

UFR STAPS

Sciences et Techniques des Activités Physiques
et Sportives



L3 ES

Parcours Entraînement Sportif

LIVRET DE L'ETUDIANT

LICENCE STAPS

Licence 3^è année
Année 2016-17

Responsable Administratif :	Ariane Buttarello ariane.buttarello@univ-grenoble-alpes.fr 04 76 63 50 47
Responsable Pédagogique :	Valérie Chaté valerie.chate@univ-grenoble-alpes.fr 04 76 63 50 56
Secrétariat :	Stéphanie Morice stephanie.morice@univ-grenoble-alpes.fr 04 76 63 50 62

Adresse géographique : 1741, rue de la piscine - Domaine Universitaire - SAINT MARTIN
D'HERES

Téléphone : (33) 476 635 052 Télécopie : (33) 476 635 100

<http://www-aps.ujf-grenoble.fr>

(rubrique : formation / Licence STAPS / Informations pédagogiques)

LICENCE STAPS

UFRAPS de Grenoble

La **Licence STAPS** est composée de 3 années d'étude.
Chaque année est elle-même composée de 2 semestres qui sont constitués d'UE
(Unités d'Enseignement)

La formation en STAPS (Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives), à l'UFRAPS de Grenoble, est organisée en :

- une **formation disciplinaire** qui comprend
des UE appartenant à la dimension **scientifique**
des UE appartenant à la dimension **technologique**
des UE appartenant à la dimension **sportive**

- une **formation complémentaire** qui comprend
des UE appartenant à la dimension **transversale**
des UE appartenant à la dimension **professionnelle**

FICHE DESCRIPTIVE DE FORMATION (une fiche par formation annuelle/un fichier par formation)

**UFR organisatrice
de la formation :**

APS

**CODE de la
formation :**

BAL3ES

FORMATION	INTITULE	RESPONSABLE
LICENCE		
Mention	Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives	Karine Couturier
Parcours interne	Entrainement Sportif Grenoble	Valérie Chate
Année	L3	Ariane Buttarello
Liste récapitulative des codes d'UE (organisées par l'UFR) du Semestre Impair :		
BAES5UBS	Bases scientifiques de la méthodologie de l'entraînement	Ollivier Charlade
BAES5UAE	Adaptation à l'entraînement : intérêt de l'altitude	Valérie Chaté
BAES5UAB	Adaptations biomécaniques et biologiques du muscle à l'entraînement	Violaine Cahouet
BAES5UMM	Apprentissages moteurs et motivations	Philippe Giroud
BAES5USA	MAF : Stage en milieu associatif et conception de son intervention	Martial Auzeil
BAES5UAE	Anglais de l'entraînement sportif	Nathalie Grumel
Liste récapitulative des codes d'UE (organisées par l'UFR) du Semestre Pair :		
BAES6UGE	Habiletés mentales et gestion d'équipes	Jean Philippe Heuzé
Une UE de 6 ECTS au choix		
BAES6UCO	Technologie pour l'intervention en APSA : combat	Gael Mermet/Christian Blanchard
BAES6URA	Technologie pour l'intervention en APSA : raquette	Eric Louis/Christian Blanchard
BAES6USM	Technologie pour l'intervention en APSA : SMN	Bertrand Donze/Christian Blanchard
BAES6USC	Technologie pour l'intervention en APSA : sport co	Christian Blanchard
BAES6USA	Technologie pour l'intervention en APSA : SSMA Choix réservé aux spé natation	Philippe Carrier
BAES6UPP	Technologie de la préparation physique : intervention sur la force, la souplesse et le relâchement.	Martial Auzeil
BAES6UEI	Entrainement et intégrité du sportif	Hervé Dubouchaud
BAES6USS	Spécialité sportive : techniques et sciences	Thierry Bellier
BAES5USA	MAF : Stage en milieu associatif et analyse de son intervention	Martial Auzeil
A choix		
BAES6UAA	Anglais de spécialité avancé : l'entraînement sportif	Nathalie Grumel
BAES6UAM	Analyse audiovisuelle de la motricité et de l'acte d'entraînement	JP Mounet

Organisation des semestres de L3 Entraînement Sportif

1er semestre		
Formation disciplinaire	dimension scientifique	Apprentissages moteurs et motivations Bases scientifiques de la méthodologie de l'entraînement Adaptations biomécaniques et biologiques du muscle à l'entraînement
	dimension technologique	Adaptation à l'entraînement : intérêt de l'altitude
	dimension sportive	
Formation complémentaire	dimension transversale	Anglais de l'entraînement sportif
	dimension professionnelle	Stage en milieu associatif et conception de son intervention
2ème semestre		
Formation disciplinaire	dimension scientifique	Habiletés mentales et gestion d'équipes Entraînement et intégrité du sportif
	dimension technologique	Technologie pour l'intervention en APSA : combat, raquette, SMN, sport co, SSMA Technologie de la préparation physique : intervention sur la force, la souplesse et le relâchement
	dimension sportive	Spécialité sportive : techniques et sciences
Formation complémentaire	dimension transversale	Anglais de spécialité avancé : l'entraînement sportif Analyse audiovisuelle de la motricité et de l'acte d'entraînement Anglais pour la mobilité internationale
	dimension professionnelle	Stage en milieu associatif et analyse de son intervention

Descriptif des Unités d'Enseignement (UE)

Fiches par UE

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAES5UBS

6 ECTS

Libellé long	Bases scientifiques de la méthodologie de l'entraînement	
Libellé court	Méthodologie de l'entraînement	
Discipline CNU	STAPS	
Discipline/nomenclature UJF	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS	
Pré requis		
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble	Ollivier Charlade	
Nombre d'heures/type d'enseignement	CM	28
	TD	22
	TP	
	Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 120 h
Semestre d'enseignement	IMPAIR	X
	PAIR	
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Gestion des adaptations recherchées. Planification, évaluation de l'entraînement. Charges d'entraînement. Méthodologies de la récupération. Evolution des méthodes d'entraînement. Eléments de base de l'analyse statistique liée à l'entraînement.	
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Ecrit (1h30)	coef 0,6
CT	Ecrit (3h)	coef 1,4
ER (épreuve de rattrapage)	Ecrit (3h)	coef 2
Précisions :		

COMPETENCES VISEES

Maîtriser le cadre général organisant la méthodologie de l'entraînement (planification, optimisation de la performance, récupération et évaluation)

Maîtriser les connaissances de bases nécessaires à l'opérationnalisation des préparations physique, psychologiques et techniques, ainsi que leur coordination.

Maîtriser l'intégration de technologies nouvelles dans le cadre de l'entraînement

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)

CM : Introduction à la complexité de l'entraînement et à la gestion des adaptations recherchées.

