

UFR STAPS

Sciences et Techniques des Activités Physiques
et Sportives



L3 APAS

Parcours Activité Physique Adaptée et Santé

LIVRET DE L'ETUDIANT

LICENCE STAPS

Licence 3^è année

Année 2016-17

Responsable Administratif :	Ariane Buttarello ariane.buttarello@univ-grenoble-alpes.fr 04 76 63 50 47
Responsable Pédagogique :	Patrice Flore patrice.flore@univ-grenoble-alpes.fr 04 76 63 50 79 Ariane Buttarello ariane.buttarello@univ-grenoble-alpes.fr 04 76 63 50 47
Secrétariat :	Stéphanie Morice stephanie.morice@univ-grenoble-alpes.fr 04 76 63 50 62

Adresse géographique : Grenoble, 1741, rue de la piscine - Domaine Universitaire -
SAINT MARTIN D'HERES

<http://www-aps.ujf-grenoble.fr>

(rubrique : formation / Licence STAPS / Informations pédagogiques)

LICENCE STAPS

UFRAPS de Grenoble

La **Licence STAPS** est composée de 3 années d'étude.
Chaque année est elle-même composée de 2 semestres qui sont constitués d'UE (Unités d'Enseignement)

La formation en STAPS (Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives), à l'UFRAPS de Grenoble, est organisée en :

- une **formation disciplinaire** qui comprend
des UE appartenant à la dimension **scientifique**
des UE appartenant à la dimension **technologique**
des UE appartenant à la dimension **sportive**

- une **formation complémentaire** qui comprend
des UE appartenant à la dimension **transversale**
des UE appartenant à la dimension **professionnelle**

La spécialité APAS parcours APA, tout en conservant en L2 des UE communes avec la L2 STAPS parcours général, se distingue dès la 2^e année d'étude

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE DE FORMATION (une fiche par formation annuelle/un fichier par formation)

UFR organisatrice de la formation :

APS

CODE de la formation :

BAL3AP

FORMATION	INTITULE	RESPONSABLE
LICENCE Mention Parcours interne Année	Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives	Karine Couturier
	Activité Physique Adaptée et Santé	Ariane Buttarello/Patrice Flore
	L3	Ariane Buttarello
Liste récapitulative des codes d'UE (organisées par l'UFR) du Semestre Impair :		
BASA5UHM	Handicap moteur et sa prise en charge	V Bricout
BASA5UMC	APA aux malades chroniques et aux personnes âgées	Patrice Flore
BASA5UDM	Technologie de l'intervention pour la déficience motrice	B Philippon
BASA5UIS	Intégration sociale des publics spécifiques	Hélène Masson
BASA5UAA	Anglais de spécialité avancé : APAS	N.Grumel
BASA5UAM	Approches pluridisciplinaires de l'apprentissage moteur	Philippe Giroud
Liste récapitulative des codes d'UE (organisées par l'UFR) du Semestre Pair :		
BASA6UNF	Neuroanatomie fonctionnelle	Brigitte Piallat
BASA6UHM	Handicaps mental et sensoriel	Véronique Bricout
BASA6UMC	Approche motivationnelle et clinique des personnes à besoins spécifiques	D Trouilloud
BASA6UDE	Danse adaptée et escalade aux personnes à besoins spécifiques	Hélène Masson
BASA6UST	Stage en milieu professionnel, conception et analyse de son intervention	Ariane Buttarello
	A choix	
BASA6UAG	Anglais en APAS avancé : approfondissement	Nathalie Grumel
BASA6UCE	Création d'activités et d'entreprises	Malek Bouhaouala

Organisation des semestres de L3 APAS parcours APA

1er semestre		
Formation disciplinaire	dimension scientifique	Handicap moteur et sa prise en charge APA aux malades chroniques et aux personnes âgées Approches pluridisciplinaires de l'apprentissage moteur
	dimension technologique	Technologie de l'intervention pour la déficience motrice
	dimension sportive	
Formation complémentaire	dimension transversale	Anglais de spécialité avancé : APAS
	dimension professionnelle	Intégration sociale des publics spécifiques
2ème semestre		
Formation disciplinaire	dimension scientifique	Neuroanatomie fonctionnelle Handicaps mental et sensoriel Approche motivationnelle et clinique des personnes à besoins spécifiques
	dimension technologique	Danse adaptée et escalade aux personnes à besoins spécifiques
	dimension sportive	
Formation complémentaire	dimension transversale	Anglais en APAS avancé : approfondissement Création d'activités et d'entreprises
	dimension professionnelle	Stage en milieu professionnel, conception et analyse de son intervention

Descriptif des Unités d'Enseignement (UE)

