



Les études en STAPS à l'UFRAPS de l'Université Grenoble Alpes (UGA) (Sites de Grenoble et de Valence)













Mise à jour avril 2016





La Licence STAPS : quel projet professionnel ?



Les études en STAPS, comme tout cursus universitaire, sont organisées selon le format LMD :

- Licence (3 ans)
- Master (2 ans)
- Doctorat (3 ans)



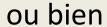
A l'UFRAPS de l'UGA, à l'issue de la L2 STAPS (2ème année de Licence), les étudiants peuvent choisir entre :

Un des 4 parcours de la Licence STAPS (+1, non ouvert à l'UGA)

- « Entrainement Sportif » (ES)
- « Education et Motricité » (EM)
- « Management du Sport » (MS)
- « Activités Physiques Adaptées et Santé » (APAS) (se détermine à l'issue de la 1ère année)
- « Ergonomie et performance sportive » (EPS) (non ouvert à l'UGA)

Ces parcours peuvent donner lieu

- à une entrée dans la vie active à bac+3 (technicien / intervenant-organisateur),
 notamment par l'obtention d'une carte professionnelle, pour les parcours ES et APAS,
- ou à une poursuite d'études en Master (ingénieur / concepteur).



Une des 2 Licences Professionnelles:

- « Animation, Gestion et Organisation des Activités Aquatiques (AGO AA) » (site de Grenoble)
- « Gestion et Développement des Organisations des Services Sportifs et de Loisir (GDOSSL) » (site de Valence)

Qui donnent lieu à une entrée dans la vie active à bac+3.



METIERS de l'ENSEIGNEMENT:

(Poursuite d'études en Master **MEEF** (Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation)) :

- professeur d'EPS (préparation du concours du CAPEPS)
- professeur des écoles (préparation du concours du CAPE)

Préparation du concours ETAPS (Educateur Territorial en APS)

préparation du concours de CPE (Conseiller Principal d'Education)

METIERS de la RECHERCHE

« EDUCATION ET MOTRICITE »

METIERS de l'ANIMATION:

Animateur en centre de loisirs ou MJC Animateur périscolaire et extra scolaire Educateur sportif dans une entreprise à but éducatif





Métiers de la sécurité (pompier, gendarme ...)

METIERS du LOISIR SPORTIF:

Moniteur VTT MNS

METIERS de la RECHERCHE

METIERS de l'AMELIORATION de la PERFORMANCE :

Entraineur

Préparateur physique

Préparateur mental

Cadre technique dans une fédération, une ligue (concours)

« ENTRAINEMENT SPORTIF »

METIERS de l'ENTRETIEN de la CONDITION PHYSIQUE :

Coach à domicile Coach / animateur en salle de remise en forme





METIERS des LOISIRS et du TOURISME SPORTIFS :

Concepteur de produits Tour operateur Organisateur d'activités Responsable marketing METIERS de la RECHERCHE

« MANAGEMENT DU SPORT »

METIERS de la GESTION d'EQUIPEMENTS SPORTIFS et TOURISTIQUES :

CTAPS (Conseiller territorial en APS) (concours)
Gestionnaire d'équipements sportifs
Concepteur d'espaces de pratique

Métiers de la vente et du commerce

METIERS de l'EVENEMENTIEL:

Chargé de communication Chargé de projet Organisateur d'évènements





METIERS de l'AMELIORATION de la PERFORMANCE :

Entraineur ou cadre technique en handisport (FFH) ou sport adapté (FFSA)

METIERS de la RECHERCHE



« ACTIVITES PHYSIQUES ADAPTEES et SANTE »

METIERS de l'ENSEIGNEMENT:

Intervenant en APA en établissement médico éducatif, en milieu carcéral

METIERS de la READAPTATION:

Intervenant en APA en centre de rééducation, dans les réseaux de santé (maladies chroniques), en maison de retraite ...

