

UFR STAPS

Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives



L3 EM

Parcours Education et Motricité

LIVRET DE L'ETUDIANT

LICENCE STAPS

Licence 3^è année
Année 2016-17

Site de Grenoble	
Responsable Administratif :	Ariane Buttarello ariane.buttarello@univ-grenoble-alpes.fr 04 76 63 50 47
Responsable Pédagogique :	Bruno Boutantin bruno.boutantin@univ-grenoble-alpes.fr 04 76 63 50 43
Secrétariat :	Stéphanie Morice stephanie.morice@univ-grenoble-alpes.fr 04 76 63 50 62

Site de Valence	
Responsable pédagogique et administratif :	Emmanuelle Blachon emmanuelle.blachon@univ-grenoble-alpes.fr 04 56 52 11 79
Secrétariat :	Frédéric Pallier frederic.pallier@univ-grenoble-alpes.fr 04 56 52 11 98 Mathilde Haution mathilde.haution@univ-grenoble-alpes.fr 04 56 52 11 63

Adresse géographique : Grenoble, 1741, rue de la piscine - Domaine Universitaire -
SAINT MARTIN D'HERES
Valence, 23 Chemin des Huguenots, 26000 Valence

<http://www-aps.ujf-grenoble.fr>

(rubrique : formation / Licence STAPS / Informations pédagogiques)

LICENCE STAPS

UFRAPS de Grenoble/Valence

La **Licence STAPS** est composée de 3 années d'étude.

Chaque année est elle-même composée de 2 semestres qui sont constitués d'UE (Unités d'Enseignement)

La formation en STAPS (Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives), à l'UFRAPS de Grenoble/Valence, est organisée en :

- une **formation disciplinaire** qui comprend
 - des UE appartenant à la dimension **scientifique**
 - des UE appartenant à la dimension **technologique**
 - des UE appartenant à la dimension **sportive**
- une **formation complémentaire** qui comprend
 - des UE appartenant à la dimension **transversale**
 - des UE appartenant à la dimension **professionnelle**

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE DE FORMATION (une fiche par formation annuelle/un fichier par formation)

UFR organisatrice de
la formation :

APS

CODE de la formation :

BAL3EM

FORMATION	INTITULE	RESPONSABLE
LICENCE	Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives	Karine Couturier
	Parcours interne Education et Motricité (Grenoble)	Bruno Boutantin
	Année L3	Ariane Buttarello
Liste récapitulative des codes d'UE (organisées par l'UFR) du Semestre Impair :		
BAEM5UPP	Psycho-pédagogie de l'intervention	Bertrand Donzé
BAEM5UHE	Histoire de l'EPS à l'école	Natalia Bazoge
BAEM5UCP	Technologie pour l'intervention sur la condition physique	Elisabeth Donzé
	1 une à choix de 6 ECTS	
BAEM5UCO	Technologie pour l'intervention en APSA : combats	Gael Mermet
BAEM5URA	Technologie pour l'intervention en APSA : raquettes	Eric Louis
BAEM5USC	Technologie pour l'intervention en APSA : sports collectifs	Marie Thérèse Rannou
BAEM5UAA	Anglais de spécialité: APSA avancé	Nathalie Grumel
BAEM5UAI	Analyse de l'intervention 1	Nicolas YALLOURACKIS
	1 UE de 3 ECTS A choix selon le parcours	
BAEM5UPL	PLC : programmes et certification en EPS	Eric Louis
BAEM5UPE	PE : enseigner l'EPS à l'école primaire	Bruno Boutantin
Liste récapitulative des codes d'UE (organisées par l'UFR) du Semestre Pair :		
BAEM6URS	Regards scientifiques sur les problématiques de l'EPS	Bruno Boutantin
BAEM6UAM	Approches pluridisciplinaires de l'apprentissage moteur	Philippe Giroud
	1 UE à choix de 3 ECTS	
BAEM6UAT	Technologie pour l'intervention en APSA: athétisme	Philippe Giroud
BAEM6UAS	Technologie pour l'intervention en APSA : acrosport	Elizabeth Donze
BAEM6UDC	Technologie pour l'intervention en APSA : danse contemporaine	Yannick Sérane
BAEM6UNA	Technologie pour l'intervention en APSA : natation	Sylvie Faure
	1 UE à choix de 3 ECTS	
BAEM6USE	Technologie pour l'intervention en APSA : sports en milieu naturel été	Bertrand Donze
BAEM6USH	Technologie pour l'intervention en APSA : sports en milieu naturel hiver	Marika Briot
BAEM6USS	Spécialité sportive : techniques et sciences	Thierry Bellier

BAEM6UST	Stage en milieu éducatif et analyse de l'intervention 2	Marie Thérèse Rannou (PLC)/ Bruno Boutantin (PE)
	Parcours PLC	
BAEM6UAE	PLC : atelier d'écriture	Eric Louis
BAEM6UHA	Histoire de l'EPS à l'école : approfondissement	Natalia Bazoge
	Parcours PE	
BAEM6UEI	PE : EPS et interdisciplinarité à l'école primaire	Bruno Boutantin
	1 UE de 3 ECTS à choix dans le parcours PE	
BAEM6UAC	L3EM Anglais certifications	Nathalie Grumel
BAEM6UAM	Anglais pour la mobilité internationale	Nathalie Grumel

CONTRAT QUINQUENNAL 2016- 2020



FICHE DESCRIPTIVE DE FORMATION (une fiche par formation annuelle/un fichier par formation)

UFR organisatrice de la formation :

APS

CODE de la formation :

BVL3EM

FORMATION	INTITULE	RESPONSABLE
LICENCE Mention Parcours interne Année	Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives	karine Couturier
	Education et Motricité (Valence)	Emmanuelle Blachon
	L3	Ariane Buttarello
Liste récapitulative des codes d'UE (organisées par l'UFR) du Semestre Impair :		
BVEM5UPP	Psycho-pédagogie de l'intervention	Emmanuel Martrou
BVEM5UHE	Histoire de l'EPS à l'école	Natalia Bazoge
BVEM5UTC	Technologie pour l'intervention sur la condition physique	Emmanuel Martrou
	1 une à choix de 6 ECTS	
BVEM5CTC	Technologie pour l'intervention en APSA : combats	Hugues Thircuir
BVEM5CTR	Technologie pour l'intervention en APSA : raquettes	Emmanuelle Blachon
BVEM5UTA	Technologie pour l'intervention en APSA : sports collectifs	Lucas Bourelly
BVEM5UAA	Anglais de spécialité: APSA avancé	Laura Hartwell
BVEM5UAI	Analyse de l'intervention 1	Emmanuelle Blachon
	1 UE de 3 ECTS A choix selon le parcours	
BVEM5CPL	PLC : programmes et certification en EPS	Emmanuel Martrou
BVEM5CPE	PE : enseigner l'EPS à l'école primaire	Lucas Bourelly
Liste récapitulative des codes d'UE (organisées par l'UFR) du Semestre Pair :		
BVEM6URE	Regards scientifiques sur les problématiques de l'EPS	Emmanuel Martrou
BVEM6UAP	Approches pluridisciplinaires de l'apprentissage moteur	Philippe Giroud
	1 UE à choix de 3 ECTS	

BVEM6CTA	Technologie pour l'intervention en APSA : athétisme	JP Leauté
BVEM6CTC	Technologie pour l'intervention en APSA : acrosport	Emmanuelle Blachon
BVEM6CTD	Technologie pour l'intervention en APSA : danse contemporaine	Sandrine Dusser
BVEM6CTN	Technologie pour l'intervention en APSA : natation	Camille VARCIN
	1 UE à choix de 3 ECTS	
BVEM6CTE	Technologie pour l'intervention en APSA : sports en milieu naturel été	Emmanuel Martrou
BVEM6CTH	Technologie pour l'intervention en APSA : sports en milieu naturel hiver	David Rastouil
BVEM6USS	Spécialité sportive : techniques et sciences	Lucas Bourelly
BVEM6T00	Stage en milieu éducatif et analyse de l'intervention 2	Emmanuelle Blachon
	Parcours PLC	
BVEM6CLC	PLC : atelier d'écriture	Hugues Thircuir
BVEM6CHE	Histoire de l'EPS à l'école : approfondissement	Natalia Bazoge
	Parcours PE	
BVEM6CSE	PE : EPS et interdisciplinarité à l'école primaire	Lucas Bourelly
	1 UE de 3 ECTS à choix dans le parcours PE	
BVEM6CAC	L3EM Anglais certifications	Laura Hartwell
BVEM6CAM	Anglais pour la mobilité internationale	Laura Hartwell