Approche de la complexité dans les domaines des préparations physique, psychologique et technique.

TD : Les effets de l'entraînement, la charge d'entraînement, l'évaluation et le suivi et la programmation de l'entraînement, récupération et surentraînement, les méthodes d'entraînement.

Analyse d'une spécialité et utilisation d'un logiciel d'analyse d'image.

Analyse de la tâche sportive et les possibilités d'intégration de la préparation psychologique dans l'entraînement des sportifs.

ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement

Mots clés

méthodologie, entraînement, planification

BIBLIOGRAPHIE

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAES5UAE

9 ECTS

Libellé long	Adaptations à l'entraînement : intérêt de l'altitude	
Libellé court	Entraînement et altitude	
Discipline CNU	STAPS	
Discipline/nomenclature UJF	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS	
Pré requis		
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble	Valérie Chaté	
Enseignant responsable Valence		
Nombre d'heures/type d'enseignement	CM	27
	TD	19,5
	TP	30 (dont 24h de stage en altitude)
	Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 180 h
Semestre d'enseignement	IMPAIR	x
	PAIR	
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	<p>Analyser l'adaptation chronique au stress exercice (= entraînement), d'un point de vue physiologique et énergétique. Décrire les stimuli d'adaptation et analyser les réponses au niveau cellulaire (musculaire), organique et au niveau de l'organisme entier, dans le contexte de la normoxie et de l'hypoxie (= environnement d'altitude). Caractériser l'importance de la nutrition lors des processus adaptatifs.</p>	

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Ecrit + pratique (stage) + CR de TP	0,4 + 0,4 + 0,4
CT	Ecrit de 2h	coeff 1,8
ER (épreuve de rattrapage)	Ecrit de 2h	100%

Précisions :

COMPETENCES VISEES

Connaître les adaptations biologiques (physiologiques et biochimiques) qui surviennent à l'entraînement. Comprendre l'ensemble des processus adaptatifs obtenus en réponse aux situations de stress telles que l'exercice répété (= entraînement) et l'exposition à l'hypoxie. Caractériser ces processus au niveau cellulaire, organique, et au niveau de l'organisme entier. Faire le lien entre les caractéristiques biochimiques de la cellule et ses caractéristiques de performance. Comprendre les processus de développement des capacités physiologiques et énergétiques à l'entraînement. Etre capable de décrire les cinétiques d'évolution de la VO₂, de la lactatémie et du débit ventilatoire en fonction de l'intensité ou de la durée d'effort. Comprendre la notion de seuils et savoir les utiliser comme repères de l'entraînement ou témoins de la performance. Appréhender l'importance de la nutrition lors des processus adaptatifs, que ce soit en phase de préparation, de développement ou de récupération. Connaître les caractéristiques de l'environnement de haute altitude, ses répercussions sur la performance et son intérêt pour le développements des qualités physiologiques et énergétiques au cours de l'entraînement.

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)

Environnement d'altitude et filières énergétiques : Valérie Chaté - Adaptations physiologiques et musculaires à l'entraînement ; notions de seuils : Hervé Dubouchaud ; Nutrition et entraînement, nutrition et performance : Karine Couturier

ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement

CM : Description des adaptations physiologiques à l'entraînement au niveau musculaire, respiratoire et cardio-circulatoire - Description biochimiques des caractéristiques de performance des filières énergétiques - Définition du rôle et de l'impact de la nutrition au cours de l'entraînement - Caractérisation de l'environnement de haute altitude et de ses répercussions physiologiques et énergétiques. TD : Analyse des procédés de développement des capacités physiologiques et énergétiques avec l'entraînement, en altitude ou en plaine, et de l'influence de la nutrition. TP : Stage de 3 jours à Briançon pour vivre et analyser les conséquences de l'exposition à l'altitude, lors d'un effort prolongé. TP en laboratoire, au CUBE-APS pour l'analyse des réponses adaptatives à l'exercice, en situation de normoxie et d'hypoxie modérée.

Mots clés

Entraînement, altitude, physiologie, énergétique, nutrition

BIBLIOGRAPHIE

Remise en cours

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAES5UAB

3 ECTS

Libellé long	Adaptations biomécaniques et biologiques du muscle à l'entraînement	
Libellé court		
Discipline CNU	STAPS	
Discipline/nomenclature UJF	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	ES	
Pré requis		
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble	Violaine Cahouet	
Enseignant responsable Valence		
Nombre d'heures/type d'enseignement		
CM	10,5h	
CMTD		
TD	9h	
TP	6h	
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 60 h	
Semestre d'enseignement		
IMPAIR		
PAIR		
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	<p>Mécanique musculaire et électromyographie: approche mécanique de la capacité de production de force du muscle et analyse électromyographique.</p> <p>Adaptations biologiques du muscle : Les mécanismes de la plasticité musculaire. Adaptation de la fibre musculaire à l'endurance, à la résistance, à la force. Les limites biologiques à l'entraînement. Gènes et réponses à l'entraînement.</p>	

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Ecrit 30min	30%
CCF	Compte-rendu TP	20%
CT	Ecrit 1h	50%
ER (épreuve de rattrapage)	Ecrit 1h30	100%

Précisions : Le compte-rendu de TP consiste en la remise d'une feuille de relevés de valeurs obtenues en TP

COMPETENCES VISEES

Mécanique musculaire et électromyographie: comprendre le comportement du muscle en tant que générateur de force et son activité électromyographique, savoir utiliser les outils expérimentaux permettant d'évaluer les capacités de production de forces et de mesurer l'activité électromyographique.

Adaptations biologiques du muscle : comprendre les mécanismes de la plasticité musculaire qui conditionnent l'adaptation de la fibre musculaire à l'endurance, à la résistance, à la force. Comprendre les méthodes utilisées pour les étudier.

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)

Mécanique musculaire: 3h CM en podcast, 4,5h TD et 6h TP avec V Cahouët (Resp), F Quaine.
Adaptations biologiques du muscle : 7,5h CM et 4,5h TD avec H. Dubouchaud

ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement

Cours numériques (podcasts) à visionner en autonomie
CM en présentiel
TD et TP: Mise en application des notions théoriques vues en cours (podcasts et CM).

Mots clés

Mécanique musculaire - Electromyographie - Plasticité musculaire

BIBLIOGRAPHIE

- Biomécanique' de LEPERS et MARTIN, Editeur : ELLIPSES, Collection : L'essentiel en sciences du sport, 2007.
- 'Analyse du mouvement humain par la biomécanique' de ALLARD et BLANCHI, Décarie éditeur, 2è édition, 1996.
- 'Biochimie des Activités Physiques et Sportives' de POORTMANS et BOISSEAU, De Boeck Université.
- 'Physiologie de l'exercice musculaire' de MILLET et PERREY, Editions Ellipses.
- 'Physiologie du muscle squelettique. De la structure au mouvement' de JONES, ROUND et De HAAN, Elsevier.