METIERS du LOISIR SPORTIF:

Intervenant dans les associations de loisirs sportifs adaptés

Masseur Kinésithérapeute (sélection)



METIERS de CONCEPTION et VALIDATION de PRODUITS SPORTIFS et de LOISIR :

Ingénieur produit

Chercheur en R&D

Designer

Responsable de produit technique

Ingénieur test

METIERS de la RECHERCHE



METIERS de l'AMELIORATION des SITUATIONS de TRAVAIL :

Responsable qualité

Cadre technique hygiène et

sécurité

Ergonome / ergomotricien

Consultant

« ERGONOMIE et PERFORMANCE SPORTIVE »

METIERS DE CONCEPTION et VALIDATION d'EQUIPEMENTS SPORTIFS :

Ingénieur responsable des équipements sportifs Ingénieur des aménagements des espaces de vie et de travail

Ingénieur conception de postes de travail



Gestionnaire de centre aquatique

Chef de bassin



« ANIMATION, GESTION et ORGANISATION des Activités Aquatiques » (Licence Professionnelle)



Directeur technique de club de natation

Gérant d'espace de fitness aquatique





Promoteur de tourisme local

Gestionnaire ou directeur de structure de loisirs ou d'hébergement touristique



« GESTION et DEVELOPPEMENT des Organisations des Services Sportifs et de Loisirs » (Licence Professionnelle)



Concepteur de produits de tourisme sportif

Organisateur d'évènements sportifs de loisir ou de tourisme métiers

des

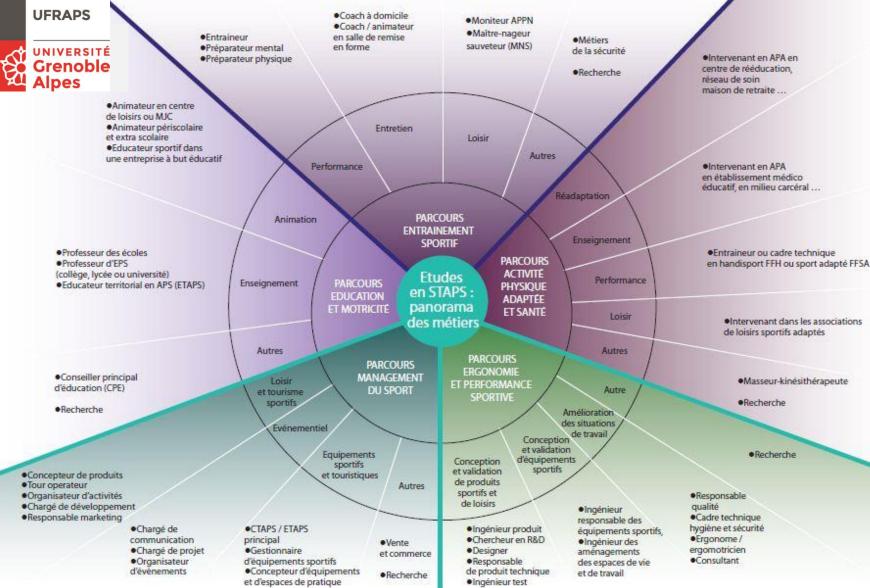
Q

Panoram

UNIVERSITÉ Grenoble Alpes sport **Alpes** ס

ACTIVITÉS









Postuler à l'Ecole de Kinésithérapie de Grenoble (EKG) via la L1 STAPS de l'UFRAPS de l'UGA :

(Attention : les conditions, critères, numerus clausus peuvent évoluer : <u>toujours</u> se référer au site de l'Ecole de Kinésithérapie de Grenoble)

Une condition: valider, en 1ère session, la L1 STAPS, en tant que néo-inscrit.

<u>Le critère</u>: moyenne obtenue aux examens terminaux de toutes les UE de la dimension disciplinaire, dont l'UE spécifique « Santé et sécurité des pratiquants en APS », toutes les Ue étant re-coefficientées 1.

<u>Un numerus clausus STAPS</u> (pour les sites de Grenoble et Valence cumulés) : 9 places.



La Licence STAPS : quel projet d'études ?





Les contenus de formation en Licence STAPS à l'UGA s'organisent en <u>2 parties</u> :

1- Une formation DISCIPLINAIRE:

- Des UE* dans la dimension <u>scientifique</u> (ex : physiologie, histoire, neurosciences, biomécanique, psychologie ...)
- Des UE dans la dimension <u>technologique</u> (étudier différentes APS** pour en comprendre l'efficacité technique, d'un point de vue théorique, mais aussi pratique (s'approprier les connaissances sur les techniques, pour progresser))
- Des UE dans la dimension <u>sportive</u> (étude des facteurs de la performance dans un sport de spécialité, sur les 3 années de Licence, nécessitant un investissement dans le milieu fédéral (être inscrit dans un club fédéral, s'entrainer, faire des compétitions, attester de performances, réaliser un stage d'intervention...)