PLC : parcours Professeur des
Lycées et Collèges
PE : parcours Professeur des
Ecoles

Organisation des semestres de L3 Education et Motricité

		1er semestre
Formation disciplinaire	dimension scientifique	Psycho-pédagogie de l'intervention Histoire de l'EPS à l'école
	dimension technologique	Technologie pour l'intervention sur la condition physique Technologie pour l'intervention en APSA : sports collectifs Technologie pour l'intervention en APSA : combats Technologie pour l'intervention en APSA : raquettes
	dimension sportive	
Formation complémentaire	dimension transversale	Anglais de spécialité: APSA avancé
	dimension professionnelle	Analyse de l'intervention 1 PLC : programmes et certification en EPS parcours PE : enseigner l'EPS à l'école primaire
		2ème semestre
Formation disciplinaire	dimension scientifique	Approches pluridisciplinaires de l'apprentissage moteur Regards scientifiques sur les problématiques de l'EPS Parcours PLC : histoire de l'EPS à l'école : approfondissement
	dimension technologique	Technologie pour l'intervention en APSA : athétisme Technologie pour l'intervention en APSA : acrosport Technologie pour l'intervention en APSA : danse contemporaine Technologie pour l'intervention en APSA : natation Technologie pour l'intervention en APSA : sports en milieu naturel été Technologie pour l'intervention en APSA : sports en milieu naturel hiver
	dimension sportive	Spécialité sportive : techniques et sciences
Formation complémentaire	dimension transversale	L3EM Anglais certifications pour la mobilité internationale
	dimension professionnelle	Stage en milieu éducatif et analyse de l'intervention 2 parcours PLC : atelier d'écriture parcours PE : EPS et interdisciplinarité à l'école primaire

PLC : parcours Professeur des Lycées et Collèges

PE : parcours Professeur des Ecoles

Descriptif des Unités d'Enseignement (UE)

Fiches par UE

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAEM5UPP/BVEM5UPP

6 ECTS

Libellé long	Psycho-pédagogie de l'intervention	
Libellé court		
Discipline CNU	STAPS	
Discipline/nomenclature UJF	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS	
Pré requis		
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble	Bertrand Donzé	
Enseignant responsable Valence	Emmanuel Martrou	
Nombre d'heures/type d'enseignement		
CM	33	
TD	16,5	
TP		
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 120 h	
Semestre d'enseignement		
IMPAIR	X	
PAIR		
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Les différents éclairages scientifiques sur l'intervention. Les usages des connaissances scientifiques pour intervenir dans l'enseignement des APSA. La dynamique motivationnelle en contexte d'apprentissage.	
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Ecrit 1/2heure	Coefficient 0,5
CT	Ecrit 2h	Coefficient 1,5
ER (épreuve de rattrapage)	Ecrit 2H	Coefficient 2

COMPETENCES VISEES		
Etre capable de comprendre et d'analyser des séquences d'enseignement en s'appuyant sur les théories scientifiques de l'intervention. Etre capable d'articuler les connaissances relatives à l'apprentissage et à la motivation avec les pratiques d'intervention et de les problématiser.		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
12 CM et 6 TD d'une heure trente chacun pour un modèle explicatif de la dynamique motivationnelle en contexte d'apprentissage Philippe Sarrazin et David Trouilloud. 10CM et 5 TD d'une heure trente chacun pour les connaissances scientifiques de l'intervention en contexte de face à face pédagogique, Bertrand Donzé et Emmanuel Martrou.		
ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement		
Les TD illustreront sous forme d'étude de cas la théorie abordée lors des CM.		
	Mots clés	
BIBLIOGRAPHIE		
F. Cury et P. Sarrazin, Théories de la motivation et pratiques sportives - état des recherches (PUF) J. Godefroid, Psychologie (De Boeck) O. Rasclé et P. Sarrazin, Croyances et performance sportive - Processus socio-cognitifs associés aux comportements sportifs (Ed. Revue EPS) R.A. Schmidt, Apprentissage moteur et performance (Vigot) R. Viau, La motivation en contexte scolaire (De Boeck)		

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAEM5UHE/BVEM5UHE

3 ECTS

Libellé long	Histoire de l'EPS à l'école	
Libellé court		
Discipline CNU	STAPS	
Discipline/nomenclature UJF	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS	
Pré requis	UE L1 Histoire et sociologie du sport - UE L2 Enjeux historiques et socio-économie du sport	
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble	Natalia Bazoge	
Enseignant responsable Valence	Natalia Bazoge	
Nombre d'heures/type d'enseignement		
CM	18	
TD	9	
TP		
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 60 h	
Semestre d'enseignement		
IMPAIR	X	
PAIR		
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Histoire des institutions éducatives (primaire et secondaire). Institutionnalisation de l'EPS. Evolution des politiques de l'EPS en lien avec les politiques scolaires. Textes officiels de l'EPS (programmes et procédures d'évaluation).	

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	oral 10 min	30%
CT	écrit 1h30	70%
ER (épreuve de rattrapage)	écrit 1h30	100%
Précisions :		
COMPETENCES VISEES		
Etre capable de situer historiquement les origines des modèles théoriques concernant l'apprentissage et l'éducation qui prévalent de nos jours dans l'institution scolaire. Etre en mesure de contextualiser les politiques de l'EPS au regard des politiques scolaires et des enjeux sociaux.		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
18h CM: Histoire des politiques de l'EPS de la fin du XIXe siècle à nos jours, à travers notamment ses textes officiels (programmes et évaluations) et au regard de l'évolution des politiques scolaires (réformes structurelles et pédagogiques de l'école) et des enjeux sociaux. 9hTD: Analyse des instructions officielles de l'éducation physique.		
ORGANISATION / méthodes formes d'enseignement		
En TD: à partir de présentations orales réalisées par les étudiants portant sur les instructions officielles de l'EPS.		
Mots clés		
Histoire - Ecole - EPS - Textes officiels		
BIBLIOGRAPHIE		
PROST (A), Histoire de l'enseignement et de l'éducation en France. L'école et la famille dans une société en mutation (1930-1980), tome IV, Paris, Perrin, tempus, 2004, 2è ed. / ROBERT (A), L'école en France de 1945 à nos jours, Grenoble, PUG, 2010. / Attali (M.), Saint Martin (J.), L'Education physique de 1945 à nos jours. Les étapes d'une démocratisation, Armand Colin, Paris, 2009. / Nérin (JY.), Les instructions officielles et l'EPS au XXe siècle, dossier EPS n°44, 2000. / Travaillet (Y.), Tabory (M.), Histoire de l'EP. Genèse d'une discipline scolaire, 2002.		