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAES5UMM

3 ECTS

Libellé long	Apprentissages moteurs et motivations	
Libellé court	Apprentissages moteurs et motivations	
Discipline CNU	STAPS	
Discipline/nomenclature UJF	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS	
Pré requis		
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble	Philippe Giroud	
Nombre d'heures/type d'enseignement	CM	19,5
	TD	6
	TP	
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 60 h	
Semestre d'enseignement	IMPAIR	x
	PAIR	
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	<p>Présentation (et discussion) des modélisations actuelles rendant compte de l'apprentissage et de la motivation --> Analyser des apprentissages et les conditions nécessaires à ces apprentissages dans le cadre de l'entraînement sportif --> Assimiler ces connaissances et en saisir leur portée au regard de certaines questions qui se posent lors de l'intervention</p>	

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Ecrit 30'	coef 0,3
CT	Ecrit 2h	coef 0,7
ER (épreuve de rattrapage)	Ecrit 2h	coef 1

Précisions :

COMPETENCES VISEES

Connaître les éléments essentiels des modélisations actuelles sur le thème de la motivation et des apprentissages Etre capable de s'interroger sur certaines situations vécues dans sa pratique d'intervenant

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)

Partie "Apprentissage" (10,5h CM et 3h TD; P. Giroud)

Présentation des différentes théories de l'apprentissage moteur à partir des grandes approches cognitives, écologiques, dynamiques.

Perspectives sur la mobilisation de ces connaissances pour enseigner des habiletés motrices

Partie "Motivation" (9h CM et 3h TD; D. Trouilloud)

Introduction : intérêt du thème et définition(s) du concept de motivation

Présentation et illustration d'un modèle explicatif de la dynamique motivationnelle en contexte

Des pistes pour promouvoir la motivation

ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement

CM (en présentiel) : Apport de connaissances.

TD : Travail individuel et/ou collectif permettant de manipuler les connaissances abordées durant les CM et d'interpréter des données empiriques

Mots clés

Motivation(s), apprentissage(s), habiletés sportives

BIBLIOGRAPHIE

Partie "Motivation"

Carré, P., et Fenouillet, F. (2009). Traité de psychologie de la motivation. Dunod.

Cury, F. et Sarrazin, P. (2001).

Théories de la motivation et pratiques sportives : État des recherches. Paris, PUF.

Tessier, D. (2013). La motivation. Editions Revue EPS

Viau R. (1997). La motivation en contexte scolaire. De Boeck Université

Partie "Apprentissage"

Schmidt R.A. (1993), Apprentissage moteur et performance (Vigot)

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAES5USA

6 ECTS

Libellé long	Milieu associatif fédéral (MAF): Stage en milieu associatif et conception de son intervention	
Libellé court	Stage et intervention (niv. 1)	
Discipline CNU	STAPS	
Discipline/nomenclature UJF	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS	
Pré requis	Investissement dans le milieu associatif sportif	
Autres formations concernées	Aucune	
Enseignant responsable Grenoble	Martial AUZEIL	
Nombre d'heures/type d'enseignement	CM	19 heures 30
	TD	30 heures
	TP	
	Autres (à préciser)	Stage en intervention. Travail personnel estimé 120 h
Semestre d'enseignement	IMPAIR	X
	PAIR	
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Travailler la question de l'intervention à partir de l'étude des conditions à réunir pour se mettre en situation de stage et l'étude des outils pour intervenir.	

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Dossier avec fiches PEC	25%
CT	Ecrit 2 heures	50%
	Dossier	25%
ER (épreuve de rattrapage)	Ecrit 2 heures	50%
	Dossier	50%
Précisions :		
COMPETENCES VISEES		
A l'issu de cette enseignement l'étudiant est capable d'utiliser une démarche qui aboutit à l'obtention d'un stage dans le milieu professionnel et d'intervenir de manière professionnelle dans une structure ayant comme objectif l'entraînement sportif conformément à la fiche du répertoire national des certifications professionnels concernant la licence "entraînement sportif" (RNCP).		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
4 parties distinctes:		
Mise en stage: responsable Martial AUZEIL S'approprier une démarche de recherche de stage Choisir son lieu de stage et obtenir un stage (travail sur le portefeuille d'expérience et de compétence (PEC)) Identifier les obligations et les contraintes d'un stage de "travail" dans le domaine de l'entraînement sportif.		
Formation à l'intervention: responsable Ollivier CHARLADE Formation du futur entraîneur sur la dimension pédagogique de l'intervention: Démarche de construction, de régulation d'une séance d'entraînement; identification et perspective d'évolution de la relation pédagogique, de la communication; capacité à gérer un groupe, le temps, le matériel; étude des savoirs faire pour entraîner.		
Etude des Productions Professionnelles: responsable Gérard GAUTIER Cet enseignement porte sur l'étude de ce qui se transmet dans une activité sportive à partir i) d'un examen critique des productions écrites, audiovisuelles et numériques actuellement disponibles ii) d'interviews de professionnels impliqués dans la transmission d'habiletés techniques à différents niveaux. Cette étude doit permettre à l'étudiant de s'approprier les propositions actuelles de contenus et de repérer les modèles utilisés dans la transmission des habiletés techniques.		
Intervention et Réglementation responsable : responsable: Pierre ARNAUD Cet enseignement vise à donner à l'étudiant des informations concernant d'une part les principales réglementations liées à l'organisation de la pratique physique dans le milieu associatif (responsabilité, sécurité, hygiène, etc.), d'autre part le droit du travail (contrat de travail, convention collective, travailleur indépendant). Ces apports doivent permettre à l'étudiant de faire pratiquer et s'insérer professionnellement dans des conditions optimales au regard de la législation actuelle".		
ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement		
Pour la partie Mise en stage: 7,5h CM (en début d'année) Pour la partie Formation à l'intervention: 15h TD (10 fois 1h30) Pour la partie Etude des Productions Professionnelles: 15h TD (10 fois 1h30) Pour la partie Intervention et Réglementation responsable : 12h CM (8 fois 1h30)		
Mots clés		
Stage; milieu professionnel; milieu associatif sportif; intervention; analyse		
BIBLIOGRAPHIE		
Stage plus; M. AUDRY; Ed Foucher Les stages de formation; P. PELPEL; Ed Bordas Site PEC < https://www.pec-univ.fr >		