^{*}UE : Unité d'Enseignement (= groupe d'une ou plusieurs matières)

^{**} APS : Activités Physiques et Sportives





STAPS = <u>S</u>ciences et <u>T</u>echniques des <u>A</u>ctivités <u>P</u>hysiques et <u>S</u>portives Les contenus de formation en Licence STAPS s'organisent en <u>2 parties</u>:

2- Une formation COMPLEMENTAIRE (à la formation disciplinaire) :

- Des UE dans la dimension transversale (outils informatiques, anglais ...)
- Des UE dans la dimension <u>professionnelle</u> (découverte des métiers du sport, étude d'un milieu professionnel particulier, stages en milieu professionnel, etc.)





Formation <u>disciplinaire</u> de la 1^{ère} année de Licence STAPS

(organisée sur 2 semestres : S1 = septembre à janvier / S2 = janvier à mai)

Dimension sportive 2 UE de 3 ECTS* (1 par semestre)	- Principes généraux d'une spécialité sportive - Analyse des techniques des experts dans une spécialité sportive	
Dimension scientifique 3 UE (de 2 matières) de 9 ECTS* 1 UE de 3 ECTS* (2 par semestre)	 Neurosciences et physiologie des APS Histoire et psychologie des APS Anatomie et biomécanique des APS Sociologie des APS 	
Dimension technologique 4 UE de 3 ECTS* (2 par semestre)	 - Technologie des sports mesurés (natation ou athlétisme) - Technologie des sports appréciés (gymnastique ou danse) - Technologie des sports duels (sports de combat ou sports de raquettes) - Technologie des sports collectifs 	
2 UE de 3 ECTS* (1 par semestre)	 Intervention en activités physiques et technologie Intervention en activités physiques et sécurité ou Santé et sécurité des pratiquants en APS 	

^{*} ECTS: European Credits Transfer System, correspond aux coefficients des UE (Unités d'Enseignement)



Formation <u>complémentaire</u> de la 1^{ère} année de Licence STAPS (organisée sur 2 semestres : 1 UE par semestre)

Dimension transversale 1 UE à 3 ECTS	- Outils pour étudier à l'Université
Dimension professionnelle 1 UE à 3 ECTS	- Processus d'exploration professionnelle

Pour des informations plus complètes de chaque année de Licence STAPS :

Consulter les <u>livrets étudiants</u> sur le site internet de l'UFRAPS de l'UGA : <u>https://aps.ujf-grenoble.fr/formations/informations-pedagogiques/licences</u>



Spécialités sportives ouvertes dans la dimension sportive

Athlétisme (aviron)	Escalade (parapente, kayak)	Handball (hockey)	Ski uniquement site de Grenoble
Basket-ball	Rugby	Judo (certains sports de combat sous conditions)	Sports de raquettes
Cyclisme	Gymnastique sportive (trampoline, tumbling)	Natation course (eau libre, natation synchronisée, water- polo, triathlon)	Volley-ball
Danse		Football	

En gras : les spécialités proposées ; entre parenthèses : les sports qui peuvent être rattachés (sous conditions).

Une spécialité est ouverte seulement si un effectif suffisant est atteint le jour de la rentrée de septembre.





A quoi ressemble une semaine en L1 STAPS à l'UFRAPS de l'UGA ?

Volume horaire de TP de pratique sportive : 4h

Volume horaire de pratique sportive personnelle en club : 6h minimum +

compétitions le week end

Volume horaire de cours en salle : environ 12h

Volume horaire de e-learning : environ 10h

Volume de travail personnel nécessaire : environ une douzaine d'heures

Quelques partages d'expériences :

http://www.letudiant.fr/etudes/fac/licence-de-staps-ca-se-passe-comment-une-journee-en-premiere-annee.html

http://www.letudiant.fr/etudes/fac/ces-licences-trop-attractives-vues-par-leurs-etudiants/lilian-en-l2-de-staps-a-chambery-staps-c-est-beaucoup-de-sciences-et-un-peu-de-sport.html





La Licence STAPS : quel projet de réussite ?