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT
(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAEM5UCP/BVEM5UTC

3 ECTS

Libellé long	Technologie pour l'intervention sur la condition physique		
Libellé court			
Discipline CNU	STAPS		
Discipline/nomenclature UJF	STAPS		
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	LICENCE STAPS, spécialité Education et Motricité		
Pré requis	AUCUN		
Autres formations concernées			
Enseignant responsable Grenoble	Elisabeth Donzé (Grenoble) / Emmanuel Martrou (Valence)		
Enseignant responsable Valence			
Nombre d'heures/type d'enseignement			
CM	4,5		
TD	9		
TP	12		
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 60 h		
Semestre d'enseignement			
IMPAIR	X		
PAIR			
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	A partir de connaissances technologiques, scientifiques, institutionnelles et culturelles sur la condition physique dans le cadre scolaire, l'enseignement vise à construire des dispositifs d'entretien ou de développement des qualités physiques de force, d'endurance, de souplesse et de relâchement musculaire en lien avec les besoins et les objectifs visés par les pratiquants (mobiles d'agir des programmes scolaires)		

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	dossier	40%
CT	écrit 2h	60%
ER (épreuve de rattrapage)	écrit 2h	100%
Précisions :		
COMPETENCES VISEES		
À l'issue de cette UE, l'étudiant devra : à partir de l'évaluation des qualités physiques des pratiquants (sur la base de tests), concevoir et mettre en œuvre des dispositifs d'entretien ou de développement de la force, de l'endurance, de la souplesse et du relâchement musculaire en lien avec les besoins et les objectifs visés par les pratiquants. Ces dispositifs seront élaborés en support des programmes scolaires de l'EPS.		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
4h30 CM : 3 CM encadrés par E Donzé et Gael Mermet (Grenoble) / E Martrou (Valence) portant sur l'approche de la condition physique en milieu scolaire en lien avec le développement des qualités physiques chez l'enfant et l'adolescent 9h TD : 6 TD d'1h30 encadrés par E Donzé et Gael Mermet (Grenoble) / E Martrou (Valence) visant à concevoir et réguler les dispositifs d'entretien ou développement des qualités physiques mis en oeuvre ensuite en TP. 12h TP : 6 TP de 2h (mêmes intervenants) : mise en oeuvre de ces dispositifs sur la base 4 activités supports : musculation avec/ sans appareils, course de durée, stretching, relaxation		
ORGANISATION / méthodes formes d'enseignement		
Interaction étroite entre les CM qui visent l'apport des connaissances à manipuler en TD pour concevoir les dispositifs d'enseignement mis en œuvre en TP. Les étudiants travaillent par groupes de 4 à 6 suivant l'effectif et enseignent les uns aux autres en TP : ex : un trio intervient sur un autre trio en TP.		
Mots clés		
intervention, musculation, course de durée, condition physique		
BIBLIOGRAPHIE		
Proposée aux étudiants lors des cours (nombreux ouvrages disponibles à la BU)		

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAEM5UCO/BVEM5CTC

6 ECTS

Libellé long	Technologie pour l'intervention en APSA : combat		
Libellé court	Technologie pour l'intervention		
Discipline CNU	STAPS		
Discipline/nomenclature UJF	STAPS		
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	Licence STAPS, spécialité Education et Motricité		
Pré requis	Avoir suivi l'UE Technologie des sports de combat en L1		
Autres formations concernées			
Enseignant responsable Grenoble	MERMET Gaël (Grenoble) / THIRCUIR Hugues (Valence)		
Enseignant responsable Valence			
Nombre d'heures/type d'enseignement	CM	9h	
	TD	18h	
	TP	24h	
Autres (à préciser)	travail personnel de préparation et de bilan des TP/TD, Travail personnel estimé 120 h		
Semestre d'enseignement	IMPAIR	X	
	PAIR		

Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Connaissances technologiques	
	Dispositifs de tâches de diagnostic de l'origine des difficultés rencontrées	
	Dispositifs de tâches de transformation	
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Etude de cas (dossier intervention)	30%
CT	écrit 2h	70%
ER (épreuve de rattrapage)	écrit 2h	100%
Précisions :		
COMPETENCES VISEES		
Au regard des programmes d'EPS (école, collège, lycée), de la didactique de l'activité choisie, et à partir d'un diagnostic méthodique appuyé sur différents registres mobilisés par l'apprentissage (moteur, décisionnel, émotionnel, énergétique, cognitif), concevoir, mettre en œuvre et réguler des dispositifs d'apprentissage adaptés. Savoir en faire un bilan méthodique.		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
en CM et TD : Mobilisation des connaissances technologiques sur l'APSA, relatives aux techniques d'intervention. Mobilisation des connaissances-outils pour intervenir.		
en TP : Mises en situation de pratique d'intervention et prise d'images afin d'analyse en TD.		
ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement		
En TP: alternance de leçons ou séquences conçues puis dirigées par l'enseignant puis de leçons conçues, conduites et régulées par des groupe d'étudiants. Les projets et les bilans, appuyés sur des prises vidéo, constituent une part de la matière des TD.		
	Mots clés	
EPS, Technologie, diagnostic des difficultés, action située, motricité contrariée		
BIBLIOGRAPHIE		
Judo : PAILLARD Thierry et col., Optimisation de la performance en judo, collection sciences et pratiques du sport, De Boeck, 2011		

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAEM5URA/BVEM5CTR

6 ECTS

Libellé long	Technologie pour l'intervention en APSA : raquettes		
Libellé court			
Discipline CNU	STAPS		
Discipline/nomenclature UJF	STAPS		
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	Licence STAPS, spécialité Education et Motricité		
Pré requis			
Autres formations concernées			
Enseignant responsable Grenoble	Eric LOUIS		
Enseignant responsable Valence	Emmanuelle Blachon		
Nombre d'heures/type d'enseignement			
CM	9		
TD	18		
TP	24		
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 120 h		
Semestre d'enseignement			
IMPAIR	*		
PAIR			
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Les modélisations pour Diagnostiquer et construire des dispositifs de transformation dans le cadre de l'enseignement des duels raquettes		

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Etude de cas (dossier intervention)	30%
CT	écrit 1h30	70%
ER (épreuve de rattrapage)	écrit 1h30	coef 2
Précisions :		
COMPETENCES VISEES		
Mobiliser différentes modélisations pour déployer une démarche d'intervention et la justifier en regard des difficultés rencontrées par le duelliste.		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement		
Alternance TD/TP		
	Mots clés	
Modélisation/Badminton/Tennis/ Diagnostic/intervention		
BIBLIOGRAPHIE		
Précisée par l'enseignant		

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAEM5USC/BVEM5UTA

3 ECTS

Libellé long	Technologie pour l'intervention en APSA : sports collectifs		
Libellé court	Technologie pour l'intervention		
Discipline CNU	STAPS		
Discipline/nomenclature UJF	STAPS		
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS		
Pré requis	Avoir suivi l'UE Technologie des Sports Collectifs en L1 Avoir retravaillé les CM et TDTP de L1		
Autres formations concernées			
Enseignant responsable Grenoble	Marie-Thérèse RANNOU Lucas BOURELLY		
Enseignant responsable Valence			
Nombre d'heures/type d'enseignement	CM	4,5h	
	TD	9h	
	TP	12h	
Autres (à préciser)	travail personnel de préparation et de bilan des TP/TD, Travail personnel estimé 60 h		
Semestre d'enseignement	IMPAIR		
	PAIR	X	

Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Concevoir, justifier et animer des dispositifs de tâches visant au diagnostic de l'origine des difficultés rencontrées, et des dispositifs de tâches de transformation	
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Dossier	30%
CT	écrit 1h30	70%
ER (épreuve de rattrapage)	écrit 1h30	100%
Précisions :		
COMPETENCES VISEES		
Identifier l'origine des difficultés rencontrées par les élèves dans la confrontation aux problèmes posés par l'APSA, Concevoir, mettre en œuvre et réguler des dispositifs de tâche adaptés, susceptibles de favoriser ces transformations au regard des programmes en EPS		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
en CM et TD : <u>Apports et Mobilisation des connaissances technologiques sur l'APSA et des connaissances relatives aux techniques d'intervention :</u> - Modélisation de l'activité de l'élève en sports collectifs et identification des origines possibles des difficultés rencontrées en phase d'acquisition - Stratégies d'enseignement-apprentissage permettant de transformer l'activité - Démarche d'intervention et cadre de présentation des tâches		
en TP : <u>Mise en situation</u> d'intervention, modulée par l'enseignant		
ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement		
3 CM de 1h30 6 TD de 1h30 6 TP de 2h		
	Mots clés	
EPS, Technologie, diagnostic des difficultés, situations d'apprentissage		
BIBLIOGRAPHIE		
sera fournie en cours		

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAEM5UAA/BVEM5UAA

3 ECTS

Libellé long	Anglais de spécialité: APSA avancé	
Libellé court		
Discipline CNU	section 11	
Discipline/nomenclature UJF	Anglais	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	Licence STAPS, spécialité Education et Motricité	
Autres formations concernées		
Enseignants responsables Grenoble	Nathalie Grumel / Carole Liatard	
Enseignant responsable Melrose	Laura Hartwell/Richard Kennedy	
Nombre d'heures/type d'enseignement		
Cours Numériques	6	
CM		
TD	24	
TP		
Autres (à préciser)	TICE : Utilisation du laboratoire de langues et des plateformes Moodle et chamilo, Travail personnel estimé 60 h	
Semestre d'enseignement		
IMPAIR	X	
PAIR		

Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Lexique et techniques de communication en lien avec l'enseignement de l'anglais à l'école primaire pour les groupes TD "PE".	
	Techniques de présentation, d'écoute et de lecture dans l'objectif de s'approcher du niveau B2 ALTE anglais pour les groupes TD "PLC". La maîtrise du niveau B2 ALTE en langues est obligatoire pour l'obtention du diplôme de Master	
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	oral 15'	coef 0,6
CT	ECRIT 1h30	coef 0,4
ER (épreuve de rattrapage)	oral 15'	coef 1
COMPETENCES VISEES		
développer la compréhension écrite et orale ainsi que l'expression écrite et orale afin de s'approcher du niveau B2		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
travail de toutes les compétences nécessaires à la validation du B2 ; thèmes en lien avec le monde de l'éducation		
ORGANISATION		
12 TD de 2h + 6h de travail de recherche		
BIBLIOGRAPHIE		
Sites: http://podcast.grenet.fr/podcast-compact/physical-education-english-version-compact ; http://elang.ujf-grenoble.fr/anglais/accueil/tutorat_guide/index.php ; http://elang.ujf-grenoble.fr/enigma ; LIVRE: Minimum Competence in Scientific English (collectionGrenobleScience)		

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAEM5UAI/BVEM5UAI

3 ECTS

Libellé long	Analyse de l'intervention 1	
Libellé court		
Discipline CNU	STAPS	
Discipline/nomenclature UJF	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	Licence STAPS, spécialité Education et Motricité	
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble Enseignant responsable Valence	Nicolas YALLOURACKIS /Emmanuelle Blachon	
Nombre d'heures/type d'enseignement		
CM	4,5	
TD	6	
TP	15	
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 60 h	
Semestre d'enseignement		
IMPAIR	X	
PAIR		
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Connaissances relatives à l'intervention, aux compétences, contenus et situations en EPS.	
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	écrit 1h30	0,4
CT	dossier	0,6
ER (épreuve de rattrapage)	DOSSIER	1,0

COMPETENCES VISEES

Connaitre et mobiliser des notions et des outils relatifs à l'intervention dans la perspective du stage en établissement.

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)

2 CM (E.LOUIS) : Analyse systémique de l'intervention - Des compétences aux contenus
1 CM (B.BOUTANTIN) : Situations.
4 TD relatifs aux CM : Mobilisation des cadres proposés (B.BOUTANTIN, E.LOUIS)
TP : Etude d'articles didactiques (E.LOUIS, B.BOUTANTIN, N.YALLOURACKIS, MT.RANNOU)

ORGANISATION

Remarque : Les UE "Analyse de l'intervention 1" et "Stage en établissement et analyse de l'intervention 2" sont complémentaires dans l'appropriation et la mobilisation des connaissances relatives à l'intervention en EPS

BIBLIOGRAPHIE

Donnée en cours

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAEM5UPL/BVEM5CPL

3 ECTS

Libellé long	PLC : programmes et certification en EPS	
Libellé court		
Discipline CNU	STAPS	
Discipline/nomenclature UJF	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	Licence STAPS Education et Motricité	
Pré requis		
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble	E.Louis/ Emmanuel Martrou	
Enseignant responsable Valence		
Nombre d'heures/type d'enseignement		
CM	9	
TD		
TP	16	
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 60 h	
Semestre d'enseignement		
IMPAIR	*	
PAIR		
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Matrice disciplinaire/Programmes et certification en EPS/Questions relatives a la mise en œuvre	
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Ecrit 1h30	coef 0,5
CT	Ecrit 1h30	coef 0,5
ER (épreuve de rattrapage)	Ecrit 2h	coef 1

Précisions :

COMPETENCES VISEES

Comprendre l'intelligibilité des textes officiels/ Connaître le contenu de ces textes/Réfléchir à leur mise en œuvre

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)

ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement

Apports de connaissances en CM/Opérationnalisation et tentatives de mise en œuvre en TP

Mots clés

Matrice disciplinaire/Programmes/Certification

BIBLIOGRAPHIE

Précisée par l'enseignant

CONTRAT QUINQUENNAL 2011 - 2015



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAEM5UPE/BVEM5CPE

3 ECTS

Libellé long	PE : enseigner l'EPS à l'école primaire		
Libellé court			
Discipline CNU	STAPS		
Discipline/nomenclature UJF	STAPS		
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	Licence STAPS, spécialité Education et Motricité		
PRE REQUIS	Connaissance du fonctionnement du système éducatif, des visées de l'école		
Autres formations concernées			
Enseignant responsable Grenoble	Bruno Boutantin Lucas Bourelly		
Enseignant responsable Valence			
Nombre d'heures/type d'enseignement	CM	4,5	
	TD	10,5	
	TP	8	
Autres (à préciser)	séances théoriques et pratiques, Travail personnel estimé 60 h		
Semestre d'enseignement	IMPAIR	X	
	PAIR		

Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Programmes en EPS à l'école primaire. Spécificités de l'EPS dans le 1er degré. Etude de propositions de cycles d'enseignement.	
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	oral 20 mn	coef 0,3
CT	écrit 1h30	coef 0,7
ER (épreuve de rattrapage)	écrit 1h30	coef 1
Précisions :		
COMPETENCES VISEES		
maîtriser et mobiliser les connaissances et outils nécessaires à la conception et à la mise en œuvre de cycles d'APSA adaptés aux élèves de l'école maternelle et élémentaire.		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
CM: - Analyse de la partie relative à l'EPS des Programmes de l'école primaire. - Spécificités de l'EPS dans les différents cycles de l'école primaire - Caractéristiques des élèves de l'école primaire. TD: - Analyse de productions didactiques du 1er degré. - Première approche du vocabulaire professionnel. TP: - Etude et analyse de cycles d'enseignement. - Mise en oeuvre et analyse critique de situations d'apprentissage dans différentes APSA.		
ORGANISATION		
4,5h CM 10,5h TD 8h TP		
MOTS CLES		
Programme, finalités, compétences, contenus d'enseignement, tâche, cycle d'enseignement, dispositif, ...		
BIBLIOGRAPHIE		
- Programmes de l'école primaire - Revues EPS 1 - "L'EPS, réflexions et perspectives"; A Hébrard, Revue STAPS, 1986 - "L'enfant et le sport"; M Durand; PUF; 1987		

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAEM6URS/BVEM6URE

6 ECTS

Libellé long	Regards scientifiques sur les problématiques de l'EPS		
Libellé court			
Discipline CNU	STAPS		
Discipline/nomenclature UJF	STAPS		
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS		
Pré requis	connaissance des visées de l'école et de l'EPS, des enjeux scolaires.		
Autres formations concernées			
Enseignant responsable Grenoble	B Boutantin / Emmanuel Martrou		
Enseignant responsable Valence			
Nombre d'heures/type d'enseignement			
CM	24		
TD	18		
TP	7,5		
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 120 h		
Semestre d'enseignement			
IMPAIR	XXX		
PAIR			
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Fournir aux étudiants les connaissances permettant de comprendre, d'analyser les problèmes actuels auxquels sont confrontés les enseignants d'EPS. Mettre à jour par des études de cas des pistes de remédiation.		