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAES5UAE

3 ECTS

Libellé long	Anglais de l'entraînement sportif	
Libellé court		
Discipline CNU	section 11	
Discipline/nomenclature UJF	Anglais	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	Licence STAPS, spécialité Entraînement Sportif	
Autres formations concernées		
Enseignants responsables	Nathalie Grumel / Carole Liatard	
Nombre d'heures/type d'enseignement		
Cours numériques	6	
CM		
TD	24	
TP		
Autres (à préciser)	TICE : utilisation du laboratoire de langues et des plateformes Moodle et chamilo. Travail personnel estimé 60 h	
Semestre d'enseignement		
IMPAIR	X	
PAIR		
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Lexique et techniques de communication en lien avec l'entraînement sportif.	
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	oral 15'	coef 0,6
CT	ECRIT 1h30	coef 0,4
ER (épreuve de rattrapage)	oral 15'	coef 1

COMPETENCES VISEES

Développer les compétences orales et écrites en travaillant sur les thèmes liés à l'entraînement sportif afin de s'approcher du niveau B2 ALTE anglais

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)

12x2h + 6h en autoformation/travail de recherche. Travail personnel estimé 30h

1) activités orales (expression en continu et en interaction) et écrites autour de thèmes liés à l'entraînement

2) activités d'écoute visant à développer la compréhension de oral

ORGANISATION

BIBLIOGRAPHIE

Sites : <http://podcast.grenet.fr/podcast-compact/physical-education-english-version-compacte>;
http://elang.ujf-grenoble.fr/anglais/accueil/tutorat_guide/index.php; Chamilo

Livre minimum competence in scientific English (collection Grenoble science)

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice : **APS**

CODE UE : **BAES6UGE** 6 ECTS

Libellé long	Habilités mentales et gestion d'équipes	
Libellé court	Habilités mentales et gestion d'équipes	
Discipline CNU	STAPS	
Discipline/nomenclature UJF	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS	
Pré requis		
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble	Jean-Philippe Heuzé	
Nombre d'heures/type d'enseignement	CM	34,5
	TD	15
	TP	
	Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 120 h
Semestre d'enseignement	IMPAIR	
	PAIR	x
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	<p>Connaître les habiletés mentales de base et les mettre en œuvre dans une démarche de préparation mentale individualisée adaptée aux contraintes du sport pratiqué.</p> <p>Connaître les processus groupaux à des fins de gestion d'un groupe d'entraînement ou d'une équipe sportive.</p>	
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Ecrit 15 min	30%
CT	Ecrit 2h	70%
ER (épreuve de rattrapage)	Ecrit 2h	coef 2

Précisions :

COMPETENCES VISEES

Maîtriser la construction et la mise en œuvre d'une préparation mentale. Utiliser les habiletés mentales au cours des entraînements. Aider et conseiller le sportif. Gérer les relations humaines interindividuelles au sein d'un groupe.

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)

Partie "Habilités mentales" (23h CM et 10h TD ; J.P. Heuzé & S. Isoard-Gauthier)

Le programme aborde les principales habiletés mentales (i.e., imagerie mentale, fixation d'objectifs, relaxation,

Partie "Gestion d'équipes" (11,5h CM et 5h TD ; J.P. Heuzé)

Le programme aborde les concepts associés à la structure d'un groupe restreint (e.g., leadership, rôle, statuts, normes) et aux processus groupaux (e.g., cohésion, efficacité collective).

ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement

CM (en présentiel) : Apport de connaissances.

TD : Travail individuel et/ou collectif permettant de manipuler les connaissances abordées durant les CM

Mots clés

Habilités mentales, préparation mentale, processus groupaux, gestion d'équipes

BIBLIOGRAPHIE

Partie "Habilités mentales"

Theory and practice of elite performers. New York : Wiley.

Le Scanff, C. (2003). Manuel de psychologie du sport : L'intervention auprès du sportif. Paris : Revue EPS.

Partie "Gestion d'équipes"

Carron, A. Hausenblas, H., & Eys, M. (2005). Group dynamics in sport. Morgantown, WV : Fitness Information Technology.

Augustinova, M., & Oberlé, D. (2013). Psychologie sociale du groupe au travail. Bruxelles, Editions De Boeck.

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAES6UCO

6 ECTS

Libellé long	Technologie pour l'intervention en APSA : combat	
Libellé court		
Discipline CNU	STAPS	
Discipline/nomenclature UJF	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	Licence STAPS, spécialité Entraînement Sportif	
Pré requis	Aucun	
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble Enseignant responsable Valence	Christian Blanchard	
Nombre d'heures/type d'enseignement		
CM	9	
TD	18	
TP	24	
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 120 h	
Semestre d'enseignement		
IMPAIR		
PAIR	X	

Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	<p align="center">Connaissances technologiques sur l'apprentissage des techniques et des tractions en APS.</p> <p align="center">Les stratégies d'enseignement / apprentissage.</p> <p align="center">Dispositifs de tâches de diagnostic de l'origine des difficultés rencontrées ; dispositifs de tâches de transformation.</p>	
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	étude de cas : mini dossier	coef 0,6
CT	écrit 1h30	coef 1,4
ER (épreuve de rattrapage)	écrit 1h30	coef 2
Précisions :		
COMPETENCES VISEES		
<p>Savoir mettre en place des situations d'apprentissage pour remédier à un diagnostic technique. Pour cela établir une démarche d'intervention justifiée à partir d'une hypothèse formulée sur la récurrence de difficultés soulevées chez le pratiquant. Pouvoir s'appuyer sur des données scientifiques pour étayer ses choix.</p>		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
<p>Pour les sport de combat : responsable Gaël Mermet, pour les sports de raquettes : Eric Louis, pour les SMN : Bertrand Donze et pour les sports collectifs : Christian Blanchard</p>		
ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement		
<p>Le support de cette UE est la technologie d'une APSA de l'un de ces groupements : sport de combat, appn, sport de raquette, ou sports collectifs</p>		
Mots clés		
Technologie, diagnostic des difficultés, situations d'apprentissage		
BIBLIOGRAPHIE		
<p>Judo : PAILLARD Thierry et col., Optimisation de la performance en judo, collection sciences et pratiques du sport, De Boeck, 2011</p>		

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAES6URA

6 ECTS

Libellé long	Technologie pour l'intervention en APSA : raquette		
Libellé court			
Discipline CNU	STAPS		
Discipline/nomenclature UJF	STAPS		
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	Licence STAPS, spécialité Entraînement Sportif		
Pré requis	Aucun		
Autres formations concernées			
Enseignant responsable Grenoble Enseignant responsable Valence	Christian Blanchard		
Nombre d'heures/type d'enseignement	CM	9	
	TD	18	
	TP	24	
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 120 h		
Semestre d'enseignement	IMPAIR		
	PAIR	X	

Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	<p align="center">Connaissances technologiques sur l'apprentissage des techniques et des tractions en APS. Les stratégies d'enseignement / apprentissage. Dispositifs de tâches de diagnostic de l'origine des difficultés rencontrées ; dispositifs de tâches de transformation.</p>	
MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	étude de cas : mini dossier	coef 0,6
CT	écrit 1h30	coef 1,4
ER (épreuve de rattrapage)	écrit 1h30	coef 2
Précisions :		
COMPETENCES VISEES		
<p>Savoir mettre en place des situations d'apprentissage pour remédier à un diagnostic technique. Pour cela établir une démarche d'intervention justifiée à partir d'une hypothèse formulée sur la récurrence de difficultés soulevées chez le pratiquant. Pouvoir s'appuyer sur des données scientifiques pour étayer ses choix.</p>		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
<p>Pour les sport de combat : responsable Gaël Mermet, pour les sports de raquettes : Eric Louis, pour les SMN : Bertrand Donze et pour les sports collectifs : Christian Blanchard</p>		
ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement		
<p>Le support de cette UE est la technologie d'une APSA de l'un de ces groupements : sport de combat, appn, sport de raquette, ou sports collectifs</p>		
Mots clés		
Technologie, diagnostic des difficultés, situations d'apprentissage		
BIBLIOGRAPHIE		
Distribuée par les différents enseignants		

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice : **APS**

CODE UE : **BAES6USM** **6 ECTS**

Libellé long	Technologie pour l'intervention en APSA : SMN		
Libellé court			
Discipline CNU	STAPS		
Discipline/nomenclature UJF	STAPS		
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	Licence STAPS, spécialité Entraînement Sportif		
Pré requis	Aucun		
Autres formations concernées			
Enseignant responsable Grenoble	Christian Blanchard		
Enseignant responsable Valence			
Nombre d'heures/type d'enseignement	CM	9	
	TD	18	
	TP	24	
	Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 120 h	
Semestre d'enseignement	IMPAIR		
	PAIR	X	
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	<p>Connaissances technologiques sur l'apprentissage des techniques et des tractions en APS.</p> <p>Les stratégies d'enseignement / apprentissage.</p> <p>Dispositifs de tâches de diagnostic de l'origine des difficultés rencontrées ; dispositifs de tâches de transformation.</p>		

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	étude de cas : mini dossier	coef 0,6
CT	écrit 1h30	coef 1,4
ER (épreuve de rattrapage)	écrit 1h30	coef 2

Précisions :

COMPETENCES VISEES

Savoir mettre en place des situations d'apprentissage pour remédier à un diagnostic technique. Pour cela établir une démarche d'intervention justifiée à partir d'une hypothèse formulée sur la récurrence de difficultés soulevées chez le pratiquant. Pouvoir s'appuyer sur des données scientifiques pour étayer ses choix.

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)

Pour les sport de combat : responsable Gaël Mermet, pour les sports de raquettes : Eric Louis, pour les SMN : Bertrand Donze et pour les sports collectifs : Christian Blanchard

ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement

Le support de cette UE est la technologie d'une APSA de l'un de ces groupements : sport de combat, appn, sport de raquette, ou sports collectifs

Mots clés

Technologie, diagnostic des difficultés, situations d'apprentissage

BIBLIOGRAPHIE

Distribuée par les différents enseignants

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAES6USC

6 ECTS

Libellé long	Technologie pour l'intervention en APSA : sport co	
Libellé court		
Discipline CNU	STAPS	
Discipline/nomenclature UJF	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	Licence STAPS, spécialité Entraînement Sportif	
Pré requis	Aucun	
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble Enseignant responsable Valence	Christian Blanchard	
Nombre d'heures/type d'enseignement		
CM	9	
TD	18	
TP	24	
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 120 h	
Semestre d'enseignement		
IMPAIR		
PAIR	X	

Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	<p align="center">Connaissances technologiques sur l'apprentissage des techniques et des pratiques en APS. Les stratégies d'enseignement / apprentissage. Dispositifs de tâches de diagnostic de l'origine des difficultés rencontrées ; dispositifs de tâches de transformation.</p>	
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	étude de cas : mini dossier	coef 0,6
CT	écrit 1h30	coef 1,4
ER (épreuve de rattrapage)	écrit 1h30	coef 2
Précisions :		
COMPETENCES VISEES		
<p>Savoir mettre en place des situations d'apprentissage pour remédier à un diagnostic technique. Pour cela établir une démarche d'intervention justifiée à partir d'une hypothèse formulée sur la récurrence de difficultés soulevées chez le pratiquant. Pouvoir s'appuyer sur des données scientifiques pour étayer ses choix.</p>		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
<p>Pour les sport de combat : responsable Gaël Mermet, pour les sports de raquettes : Eric Louis, pour les SMN : Bertrand Donze et pour les sports collectifs : Christian Blanchard</p>		
ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement		
<p>Le support de cette UE est la technologie d'une APSA de l'un de ces groupements : sport de combat, appn, sport de raquette, ou sports collectifs</p>		
Mots clés		
Technologie, diagnostic des difficultés, situations d'apprentissage		
BIBLIOGRAPHIE		
Distribuée par les différents enseignants		

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2017

FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAES6USA

6 ECTS

Libellé long	Technologie pour l'intervention en APSA : SSMA	
Libellé court		
Discipline CNU	74	
Discipline/nomenclature UJF	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	Licence STAPS, spécialité Entraînement Sportif	
	UE qui peut être choisi seulement par les étudiants "spécialité natation"	
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble Enseignant responsable Valence	Philippe Carrier (Grenoble)	
Nombre d'heures/type d'enseignement	C-TD	
	TD	50h
	TP	
	Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 120 h
Semestre d'enseignement	IMPAIR	
	PAIR	
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Etre capable de mettre en œuvre les moyens technologiques disponibles pour le maintien de l'hygiène d'un lieu de pratique et pour assurer la sécurité de ce lieu (organiser la sécurité, évaluer les risques, s'intégrer dans un dispositif de sécurité).	