- en L1 STAPS : 43% des inscrits (mais 66% des présents aux examens)
- en L2 STAPS parcours général : 77%
- en L2 STAPS parcours APA: 71%
- en L3 STAPS parcours Education et motricité: 90%
- en L3 STAPS parcours Entrainement Sportif: 80%
- en L3 STAPS parcours Management du Sport : 90%
- en L3 STAPS parcours Activités Physiques Adaptées : 86%





Les taux de réussite en L1 STAPS, en fonction du bac d'origine

(chiffres UFRAPS-UGA de l'année 2014-15)

- Bac S: 54%
- Bac ES: 38%
- Bacs Technologiques: 16% (STI/STL vs STMG)
- Bac L: 8%
- Bacs professionnels: 3% (3/4 des étudiants ne se présentent pas aux examens)

Quelques chiffres encore ...

- Le taux de poursuite d'études en Master STAPS des étudiants de Licence à l'UFRAPS de l'UGA : 95% (chiffres 2014-15)
- La professionnalisation à l'issue du Master STAPS <u>de l'UFRAPS</u>
 <u>de l'UGA</u> (chiffres pour les diplômés 2013 enquête UJF à 6 mois)

Taux d'insertion professionnelle : 84% (77% sur des emplois cadres et profintermédiaires)

Le taux de réussite de l'UGA au concours du CAPEPS : 50%
 (30% au niveau national) (chiffres du concours 2014)





Un partenariat avec la faculté de Médecine (cours donnés par des médecins pour le parcours APAS).

Un accès au CUBE (Centre Universitaire de Biologie Expérimentale), dans le cadre des cours, notamment pour des travaux pratiques en physiologie.

Une forte implication des professionnels, des acteurs socio-économiques et des entreprises de la région dans les formations.

Un campus riche en équipements universitaires (bibliothèques ...) et sportifs de qualité.

Une position : pas de capacité d'accueil en L1 pour les étudiants de l'académie, qui entrainerait un tirage au sort injuste.

Mais un double défi à relever : une plus grande réussite en L1, conjuguée à une augmentation importante de nos effectifs.

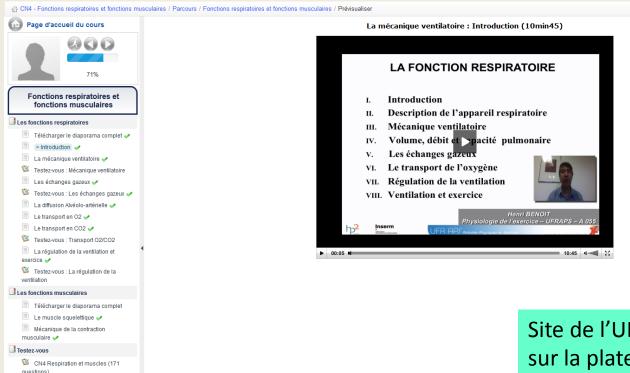
D'où une réforme pédagogique d'ampleur depuis septembre 2014 : le passage à un nouveau dispositif d'enseignement utilisant les ressources numériques, dans toutes les UE de la dimension scientifique en L1 (et quelques UE en L2).

Des questions sur le cours ?

Des questions sur le cours ?



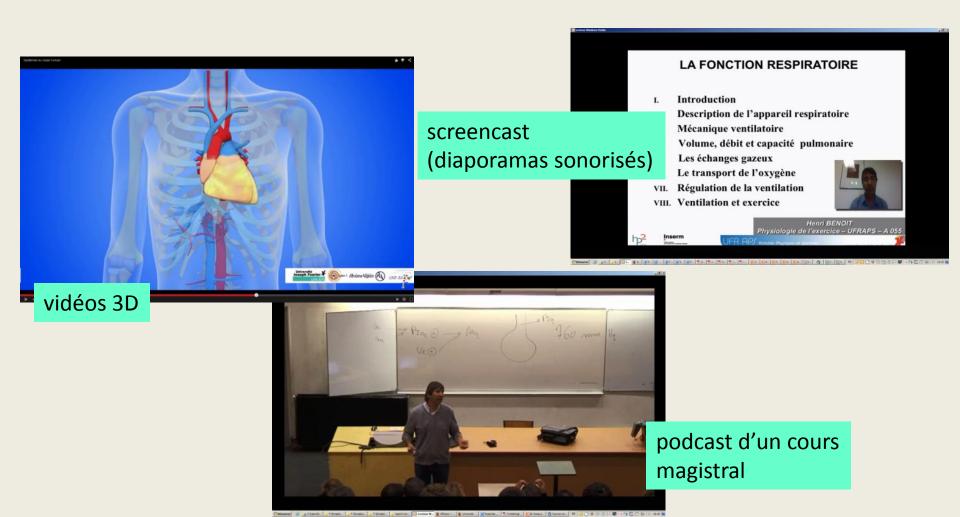
Les contenus, auparavant donnés en cours magistral (CM en amphi), sont transmis sous forme de CN (Contenus numériques), accessibles via l'intranet, sur une plateforme de cours.