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	30 min	30%
CT	2 heures	70%
ER (épreuve de rattrapage)	2 heures	100%
Précisions :		
COMPETENCES VISEES		
Repérer, comprendre, et analyser les différents paramètres d'une situation d'enseignement problématique Identifier les problèmes. Proposer des pistes de remédiation.		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
2 thématiques: 1/ problématiques liées à la santé 12h CM 9h TD 3h TP 2/ problématiques liées à l'hétérogénéité des élèves 12h CM 9h TD 4,5h TP Bruno Boutantin, Karine Couturier, Guillaume Vial, maïté Rannou, David Trouilloud, Michel Raspaud, Aina chalabaev, Emmanuel Martrou		
ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement		
Apports de connaissances en CM Reprise des notions, Travail sur documents en TD Etude de cas en petits groupes (TP)		
Mots clés		
Santé, hétérogénéité, mixité, incivilité, violence, citoyenneté, laïcité,		
BIBLIOGRAPHIE		
Donnée en cours		

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAEM6UAM/BVEM6UAP

6 ECTS

Libellé long	Approche pluridisciplinaire de l'apprentissage moteur	
Libellé court	app moteur	
Discipline CNU	STAPS	
Discipline/nomenclature UJF	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS	
Pré requis	pré-requis pédagogique : connaissances de l'UE de L2 "Intervention en activités physiques et apprentissage"	
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble	Philippe Giroud, Isabelle Guillemain, Emmanuel Martrou, Estelle Palluel	
Enseignant responsable Valence		
Nombre d'heures/type d'enseignement		
CM	29,5	
TD	19,5	
TP		
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 120 h	
Semestre d'enseignement		
IMPAIR		
PAIR	X	
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Présentation des différentes théories de l'apprentissage moteur à partir des grandes approches behavioristes, cognitives, écologiques, dynamiques. Perspectives sur la mobilisation de ces connaissances pour enseigner des habiletés motrices sportives	

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Ecrit 1h	30%
CT	Ecrit 3h	70%
ER (épreuve de rattrapage)	Ecrit 3h	100%
Précisions :		
COMPETENCES VISEES		
1. Etre capable de définir le concept d'apprentissage moteur et d'identifier les processus sollicités. 2. Etre capable de définir les conditions favorisant l'activation de ces processus. 3. Etre capable d'articuler les connaissances relatives à l'apprentissage avec les pratiques d'intervention et de les problématiser.		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
Approche psychologique et psycho-pédagogique du processus d'apprentissage moteur : 13 CM soit 19h30 : Introduction sur le concept d'apprentissage moteur : (2CM) ; approche behavioriste (1 CM) ; cognitive (2CM), socio-cognitive (6 CM), dynamiques et écologiques (2 CM) de l'apprentissage moteur. 13 TD : soit 19h30 : 3 TD de régulation, 8 TD de mobilisation dans la perspective du Capeps et de l'exercice professionnel. Approche neuro-anatomique de l'apprentissage moteur : 10h CM + 3h TD		
ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement		
2 approches distinctes du processus d'apprentissage (cf. programme) avec CM et TD pour chacune		
Mots clés		
approche pluridisciplinaire / apprentissage moteur / processus d'apprentissage / habiletés sportives		
BIBLIOGRAPHIE		
Schmidt R.A. (1993), Apprentissage moteur et performance (Vigot)		

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAEM6UAT/BVEM6CTA

3 ECTS

Libellé long	Technologie pour l'intervention en APSA : athlétisme		
Libellé court	Technologie pour l'intervention		
Discipline CNU	STAPS		
Discipline/nomenclature UJF	STAPS		
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS		
Pré requis	avoir suivi l'UE Technologie de l'athlétisme en L1 avoir retravaillé les CM de L2 de technologie de l'intervention portant sur l'apprentissage des techniques en athlétisme-natation		
Autres formations concernées			
Enseignant responsable Grenoble Enseignant responsable Valence	Philippe GIROUD (Grenoble) / Jean-Pierre Léauté (Valence)		
Nombre d'heures/type d'enseignement	CM	4,5h	
	TD	9h	
	TP	12h	
Autres (à préciser)	travail personnel de préparation et de bilan des TP/TD, Travail personnel estimé 60 h		
Semestre d'enseignement	IMPAIR		
	PAIR	X	

Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	dispositifs de tâches de diagnostic de l'origine des difficultés rencontrées ; dispositifs de tâches de transformation	
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	écrit 1h	30%
CT	écrit 1h30	70%
ER (épreuve de rattrapage)	écrit 1h30	100%
Précisions :		
COMPETENCES VISEES		
Identifier l'origine des difficultés rencontrées par les pratiquants en phase de transformation technique. Concevoir, mettre en œuvre et réguler des dispositifs de tâche adaptés, susceptibles de favoriser ces transformations au regard des programmes en EPS		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
en CM et TD :		
1- <u>Mobilisation des connaissances technologiques sur l'APSA, relatives aux techniques d'intervention</u> : - Modélisation de la facette interne de l'activité technique qui sous tend la facette observable et identification des origines possibles des difficultés rencontrées en phase d'acquisition - Stratégies d'enseignement - apprentissage permettant de transformer l'activité technique		
ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement		
3 CM de 1h30 6 TD de 1h30 6 TP de 2h		
Mots clés		
EPS, Technologie, diagnostic des difficultés, situations d'apprentissage		
BIBLIOGRAPHIE		
sera fournie en cours		

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAEM6UAS/BVEM6CTC

3 ECTS

Libellé long	Technologie pour l'intervention en APSA : Acrosport	
Libellé court	Technologie pour l'intervention	
Discipline CNU	STAPS	
Discipline/nomenclature UJF	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS	
Pré requis	Aucun	
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble	Elisabeth Donzé (Grenoble) Emmanuelle Blachon (Valence)	
Enseignant responsable Valence		
Nombre d'heures/type d'enseignement		
CM	4,5h	
TD	9h	
TP	12h	
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 60 h	
Semestre d'enseignement		
IMPAIR		
PAIR	X	

Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	A partir de connaissances technologiques, institutionnelles et culturelles sur l'acroport dans le cadre scolaire, l'enseignement vise à construire et à réguler des dispositifs d'apprentissage des techniques d'acroport en lien avec les programmes de l'EPS (référence aux niveaux de compétence).	
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Ecrit 1h	30%
CT	Ecrit 1h30	70%
ER (épreuve de rattrapage)	Ecrit 1h30	100%
Précisions :		
COMPETENCES VISEES		
À l'issue de cette UE, l'étudiant devra : s'être approprié une démarche d'enseignement de l'acroport, diagnostiquer les difficultés rencontrées dans les dispositifs de tâche proposés par l'enseignant et en identifier les causes possibles, intervenir progressivement dans la conception et la mise en oeuvre de ces dispositifs.		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
CM : apport de connaissances technologiques, institutionnelles et relatives à l'intervention pour l'enseignement de l'acroport en milieu scolaire		
TD : mobilisation des connaissances apportées en CM permettant : sur la base de thèmes d'enseignement ciblés, comprendre et s'approprier les dispositifs de tâche présentés par l'enseignant, identifier les difficultés rencontrées par les apprenants confrontés à ces dispositifs et en identifier les causes possibles (sur la base de vidéos). Proposer des pistes de remédiation.		
TP : mise en oeuvre de ces dispositifs, intervention progressive des étudiants sur des séquences d'apprentissage		
ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement		
3 CM de 1h30 6 TD de 1h30 6 TP de 2h		
Mots clés		
EPS, Technologie, diagnostic des difficultés, situations d'apprentissage		
BIBLIOGRAPHIE		
De l'école aux associations : Acroport Ed EPS De l'école aux associations : De l'acroport à la gymnastique acrobatique Ed EPS		

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAEM6UDC/BVEM6CTD

3 ECTS

Libellé long	Technologie pour l'intervention en APSA : danse contemporaine		
Libellé court	Technologie pour l'intervention		
Discipline CNU	STAPS		
Discipline/nomenclature UJF	STAPS		
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS		
Pré requis	Avoir suivi l'UE de techno danse en L1/ Avoir revu les CM de techno danse L2		
Autres formations concernées			
Enseignant responsable Grenoble Enseignant responsable Valence	Grenoble: Yannick Sérane/Valence: Sandrine Dusser		
Nombre d'heures/type d'enseignement			
CM	4,5		
TD	9		
TP	12		
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 60 h		
Semestre d'enseignement			
IMPAIR			
PAIR	X		

Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Connaissances technologiques sur l'apprentissage des techniques en danse. Diagnostic de l'origine des difficultés rencontrées; dispositifs de tâches de transformation.	
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Ecrit 1h	30%
CT	Ecrit 1h30	70%
ER (épreuve de rattrapage)	Ecrit 1h30	100%
Précisions :		
COMPETENCES VISEES		
Identifier l'origine de difficultés rencontrées par les pratiquants, en phase de transformation technique et artistique. Concevoir, mettre en œuvre et réguler des dispositifs de tâche adaptés, susceptibles de favoriser ces transformations, au regard des programmes en EPS.		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
En CM et TD: 1 - Mobilisation des connaissances technologiques sur l'APSA, relatives aux techniques d'intervention: - Modélisation de la facette interne de l'activité technique et artistique qui sous tend la facette observable et l'identification des origines possibles des difficultés rencontrées en phase d'acquisition. - Stratégies d'enseignement - apprentissage permettant de transformer l'activité technique et artistique. 2 - connaissances outils pour intervenir: présentation d'une démarche d'intervention et cadre de présentation des tâches. En TP: mise en situation de pratique d'intervention, modulée par l'enseignant (principe d'intervention progressive des étudiants).		
ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement		
3 CM de 1H30 / 6 TD de 1h30 / 6 TP de 2h		
Mots clés		
EPS technologie apprentissage didactique chorégraphe danseur spectateur transformation disponibilité		
BIBLIOGRAPHIE		
Elle sera donnée en cours		

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAEM6UNA/BVEM6CTN

3 ECTS

Libellé long	Technologie pour l'intervention en APSA :	
Libellé court	Technologie pour l'intervention	
Discipline CNU	STAPS	
Discipline/nomenclature UJF	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS	
Pré requis	avoir suivi l'UE Technologie de la natation en L1	
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble	Sylvie FAURE	
Enseignant responsable Valence	Camille VARCIN	
Nombre d'heures/type d'enseignement		
CM	4,5h	
TD	9h	
TP	12h	
Autres (à préciser)	travail personnel de préparation et de bilan des TP/TD, Travail	
Semestre d'enseignement		
IMPAIR		
PAIR	X	
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	dispositifs de tâches de diagnostic de l'origine des difficultés rencontrées ; dispositifs de tâches de transformation	
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	écrit 1h	30%
CT	écrit 1h30	70%
ER (épreuve de rattrapage)	écrit 1h30	100%
Précisions :		

COMPETENCES VISEES

Identifier l'origine des difficultés rencontrées par les pratiquants en phase de transformation technique.

Concevoir, mettre en œuvre et réguler des dispositifs de tâche adaptés, susceptibles de favoriser ces transformations au regard des programmes en EPS

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)

en CM et TD :

1- Mobilisation des connaissances technologiques sur l'APSA, relatives aux techniques d'intervention :

- Modélisation de la facette interne de l'activité technique et/ou artistique qui sous tend la facette observable et identification des origines possibles des difficultés rencontrées en phase d'acquisition
- Stratégies d'enseignement - apprentissage permettant de transformer l'activité technique et/ou artistique

2- Mobilisation des connaissances-outils pour intervenir :

démarche d'intervention et cadre de présentation des tâches

en TP :

mise en situation de pratique d'intervention, modulée par l'enseignant (principe d'intervention progressive des étudiants)

ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement

3 CM de 1,30

6 TD de 1h30

6 TP de 2h

Mots clés

EPS, Technologie, diagnostic des difficultés, situations d'apprentissage

BIBLIOGRAPHIE

sera fournie en cours

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAEM6USE/BVEM6CTE

3 ECTS

Libellé long	Technologie pour l'intervention en APSA : sport en milieu naturel été		
Libellé court	Technologie pour l'intervention		
Discipline CNU	STAPS		
Discipline/nomenclature UJF	STAPS		
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS		
Pré requis	Aucun		
Autres formations concernées			
Enseignant responsable Grenoble	Bertrand Donzé (Grenoble)		
Enseignant responsable Valence	Emmanuel Martrou(Valence)		
Nombre d'heures/type d'enseignement	CM	4,5h	
	TD	9h	
	TP	12h	
Autres (à préciser)	travail personnel de préparation et de bilan des TP/TD, Travail personnel estimé 60 h		
Semestre d'enseignement	IMPAIR		
	PAIR	X	

Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	A partir de connaissances technologiques, institutionnelles et culturelles sur les sports en milieu naturel dans le cadre scolaire, l'enseignement vise à construire et à réguler des dispositifs d'apprentissage des techniques gestuelles en lien avec les programmes de l'EPS (référence aux niveaux de compétence).	
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	dossier	30%
CT	écrit 1h	70%
ER (épreuve de rattrapage)	écrit 1h	100%
Précisions :		
COMPETENCES VISEES		
À l'issue de cette UE, l'étudiant devra : s'être approprié une démarche d'enseignement de l'activité sportive en milieu naturel d'été, diagnostiquer les difficultés rencontrées dans les dispositifs de tâche proposés par l'enseignant et en identifier les causes possibles, intervenir progressivement dans la conception et la mise en oeuvre de ces dispositifs.		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
CM : apport de connaissances technologiques, institutionnelles et relatives à l'intervention pour l'enseignement de l'acroport en milieu scolaire TD : mobilisation des connaissances apportées en CM permettant : sur la base de thèmes d'enseignement ciblés, comprendre et s'approprier les dispositifs de tâche présentés par l'enseignant, identifier les difficultés rencontrées par les apprenants confrontés à ces dispositifs et en identifier les causes possibles (sur la base de vidéos). Proposer des pistes de remédiation. TP : mise en oeuvre de ces dispositifs, intervention progressive des étudiants sur des séquences d'apprentissage		
ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement		
3 CM de 1h30 6 TD de 1h30 6 TP de 2h		
	Mots clés	
EPS, Technologie, diagnostic des difficultés, situations d'apprentissage		
BIBLIOGRAPHIE		

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAEM6USH/BVEM6CTH

3 ECTS

Libellé long	Technologie pour l'intervention en APSA : sports en milieu naturel hiver		
Libellé court			
Discipline CNU	STAPS		
Discipline/nomenclature UJF	STAPS		
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	Licence STAPS, spécialité Education et Motricité		
Pré requis	aucun		
Autres formations concernées			
Enseignant responsable Grenoble	Marika BRIOT		
Enseignant responsable Valence	David RASTOUIL		
Nombre d'heures/type d'enseignement	CM	4,5	
	TD	9	
	TP	12	
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 60 h		
Semestre d'enseignement	IMPAIR		
	PAIR	X	

Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Connaissances technologiques sur l'apprentissage des techniques et des tactiques en APS. Les stratégies d'enseignement / apprentissage. Dispositifs de tâches de diagnostic de l'origine des difficultés rencontrées ; dispositifs de tâches de transformation.	
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Dossier	coef 0,3
CT	écrit 1h30	coef 0,7
ER (épreuve de rattrapage)	écrit 1h30	coef 1
Précisions :		
COMPETENCES VISEES		
Savoir mettre en place des situations d'apprentissage pour remédier à un diagnostic technique. Pour cela établir une démarche d'intervention justifiée à partir d'une hypothèse formulée sur la récurrence de difficultés soulevées chez le pratiquant. Pouvoir s'appuyer sur des données scientifiques pour étayer ses choix.		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
Prévoir 2 journées complètes de stage en station pour la partie TP (avec hébergement)		
ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement		
	Mots clés	
Technologie, diagnostic des difficultés, situations d'apprentissage		
BIBLIOGRAPHIE		
Millet G. et Balland H. (1997) Le patinage en ski de fond, plaisir et performance. Ed. Desiris		
Mémento de l'enseignement du ski français (2006) Ski nordique de fond et ses activités assimilées. Ed. SNMSF. Meylan		
Vallette W. Charignon R. (2011) Le ski de fond. Skating, Classique. Ed. Glénat		

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAEM6USS/BVEM6USS

3 ECTS

Libellé long	Spécialité sportive : Techniques et sciences		
Libellé court	Spécialité sportive L3		
Discipline CNU	STAPS		
Discipline/nomenclature UJF	STAPS		
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS		
Pré requis	Posséder un vécu avéré dans une pratique sportive compétitive ou de spectacle de danse. Avoir suivi les enseignements de L1 et L2 dans la spécialité sportive.		
Autres formations concernées			
Enseignant responsable Grenoble	Thierry Bellier/ Lucas Bourely		
Enseignant responsable Valence			
Nombre d'heures/type d'enseignement	CM	24h	
	TD		
	TP		
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 60 h		
Semestre d'enseignement	IMPAIR	X	
	PAIR		

Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Mobilisation des connaissances, des savoirs techniques et tactiques pour analyser les actions constitutives de la pratique sportive ou de danse. Maîtrise des conditions de transformation de l'activité du pratiquant engagée dans la recherche de performance motrice scolaire. Organisation, programmation et régulation de l'enseignement.
---	--

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Ecrit 1h00	20%
CT	Dossier d'étude	10%
	Oral (30 min.)	40%
	Pratique de performance	30%
ER (épreuve de rattrapage)	Dossier d'étude	10%
	Oral (30 min.)	60%
	Pratique de performance	30%

Précisions : La note pratique de performance sportive est évaluée à partir des résultats obtenus en compétitions dans les 12 mois qui précèdent la remise des notes, selon un barème et des modalités présentés à la rentrée universitaire. La danse est évaluée à partir d'une prestation chorégraphique. Pour être évalué, le dossier d'étude doit être conforme aux exigences données, faute de quoi l'étudiant sera défaillant en 1ère session.