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF		
CT	écrit 1h30 quitus	coeff 2
ER (épreuve de rattrapage)	écrit 1h30 quitus	coeff 2
<p>Précisions : La validation de cette UE contribue à valider le titre de MNS (certificat de spécialité). Le quitus correspond à la possession BNSSA à jour de formation continue + l'attestation de suivi de cette formation complémentaire sur l'hygiène et technologie des établissements bains</p>		
COMPETENCES VISEES		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
Sécurité et sauvetage en milieu aquatique : Pierre Pichon		
ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement		
Certificat de spécialité accolé à la licence. L'enseignement se fait sous la responsabilité de l'ERFAN.		
Mots clés		
sécurité et sauvetage en milieu aquatique		
BIBLIOGRAPHIE		

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAES6UPP

6 ECTS

Libellé long	Technologie de la préparation physique: Intervention sur la force, la souplesse et le relâchement.	
Libellé court	Préparation physique	
Discipline CNU	STAPS	
Discipline/nomenclature UJF	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS	
Pré requis	Connaissance sur le muscle et son fonctionnement	
Autres formations concernées	Aucune	
Enseignant responsable Grenoble	Martial AUZEIL	
Nombre d'heures/type d'enseignement	CM	9 heures
	TD	19 heures 30
	TP	22 heures
	Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 120 h
Semestre d'enseignement	IMPAIR	
	PAIR	X
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Développement et évaluation des qualités physiques pour le sportif de compétition. Entraînement des qualités musculaires de force, de souplesse et de relâchement. Conception, planification, mise en oeuvre et adaptation des dispositifs pour développer les qualités de force, de souplesse et de relâchement des sportifs de compétition.	

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Souplesse/relâchement dossier Force parcours musculation + CD audio	20% + 10%
CT	Ecrit 1h30	70%
ER (épreuve de rattrapage)	Ecrit 1h30	100%

Précisions :

COMPETENCES VISEES

A l'issu de cet enseignement l'étudiant est capable de:

- 1- concevoir, planifier, mettre en œuvre des dispositifs d'entraînement et d'évaluation de la force musculaire pour des sportifs de compétition.
- 2- concevoir et mettre en œuvre des situations "outils" permettant de tester et développer la souplesse et la capacité de relâchement de façon générale et spécifique aux différentes APSA pour des sportifs de compétition.

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)**9h CM + 19h30 TD sur les aspects force (Martial AUZEIL):**

Introduction: place de la force dans la performance physique

La force et les formes essentielles de manifestation: force; force maximale; force vitesse; force endurance; notion de puissance musculaire

Caractéristiques des entraînements ayant pour objectif le développement de la force musculaire: spécificité des adaptations musculaires; pré-requis au travail de la force

Méthode de développement de la force: méthodologie pour augmenter -la force maximale -la force vitesse -la force endurance

cas particulier de l'électrostimulation: Les aspects théoriques et son utilisation dans le cadre de l'entraînement.

Méthodologie et planification: les effets et l'organisation du travail de musculation par rapport aux objectifs sportifs.

22h TP sur les aspects souplesse et relâchement (Elisabeth Donzé) : thèmes abordés : tests de souplesse et de relâchement, souplesse générale, souplesse spécifique, différentes méthodes d'étirements, différents types d'étirements, souplesse et mobilité du dos, détente du dos, gestion du stress, retour au calme (basé sur différentes méthodes de relaxation) , récupération, diminution des tensions musculaires.**ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement****Pour la partie force**

CM 6 cours de 1h30 + TD 10 cours de 2h en salle; en salle informatique; en salle de musculation

Pour la partie souplesse et relâchement

TP 11 cours de 2h: conception et mise en œuvre de séquences de travail par petit groupes sur chaque thème puis présentation devant le grand groupe et régulation

	Mots clés	
Force; souplesse; relâchement; évaluation; entraînement; méthode; planification; musculation		
BIBLIOGRAPHIE		
<u>Pour la force</u>		
# Les méthodes modernes de musculation (tome 2: données pratiques); Gilles COMETTI; Ed Université de Bourgogne		
# Force Entraînement & musculation (de la théorie à la pratique); Emmanuel LEGEARD; Ed Amphora		
# L'entraînement de force théorie et pratique; H.-R. HUNZ; Ed Masson		
# Entraînement de la force (spécificité et planification Coordination: C. THEPAUT-MATHIEU; C. MILLER; J. QUIEVRE; Les cahiers de l'INSEP N°21		
# Musculation pour l'enfant et l'adolescent; O. PAULY; Ed Amphora		
# L'entraînement de la force; H. et M. LETZELTER; Ed Vigot		
# Les bases scientifiques de la musculation; W. HORT, R. FLOTHNER; Ed Vigot		
# Muscles, posture et mouvement; S. BOUISSET, B. MATON; Ed Hermann		
<u>Pour la souplesse et le relâchement</u>		
"ABC de la relaxation" J Choque, ed Grancher, 1998		
"De la relaxation au stretching" M Roy, ed Ellebore, 1990		
"Dossiers EPS N° 37 : "des pratiques d'entretien corporel aux connaissances d'accompagnement" (G Cogérino)		
"Guide des étirements du sportif", ed Vigot, 2000 (C Geoffroy)		
"Le stretching global actif" (N Grau)		

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAES6UEI

3 ECTS

Libellé long	Entrainement et intégrité du sportif	
Libellé court		
Discipline CNU	STAPS	
Discipline/nomenclature UJF	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS	
Pré requis		
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble	Hervé Dubouchaud	
Enseignant responsable Valence		
Nombre d'heures/type d'enseignement		
CM	22,5 h	
CMTD		
TD		
TP	1,5 h	
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 60 h	
Semestre d'enseignement		
IMPAIR		
PAIR	X	

Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	<p>Il s'agit de décrire les principaux signes indiquant que la recherche de performance peut menacer l'intégrité du sportif et conduire à une dégradation de ses performances (fatigue), à rechercher à dépasser ses capacités (génétiques) en évitant le recours à des procédés illicites (dopage).</p>	
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Ecrit 1h	coef 0,3
CT	Ecrit 1,5h	coef 0,7
ER (épreuve de rattrapage)	Ecrit 2h	Coef 1
Précisions :		
COMPETENCES VISEES		
<p> Connaître les limites physiologiques du sportif. Connaître et savoir repérer les signes d'atteintes à l'intégrité du sportif Aider à la compréhension et à la prise à charge des comportements à risques chez le sportif </p>		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
<p> Le dopage (V. Bricout) : après en avoir fait un historique, une approche centrée sur les aspects scientifiques sera proposée. Les principaux effets délétères des substances et méthodes illicites seront abordés, en y appréciant les aspects juridiques mis en place par la législation française et internationale. </p> <p> Variabilité de la fréquence cardiaque (V. Bricout) : principe de la collecte des données et de leur analyse. Utilisation comme outil d'étude du système nerveux autonome. </p> <p> La fatigue (H. Dubouchaud) : manifestation de la fatigue, outils de mesure, sites de fatigue. </p> <p> Génétique et performance (H. Dubouchaud) : existe-t-il des gènes de la performance ? </p>		
ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement		
<p> Dopage (12h CM) Variabilité de la fréquence cardiaque (3h CM + 1,5h TP en petits groupes de 16 étudiants) Génétique et performance (3h CM) Fatigue (4,5h CM) </p>		
	Mots clés	
dopage, fatigue, gènes, performance		
BIBLIOGRAPHIE		
<p>Les supports de cours seront disponibles en ligne. Les références des ouvrages ou articles complémentaires seront fournis en cours</p>		