Site de l'UE de Physiologie sur la plateforme de cours



Les différents types de ressources numériques :



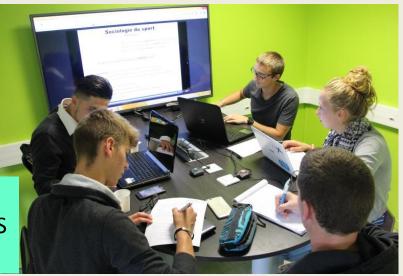


L'étudiant travaille ce contenu <u>où il veut</u> (salles équipées à l'UFRAPS, à la Bibliothèque Universitaire, chez lui ...) et <u>comme il veut</u> (seul, en groupe ...)



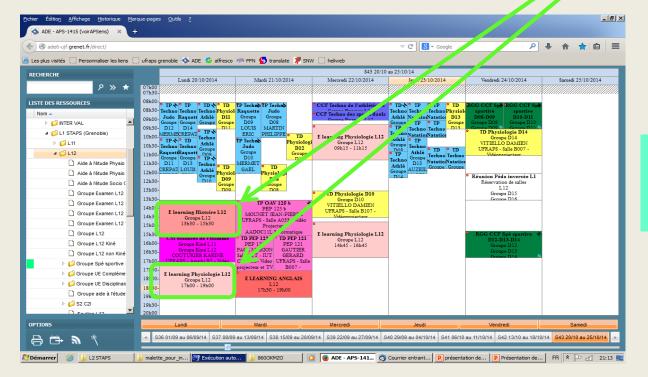
Espace de Vie Etudiante Salle A9, à l'UFRAPS En libre accès

Espace collaboratif Salle A39, à l'UFRAPS Sur inscription





L'étudiant travaille ce contenu <u>quand il veut</u> (sur des créneaux d'e-learning dédiés dans l'emploi du temps hebdomadaire, ou sur son temps de travail personnel)



Exemple d'une semaine en L1, visible sur le portail « emploi du temps »



L'étudiant peut poser des questions sur un forum.

Ces questions doivent permettre à l'enseignant de l'UE de préparer ses séances de régulation : réponse aux questions posées, reprise d'un point non compris, exercices d'application, illustrations ...

Sont associés à ce dispositif:

- Des examens sous forme de Contrôle Continu (CC), pour une partie de la note de ces UE.
- Un dispositif d' « Aide aux Etudes » pour les étudiants repérés en difficulté à l'issue des 1^{ers} CC, dans les matières scientifiques :
 - créneaux dans les salles collaboratives avec du tutorat étudiant
 - séances de régulations supplémentaires inscrites dans leur emploi du temps
- Un tutorat intersession, encadré par des étudiants de L1 de l'année arrivés en tête de promotion à l'issue de la 1^{ère} session.

Les avantages (conseil pédagogique 2014-15)

- « On apprend à notre rythme » (moment et durée)
- « On peut revoir, re-écouter le cours autant de fois que nécessaire »
- « On peut poser des questions sans contraintes de temps et sans le regard des autres »

<u>Mais</u> ceci implique une charge de travail très importante et nécessite une grande rigueur dans le travail personnel :

- ne pas se laisser déborder et accumuler du retard.
- se tenir au planning des alternances CN / régulations : venir à une séance de régulation sans avoir travaillé le CN est improductif.
- visionner un CN ne suffit pas à l'étudier.

Remarque : le taux de décrochage en L1 (défaillance aux examens) est passé de 45% en 2013-14, à 31% en 2014-15.



Un « profil pour réussir »?