Rattrapage :

La note de performance est automatiquement reportée, sauf si l'étudiant l'améliore entre les deux sessions.

Rendre dossier conforme si celui-ci ne l'a pas été en première session

COMPETENCES VISEES

Concevoir des stratégies et des modalités d'intervention permettant d'accroître et d'optimiser la performance de pratiquant de niveau "confirmé" minimum (niveau 4 et 5 des programmes scolaires, UNSS) engagés dans une activité sportive ou de danse : programmation enseignement, situations de remédiations,... :

- mobiliser les connaissances constitutives des savoirs scientifiques et techniques pour porter et justifier un diagnostic pertinent et identifier les modifications à opérer sur les différentes dimensions de l'activité motrice (aspects techniques, physique, mentaux, facteurs d'optimisation de la performance) afin d'améliorer le niveau de performance de pratiquants de niveau "confirmé" minimum.

- élaborer en cohérence avec le diagnostic construit des propositions (objectifs, programmes, tâches, ...) sur les différentes facettes d'un enseignement visant l'amélioration de la performance de ce(s) pratiquant(s).

Réaliser une prestation sportive ou artistique correspondant à un niveau reconnu comme confirmé par la fédération ou l'institution.

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
--	--	--

12h Facteurs d'optimisation de la performance et proposition de situation d'intervention (Professeurs de spécialité)		
--	--	--

12hTP : Mobilisation des connaissances nécessaires pour justifier les choix et les propositions d'enseignement visant l'amélioration de la performance (Professeurs de spécialité)		
--	--	--

<u>Dossier :</u>		
------------------	--	--

Le dossier porte sur un projet en rapport avec la spécialité du diplôme. A partir d'une situation de départ donnée par l'enseignant, l'étudiant devra présenter et justifier des propositions concrètes de programmation et d'intervention dans l'activité de spécialité. Une cohérence avec l'analyse de l'activité d'un (des) pratiquant(s), comme une centration sur les programme EPS en relation avec les aspects techniques sera attendue.		
--	--	--

ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement		
---	--	--

L'étudiant continue dans la spécialité sportive validée en 2ème année. Les enseignements dispensés doivent permettre aux étudiants de conduire une analyse des actions constitutives de la pratique sportive ou de danse, d'en maîtriser les conditions de transformation et d'agir en spécialiste de l'activité pour organiser, planifier, réguler son enseignement, en fonction des objectifs visés. L'enseignement s'appuie donc sur une réelle culture de la pratique de performance dans une activité sportive ou de danse, témoin d'une projection significative dans le milieu scolaire. Compte tenu des exigences de L3, l'implication dans une pratique d'intervention sur des pratiquants engagées dans la recherche de performance est fortement conseillée. Le travail personnel (notamment d'investissement de la littérature spécialisée, de recherche sur internet et d'utilisation des outils numériques au service de l'enseignement), doit dépasser la seule appropriation de connaissances données en cours.		
---	--	--

<u>Liste des spécialités sportives</u> : athlétisme, basket-ball, cyclisme, danse, escalade, football, gymnastique sportive, handball, judo, natation, tennis, badminton, tennis de table, rugby, ski alpin, ski nordique, volley-ball.		
---	--	--

Mots clés		
-----------	--	--

Programme, planification, développement des habiletés (mentales, technique, tactiques,...), développement des qualités physiques et énergétiques (force, souplesse,...), programmes scolaires.		
--	--	--

BIBLIOGRAPHIE		
---------------	--	--

Donner en cours		
-----------------	--	--

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 ...



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAEM6UST/BVEM6T00

3 ECTS

Libellé long	Stage en milieu éducatif et analyse de l'intervention 2		
Libellé court			
Discipline CNU	STAPS		
Discipline/nomenclature UJF	STAPS		
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	Licence STAPS, spécialité Education et Motricité		
Autres formations concernées			
Enseignant responsable Grenoble Enseignant responsable Valence	Bruno Boutantin (PE) - Marie Thérèse Rannou (PLC) Emmanuelle Blachon		
Nombre d'heures/type d'enseignement	CM	4,5	
	TD	6	
	TP	12	
Autres (à préciser)	Stage en intervention, Travail personnel estimé 60 h		
Semestre d'enseignement	IMPAIR		
	PAIR	X	
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Connaissances nécessaires à la conception, à la mise en oeuvre et à l'évaluation de projets d'intervention en APSA en milieu éducatif et/ou scolaire. Evaluation. Caractérisation des élèves. Gestion et conduite de la classe.		

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Note de synthèse	coef 0,35
CT	Epreuve orale 20 à 30min	coef 0,65
	Attestation stage	Quitus
ER (épreuve de rattrapage)	Epreuve orale 20 à 30min	coef 1
	Attestation stage	Quitus
Précisions : Le quitus dans l'UE "Stage en milieu éducatif et analyse de l'intervention 2" est une attestation de stage (Co-validation du stage Tuteur de stage/Enseignant responsable de l'UE). Il doit être validé faute de quoi l'étudiant sera défaillant dans l'UE concernée. Valable pour tous les Quitus : Si le quitus est validé en session 1 la validation est reportée en session 2. Si ce Quitus est validé en session 1 ou en session 2 l'étudiant peut conserver cette validation pour l'année suivante si redoublement.		
COMPETENCES VISEES		
Maitriser et mobiliser les connaissances nécessaires à la conception, à la mise en œuvre et à l'évaluation d'un projet d'intervention en APSA en milieu scolaire et/ou éducatif.		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
CM : Les différents projets et leurs caractéristiques - Les évaluations (Grenoble : E.LOUIS - B.BOUTANTIN) TD : Mobilisation des cadres proposés en CM (Grenoble : E.LOUIS - B.BOUTANTIN) TP : 1- E.LOUIS (Grenoble) : Les Evaluations 2- MT.RANNOU (Grenoble) : * <u>Identifier et analyser les conditions pour que les élèves apprennent</u> : Modalités de communication - Gestion temporelle, gestion spatiale et gestion matérielle de la séance - Formes de groupement - * Faire un bilan		
ORGANISATION		
<u>Remarque</u> : Les UE "Analyse de l'intervention 1" et "Stage en établissement et analyse de l'intervention 2" sont complémentaires dans l'appropriation et la mobilisation des connaissances relatives à l'intervention en EPS		
BIBLIOGRAPHIE		
Sera donnée en cours.		

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAEM6UAE/BVEM6CLC

3 ECTS

Libellé long	PLC : atelier d'écriture	
Libellé court		
Discipline CNU	STAPS	
Discipline/nomenclature	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	Licence STAPS Education et Motricité	
Pré requis		
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble	E. LOUIS/H. Thircuir	
Enseignant responsable Valence		
Nombre d'heures/type d'enseignement		
CM	3	
TD	21	
TP		
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 60 h	
Semestre d'enseignement		
IMPAIR		
PAIR	*	
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Méthodologie Ecrit 1/ Méthodologie E2	
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
	Travaux écrits 1h30	coef 0,3
CT	Ecrit 4h	coef 0,7
ER (épreuve de rattrapage)	Ecrit 4h	coef 1
Précisions :		

COMPETENCES VISEES		
savoir mobiliser des données théoriques et pratiques pour analyser et construire une étude à propos de questions relatives à l'écrit 1 et à l'écrit 2 du CAPEPS		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
CM : exigences des écrits 1 et 2 du concours TD : mise en situation d'analyse et de construction d'argumentaires dans le cadre de questions du concours. Régulations de ces travaux.		
ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement		
Mise en situation/Etude de cas		
Mots clés		
Analyse/Modélisation/Construction		
BIBLIOGRAPHIE		
Précisée par chaque enseignant		

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAEM6UHA/BVEM6CHE

3 ECTS

Libellé long	Histoire de l'EPS à l'école: approfondissement		
Libellé court			
Discipline CNU	STAPS		
Discipline/nomenclature UJF	STAPS		
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS		
Pré requis	Histoire de l'EPS à l'école		
Autres formations concernées			
Enseignant responsable Grenoble	Natalia Bazoge		
Enseignant responsable Valence	Natalia Bazoge		
Nombre d'heures/type d'enseignement	CM	18	
	TD	9	
	TP		
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 60 h		
Semestre d'enseignement	IMPAIR		
	PAIR	X	
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Histoire des méthodes de l'EPS, des pratiques des enseignants en lien avec leurs formations et les conditions d'enseignement. Mise en perspective avec les politiques scolaires et les politiques de l'EPS.		