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice : **APS**

CODE UE : **BAES6USS** 3 ECTS

Libellé long	Spécialité sportive : Techniques et sciences	
Libellé court	Spécialité sportive L3	
Discipline CNU	STAPS	
Discipline/nomenclature UJF	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS	
Pré requis	Posséder un vécu avéré dans une pratique sportive compétitive ou de spectacle de danse. Avoir suivi les enseignements de L1 et L2 dans la spécialité sportive.	
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble Enseignant responsable Valence	Thierry Bellier	
Nombre d'heures/type d'enseignement	CM	
	TD	
	TP	24h
	Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 60 h
Semestre d'enseignement	IMPAIR	
	PAIR	X

Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Mobilisation des connaissances, des savoirs techniques et tactiques pour analyser les actions constitutives de la pratique sportive ou de danse. Maîtrise des conditions de transformations de l'activité du pratiquant engagée dans la recherche de performance motrice sportive ou artistique. Organisation, programmation et régulation de l'enseignement.
--	--

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Ecrit 1h00	20%
	Dossier d'étude	10%
CT	Oral (30 min.)	40%
	Pratique de performance	30%
ER (épreuve de rattrapage)	Dossier d'étude	10%
	Oral (30 min.)	60%
	Pratique de performance	30%

Précisions : La note pratique de performance sportive est évaluée à partir des résultats obtenus en compétition dans les 12 mois qui précèdent la remise des notes, selon un barème et des modalités présentés à la rentrée universitaire. La danse est évaluée à partir d'une prestation chorégraphique.

Pour être évalué, le dossier d'étude doit être conforme aux exigences données, faute de quoi l'étudiant sera défaillant en 1ère session.

Rattrapage :

La note de performance est automatiquement reportée, sauf si l'étudiant l'améliore entre les deux sessions.

Rendre dossier conforme si celui-ci ne l'a pas été en première session

COMPETENCES VISEES

Concevoir des stratégies et des modalités d'intervention permettant d'accroître et d'optimiser la performance de pratiquant de niveau "confirmé" minimum engagés dans une activité de performance sportive ou de danse : programmes d'entraînement, situations de remédiations, ... :

- mobiliser les connaissances constitutives des savoirs scientifiques et techniques pour porter et justifier un diagnostic pertinent et identifier les modifications à opérer sur les différentes dimensions de l'activité motrice (aspects techniques, physique, mentaux, facteurs d'optimisation de la performance) afin d'améliorer le niveau de performance de pratiquants de niveau "confirmé" minimum.

- élaborer en cohérence avec le diagnostic construit des propositions (objectifs, programmes, tâches, ...) sur les différentes facettes d'un entraînement visant l'amélioration de la performance de ce(s) pratiquant(s).

Réaliser une prestation sportive ou artistique correspondant à un niveau reconnu comme confirmé par la fédération ou l'institution.

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)

12hTP Facteurs d'optimisation de la performance et proposition de situation d'intervention (Professeurs de spécialité)

12hTP : Mobilisation des connaissances nécessaires pour justifier les choix et les propositions d'enseignement visant l'amélioration de la performance (Professeurs de spécialité)

Dossier :

Le dossier porte sur un projet en rapport avec la spécialité du diplôme. A partir d'une situation de départ donnée par l'enseignant, l'étudiant devra présenter et justifier des propositions concrètes de programmation et d'intervention dans l'activité de spécialité. Une cohérence avec l'analyse de l'activité d'un (des) pratiquant(s) comme une centration sur les préparations physiques et mentales, en relation avec les aspects techniques sera attendue.

ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement

L'étudiant continue dans la spécialité sportive validée en 2ème année. Les enseignements dispensés doivent permettre aux étudiants de conduire une analyse des actions constitutives de la pratique sportive ou de danse, d'en maîtriser les conditions de transformation et d'agir en spécialiste de l'activité pour organiser, planifier, réguler son enseignement, en fonction des objectifs visés. L'enseignement s'appuie donc sur une réelle culture de la pratique de performance dans une activité sportive ou de danse, témoin d'un engagement significatif dans le milieu fédéral (pour la pratique compétitive) dans une institution de référence (pour la danse). Compte tenu des exigences de L3, l'implication dans une pratique d'intervention sur des pratiquants engagées dans la recherche de performance est fortement conseillée. Le travail personnel (notamment d'investissement de la littérature spécialisée, de recherche sur internet et d'utilisation des outils numériques au service de l'entraînement), doit dépasser la seule appropriation de connaissances données en cours.

Liste des spécialités sportives : athlétisme, basket-ball, cyclisme, danse, escalade, football, gymnastique sportive, handball, judo, natation, tennis, badminton, tennis de table, rugby, ski alpin, ski nordique, volley-ball.

	Mots clés	
--	------------------	--

Programme, planification, développement des habiletés (mentales, technique, tactiques,...), développement

BIBLIOGRAPHIE

Donner en cours

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAES5USA

3 ECTS

Libellé long	Milieu associatif fédéral (MAF): Stage en milieu associatif et analyse de son intervention	
Libellé court	Stage et intervention (niv.2)	
Discipline CNU	STAPS	
Discipline/nomenclature UJF	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS	
Pré requis	Stage et intervention (niv.1)	
Autres formations concernées	Aucune	
Enseignant responsable Grenoble	Martial AUZEIL	
Nombre d'heures/type d'enseignement	CM	
	TD	
	TP	24 heures
	Autres (à préciser)	Stage en intervention + Travail personnel estimé 60 h
Semestre d'enseignement	IMPAIR	
	PAIR	X
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	<p>Le métier d'entraîneur.</p> <p>Mise en situation de travail à partir du stage dans le milieu de l'entraînement sportif.</p> <p>Analyser la problématique de la transmission de la technique à partir d'une étude de cas qui permet de faire le lien entre l'action sur le terrain et les données théoriques.</p>	

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Dossier intervention	20%
CT	Rapport de stage + Oral 15min	25%+25%
	Dossier intervention	30%
	Attestation de stage	Quitus
ER (épreuve de rattrapage)	Rapport de stage + oral 15 min	25+25%
	Dossier intervention	50%
	Attestation de stage	Quitus

Précisions : Le quitus dans l'UE "Milieu associatif fédéral (MAF): Stage en milieu associatif et analyse de son intervention" est une attestation de stage (Co-validation du stage Tuteur de stage/Enseignant responsable de l'UE). Il doit être validé faute de quoi l'étudiant sera défaillant dans l'UE concernée.