- Une capacité et un gout pour les études scientifiques (bac S, voire ES)
- Un investissement en club fédéral depuis plusieurs années (connaissance du milieu fédéral)
- Une certaine polyvalence dans les APS
- Une bonne condition physique générale de base
- Une grande autonomie et une capacité de concentration importante dans le travail personnel et/ou de groupe

Vous pouvez évaluer votre profil à travers un questionnaire d'orientation active disponible sur le site de l'UFRAPS :

https://aps.ujf-grenoble.fr/system/files/APS/licence/questionnaire_orientation_active.pdf



Pour plus d'informations ...

Une équipe enseignante : vous pouvez contacter :

Responsable de la 1ère année du site de Grenoble : <u>berangere.philippon@univ-grenoble-alpes.fr</u>

Responsable de la 1ère année du site de Valence : jean-pierre.leaute@univ-grenoble-alpes.fr

Responsable de la Licence STAPS : karine.couturier@univ-grenoble-alpes.fr

Un site internet: http://www-aps.ujf-grenoble.fr/

Une matinée Portes Ouvertes en février – mars (consulter le site pour la date et les horaires)

Un dispositif d' « am**B**assa**DE**urs » (étudiants du BDE STAPS, formés et équipés (différents documents de présentation des études en STAPS), qui se rendent dans les forums d'orientation des lycées, à la demande des équipes éducatives).

Si un lycée est intéressé : contacter Sylvie Faure : karine.couturier@univ-grenoble-alpes.fr

Des liens:

http://formations.univ-grenoble-alpes.fr/fr/index.html (catalogue des formations de l'UGA – mot clé : STAPS)

http://www.c3d-staps.org/ (site de la Conférence des doyens et directeurs d'UFRAPS)

http://anestaps.org/10-idees-recues-sur-les-etudes-en-staps/ (site de l'Association Nationale des Etudiants en STAPS)

http://www.letudiant.fr/etudes/fac/reussir-ses-etudes-a-l-universite-la-verite-sur-15-filieres-a-la-fac-17847/reussir-en-licence-staps-la-pratique-sportive-est-le-support-des-etudes-pas-le-but-10511.html

http://www.letudiant.fr/etudes/fac/licence-de-staps-ca-se-passe-comment-une-journee-en-premiere-annee.html

 $\underline{http://www.letudiant.fr/etudes/fac/ces-licences-trop-attractives-vues-par-leurs-etudiants/lilian-en-l2-de-staps-a-chambery-staps-c-est-licences-trop-attractives-vues-par-leurs-etudiants/lilian-en-l2-de-staps-a-chambery-staps-c-est-licences-trop-attractives-vues-par-leurs-etudiants/lilian-en-l2-de-staps-a-chambery-staps-c-est-licences-trop-attractives-vues-par-leurs-etudiants/lilian-en-l2-de-staps-a-chambery-staps-c-est-licences-trop-attractives-vues-par-leurs-etudiants/lilian-en-l2-de-staps-a-chambery-staps-c-est-licences-trop-attractives-vues-par-leurs-etudiants/lilian-en-l2-de-staps-a-chambery-staps-c-est-licences-trop-attractives-vues-par-leurs-etudiants/lilian-en-l2-de-staps-a-chambery-staps-c-est-licences-trop-attractives-vues-par-leurs-etudiants/lilian-en-l2-de-staps-a-chambery-staps-c-est-licences-trop-attractives-vues-par-leurs-etudiants/lilian-en-l2-de-staps-a-chambery-staps-c-est-licences-trop-attractives-vues-par-leurs-etudiants/lilian-en-l2-de-staps-a-chambery-staps-c-est-licences-trop-attractives-vues-par-leurs-etudiants/lilian-en-l2-de-staps-a-chambery-staps-c-est-licences-trop-attractives-vues-par-leurs-etudiants/lilian-en-l2-de-staps-a-chambery-staps-c-est-licences-trop-attractives-vues-par-leurs-etudiants/lilian-en-l2-de-staps-a-chambery-staps-c-est-licences-trop-attractives-vues-par-leurs-etudiants/lilian-en-l2-de-staps-a-chambery-staps-a-$

beaucoup-de-sciences-et-un-peu-de-sport.html

http://www.onisep.fr/Sport-STAPS-ou-pas