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Compte-rendu TD	30%
CT	écrit 4h	70%
ER (épreuve de rattrapage)	écrit 4h	100%
Précisions :		
COMPETENCES VISEES		
Etre capable de situer historiquement les méthodes et pratiques des enseignants d'EPS au regard des enjeux liés aux contextes socio-politique, scolaire et disciplinaire. Etre en mesure de mobiliser les connaissances relatives à l'histoire de l'EPS pour construire une argumentation liée à l'évolution de la discipline.		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
18h CM: Histoire des courants et méthodes en EPS et des pratiques des enseignants de la fin du XIXe siècle à nos jours. Articulation avec l'histoire institutionnelle de la discipline, la formations des enseignants et leurs conditions d'enseignement. 9hTD: Analyse des grands courants de l'éducation physique et des pratiques enseignantes et méthodologie de la dissertation.		
ORGANISATION / méthodes formes d'enseignement		
En TD: illustrations à partir de documents d'archives. Travaux d'écriture visant à organiser la réflexion et l'argumentation sur un sujet de dissertation.		
Mots clés		
Histoire - EPS - Méthodes - Pratiques enseignantes		
BIBLIOGRAPHIE		
Arnaud, Pierre (dir.), Le corps en mouvement, Toulouse, Privat, 1981. / Attali (M.), Saint Martin (J.), L'Education physique de 1945 à nos jours. Les étapes d'une démocratisation, Paris, Armand Colin, 2009. / Collinet (C.), Les grands courants d'éducation physique en France, Paris, PUF, 2000. / DAVISSE, A., Delaunay, M., Goirand, P., Roche, J., 4 courants de l'EPS de 1985 à 1998, Paris, Vigot, 2005. / Zoro, J., Images de 150 ans d'EPS, AEEPS, 1986.		

CONTRAT QUINQUENNAL 2011 - 2015



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAEM6UEI/BVEM6CSE

3 ECTS

Libellé long	PE : EPS et interdisciplinarité à l'école primaire		
Libellé court			
Discipline CNU	STAPS		
Discipline/nomenclature UJF	STAPS		
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	Licence STAPS, spécialité Education et Motricité		
PRE REQUIS	UE "enseigner l'EPS à l'école primaire"		
Autres formations concernées			
Enseignant responsable Grenoble	Bruno Boutantin		
Enseignant responsable Valence	Lucas Bourelly		
Nombre d'heures/type d'enseignement			
CM			
TD	25,5		
TP			
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 60 h		
Semestre d'enseignement			
IMPAIR			
PAIR	X		
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	EPS et interdisciplinarité. Contribution de l'EPS aux domaines d'apprentissage.		

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	dossier	coef 0,4
CT	oral 20 mn	coef 0,6
ER (épreuve de rattrapage)	oral 20 mn	coef 1
Précisions : CCF:dossier visant à présenter le projet d'intervention interdisciplinaire.		
COMPETENCES VISEES		
maîtriser et mettre en œuvre les connaissances et outils permettant l'élaboration et la réalisation d'un projet interdisciplinaire à partir de l'EPS		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
les domaines d'apprentissage et les compétences les notions d'interdisciplinarité, pluridisciplinarité et transdisciplinarité le projet interdisciplinaire et la question de sens analyse critique de projets interdisciplinaires conception et mise en œuvre du cycle		
ORGANISATION		
enseignement en 25h TD organisé en 3 phases: - apport de connaissances - étude critique de propositions de cycles interdisciplinaires - conception et mise en œuvre d'un cycle interdisciplinaire		
MOTS CLES		
Socle commun, compétence, interdisciplinarité, pluridisciplinarité, transversalité		
BIBLIOGRAPHIE		
- les programmes de l'école primaire - les domaines d'apprentissage - recherche MEN: Direction des Ecoles - 88 - E "changer le regard du maître sur l'élève en difficulté par une pratique interdisciplinaire centrée sur l'EPS" - Revues "école, sport, formation"		

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAEM6UAC/BVEM6CAC

3 ECTS

Libellé long	L3EM Anglais certifications	
Libellé court		
Discipline CNU	section 11	
Discipline/nomenclature UJF	Anglais	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	Licence STAPS, spécialité Education et Motricité	
Autres formations concernées		
Enseignants responsables Grenoble Enseignant responsable Valence	Nathalie Grumel / Carole Liatard Laura Hartwell /Richard Kennedy	
Nombre d'heures/type d'enseignement Cours numériques CM TD TP Autres (à préciser)		
	6	
	24	
	TICE : Utilisation du laboratoire de langues et des plateformes Moodle et chamilo, Travail personnel estimé 60 h	
Semestre d'enseignement IMPAIR OU PAIR		
	x	
	x	
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	préparation à la certification CLES2 : compréhension écrite et orale , rédaction d'une synthèse de documents , conversation en interaction	
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	écrit (comp+exp) 1h	coef 0,6
CT	oral (comp+exp) 15 min (10+5)	coef 0,4
ER (épreuve de rattrapage)	oral 15'	coef 1

COMPETENCES VISEES
obtention du CLES2, voir http://www.certification-cles.fr/fr/presentation/le-cles-en-bref/le-cles-en-bref-220400.kjsp
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)
travail de toutes les compétences nécessaires à la validation du CLES 2 ; thèmes de société types CLES 2
ORGANISATION
12 TD de 2h + 6h en auto-formation / travail de recherche
BIBLIOGRAPHIE
Sites: http://podcast.grenet.fr/podcast-compact/physical-education-english-version-compacte; http://elangujf-grenoble.fr/anglais/accueil/tutorat_guide/index.php ; http://elangujf-grenoble.fr/enigma ; LIVRE: Minimum Competence in Scientific English (collectionGrenobleScience)

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAEM6UAM/BVEM6CAM

3 ECTS

Libellé long	Anglais pour la mobilité internationale		
Libellé court			
Discipline CNU	section 11		
Discipline/nomenclature UJF	Anglais		
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	Licence STAPS, spécialité Education et Motricité		
Autres formations concernées			
Enseignants responsables Grenoble	Nathalie Grumel / Carole Liatard		
Enseignant responsable Valence	Laura Hartwell / Richard Kennedy		
Nombre d'heures/type d'enseignement			
Cours numériques	6		
CM			
TD	24		
TP			
Autres (à préciser)	TICE : Utilisation du laboratoire de langues et des plateformes Moodle et chamilo , Travail personnel estimé 60 h		
Semestre d'enseignement			
IMPAIR	x		
OU PAIR	x		
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Renforcement des compétences de communication dans le cadre d'un projet de mobilité à l'étranger		

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	oral (comp) 15'	coef 0,6
CT	oral 15'	coef 0,4
ER (épreuve de rattrapage)	oral 15'	coef 1
COMPETENCES VISEES		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
travail de toutes les compétences nécessaires à l'acquisition d'un anglais niveau "utilisateur indépendant"		
ORGANISATION		
18TD + 6h en auto-formation/travail de recherche		
BIBLIOGRAPHIE		
Sites : http://touron.ujf-grenoble.fr/Clarity/index.html ; http://elang.ujf-grenoble.fr/anglais/accueil/tutorat_guide/index.php ; Chamilo ; LIVRE : Minimum Competence in Scientific English (collection Grenoble Science)		