Valable pour tous les Quitus : Si le quitus est validé en session 1 la validation est reportée en session 2. Si ce Quitus est validé en session 1 ou en session 2 l'étudiant peut conserver cette validation pour l'année suivante si redoublement.

COMPETENCES VISEES

A l'issue de cette enseignement l'étudiant est capable d'intervenir de manière professionnelle dans une structure ayant comme objectif l'entraînement sportif conformément à la fiche du répertoire national des certifications professionnels concernant la licence "entraînement sportif" (RNCP).

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)

Concernant le stage: responsable Martial AUZEIL

Il s'agit pour l'étudiant de réaliser un travail, celui négocié avec la structure d'accueil et validé par l'université sous la forme d'une convention. Il s'agit aussi d'assurer une régulation de ce stage celle-ci ayant pour fonction de travailler la mise en forme et le contenu du rapport de stage à partir d'un cadre proposé.

Concernant l'analyse de son intervention: responsable : Gérard GAUTIER

Il s'agit pour l'étudiant de réaliser une étude de cas visant à résoudre un problème technique particulier chez le sportif dont il a la charge dans une structure sportive (le lieu de stage). L'étudiant sera conduit à mener une réflexion autour de trois dimensions: la technique sur son activité, la démarche d'apprentissage et le fonctionnement de l'individu.

ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement

Pour la partie "stage": 4h TP de présentation du rapport de stage et de la présentation orale.

Régulation individuelle voire visite sur le lieu de stage.

Pour la partie "analyse de son intervention": 20 TP en groupe ou sous la forme de régulations individuelles.

Mots clés

Stage; milieu professionnel; milieu associatif sportif; intervention; conception

BIBLIOGRAPHIE

Stage plus; M. AUDRY; Ed Foucher

Les stages de formation; P. PELPEL; Ed Bordas

Site PEC <<https://www.pec-univ.fr>>

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAES6UAA

3 ECTS

Libellé long	Anglais de spécialité avancé : l'entrainement sportif	
Libellé court		
Discipline CNU	section 11	
Discipline/nomenclature UJF	Anglais	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	Licence STAPS, spécialité Entraînement Sportif	
Autres formations concernées		
Enseignants responsables	Nathalie Grumel / Carole Liatard	
Nombre d'heures/type d'enseignement		
Cours numériques	6	
CM		
TD	24	
TP		
Autres (à préciser)	TICE : utilisation du laboratoire de langues et des plateformes Moodle et chamilo. Travail personnel estimé 60 h	
Semestre d'enseignement		
IMPAIR	X	
OU PAIR	X	
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Approfondissement des compétences de communication en lien avec l'entrainement	
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	oral 15'	coef 0,6
CT	oral 15'	coef 0,4
ER (épreuve de rattrapage)	oral 15'	coef 1

COMPETENCES VISEES

Développer les compétences orales et écrites en renforçant les aspects techniques et scientifiques des thématiques liées à l'entraînement sportif

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)

12x2h + 6h en autoformation/ travail de recherche . Travail personnel estimé 30h

ORGANISATION

BIBLIOGRAPHIE

Sites : <http://podcast.grenet.fr/podcast-compact/physical-education-english-version-compacte>;
http://elang.ujf-grenoble.fr/anglais/accueil/tutorat_guide/index.php; Chamilo

Livre: minimum competence in scientific English (collection Grenoble science)

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAES6UAM

3 ECTS

Libellé long	Analyse audiovisuelle de la motricité et de l'acte	
Libellé court		
Discipline CNU	STAPS	
Discipline/nomenclature UJF	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	Licence STAPS, spécialité Entraînement Sportif	
Autres formations concernées		
Enseignant responsable	Jean-Pierre Mounet	
Nombre d'heures/type d'enseignement	CM	3
	TD	
	TP	22
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 60 h	
Semestre d'enseignement	IMPAIR	
	PAIR	X
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	<p>Etre capable de réaliser un document audio-visuel à objet didactique ou documentaire pour des cadres sportifs. Le travail consiste à définir un objet d'étude puis à réaliser le document, ce qui supposera la maîtrise d'outils permettant la capture de l'information (prise d'images), leur traitement et leur montage à partir de logiciels ad-hoc</p>	
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	oral 20 min	25%
CT	oral 20' + dossier	coef 0,25 + 0,5
ER (épreuve de rattrapage)	dossier	coef 1

COMPETENCES VISEES

Etre capable de réaliser un document audio-visuel à objet didactique ou documentaire pour des cadres sportifs.

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)

Le travail consiste à réaliser toutes les étapes menant au produit fini (document audio-visuel de 5 minutes enregistré sur un support externe). Cela nécessitera de définir un objet d'étude puis de le réaliser (capturer l'information), l'agencer (montage) et l'exporter. Atteindre cet objectif nécessitera la maîtrise de savoirs fondamentaux (3h d'apports théoriques) et la maîtrise des outils permettant la capture de l'information (prise d'images) et son traitement à partir de logiciels ad-hoc 22h TP.

ORGANISATION

TRAVAUX PRATIQUES PAR GROUPES DE 2 à 3 ETUDIANTS EN SALLE SPECIALISEE

BIBLIOGRAPHIE

DONNEE EN COURS

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice : **APS**

CODE UE : **BAES6UMI** **3 ECTS**

Libellé long	Anglais pour la mobilité internationale	
Libellé court		
Discipline CNU	section 11	
Discipline/nomenclature UJF	Anglais	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	Licence STAPS, spécialité Entraînement Sportif	
Autres formations concernées		
Enseignants responsables	Nathalie Grumel / Carole Liatard	
Nombre d'heures/type d'enseignement		
Cours numériques	6	
CM		
TD	18	
TP		
Autres (à préciser)	TICE : utilisation du laboratoire de langues et des plateformes Moodle et chamilo. Travail personnel estimé 60 h	
Semestre d'enseignement		
IMPAIR	x	
OU PAIR	x	
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Renforcement des compétences de communication dans le cadre d'un projet de mobilité à l'étranger	
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	oral 15'	coef 0,6
CT	écrit 1h30	coef 0,4
ER (épreuve de rattrapage)	oral 15'	coef 1

COMPETENCES VISEES

travail de toutes les compétences nécessaires à l'acquisition d'un anglais niveau "utilisateur indépendant"

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)

18h TD + 6h en autoformation/travail de recherche . Travail personnel estimé 30h

ORGANISATION

BIBLIOGRAPHIE

Livre minimum competence in scientific English (collection Grenoble science)

Sites : elang / chamilo