Fiches par UE

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BASA5UHM

6 ECTS

Libellé long	Handicap Moteur et sa prise en charge	
Libellé court	Handicap moteur	
Discipline CNU	STAPS	
Discipline/nomenclature UJF	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS	
Pré requis	physiopathologie licence 2 APAS	
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble	Véronique Bricout	
Enseignant responsable Valence		
Nombre d'heures/type d'enseignement	CM	46
	TD	
	TP	6
	Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 120 h
Semestre d'enseignement	IMPAIR	X
	PAIR	
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)		
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Compte rendu TP	coeff 0,4
CT	1h30 écrit	coeff 1,6
ER (épreuve de rattrapage)	1h30 écrit	coeff 2
Précisions :		

COMPETENCES VISEES		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
V Bricout: 14h CM déficiences motrices et handicaps :de l'IMC au polyhandicap. Les amputations, agénésies 12h CM: maladies neuro musculaires entraînant une déficience motrice 12h CM: maladies génétiques musculaires (myopathies et maladies squelettiques entraînant des troubles moteurs) Bérangère Philippon : Manutention et ergonomie : 8h CM Et 6h TP		
ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement		
Mots clés		
Maladaptations exercice pathologie		
BIBLIOGRAPHIE		
Sera donnée par chaque enseignant en début de semestre		

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BASA5UMC

6 ECTS

Libellé long	APA aux malades chroniques et aux personnes âgées	
Libellé court	APA et pathologie chronique	
Discipline CNU	STAPS	
Discipline/nomenclature UJF	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS	
Pré requis	Physio-pathologie de l'exercice musculaire	
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble	Patrice FLORE	
Enseignant responsable Valence		
Nombre d'heures/type d'enseignement		
CM		
TD	24 h	
TP	24 h	
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 120 h	
Semestre d'enseignement		
IMPAIR	x	
PAIR		

Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Rappel des répercussions du vieillissement et des maladies chroniques sur la condition physique. Connaissance des tests d'évaluation de la condition physique dans cette population (terrain et laboratoire). Adaptation de l'activité physique aux personnes âgées et malades chroniques organiques (maladie respiratoire, diabète, obésité, cancer, maladies cardiovasculaires...).
--	--

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	compte rendu de TP	coef 1
CT	écrit 1h	coef 1
ER (épreuve de rattrapage)	écrit 1h	coef 2

Précisions :

COMPETENCES VISEES

Connaissances des populations souffrant d'une déficience organo-motrice. Approfondissement des bases physiopathologiques de la réadaptation par les APA. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera en mesure de proposer un programme d'APA à chaque population abordée (cf. programme résumé). La pratique sera mise en œuvre au sein de séances de TP réalistes (randonnées, course d'orientation) organisées avec des publics adhérant à une association en convention avec notre établissement (préparation aux stages).

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)

24h CM (P. Flore) : APA aux personnes âgées, porteuses de maladies cardiaques et respiratoires, aux diabétiques, aux obèses, aux personnes atteintes d'un cancer, aux personnes ayant bénéficié d'une greffe (cardiaque, rénale, ou de moelle osseuse), aux personnes porteuses d'une néphropathie sévère (dialyse) et ayant fait un accident vasculaire cérébral

24h TP (B Philippon et enseignants vacataires professionnels en APA) : Répercussions des maladies organiques cardio-respiratoires sur la condition physique, Indicateurs de santé indirects à utiliser dans le cadre d'un suivi sur le terrain : saturation artérielle en O₂, fréquence cardiaque tension artérielle, Evaluation de la condition physique des malades organiques. Illustration pratique de l'adaptation des activités physiques aux malades organiques. Travail sur des études de cas.

ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement

--	--	--

Mots clés

Maladies cardio-respiratoires, métaboliques, cancer, vieillissement, randonnée

BIBLIOGRAPHIE

Durstine et Moore 2003. ACSM'S Exercise management for persons with chronic diseases and disabilities, 2nd Edition, ACSM ed Human kinetics, Champaign, IL, USA
Des références d'articles originaux seront citées régulièrement pendant les cours.

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BASA5UDM

9 ECTS

Libellé long	Technologie de l'intervention pour la déficience motrice	
Libellé court	TECHNO DEF MOTRICE	
Discipline CNU	STAPS	
Discipline/nomenclature UJF	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS	
Pré requis	TECHNO SPORTS CO et stage L2	
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble	B PHILIPPON	
Enseignant responsable Valence		
Nombre d'heures/type d'enseignement	CM	
	TD	38
	TP	34
	Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 180 h
Semestre d'enseignement	IMPAIR	X
	PAIR	
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Déficiences motrices Pratique sportive en fauteuil. Prise en charge en APA Les différents milieux d'intervention. Construction de son intervention. L'acte d'enseignement.	

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	oral (10min)	1
	pratique	quitus
	dossier	0,5
CT	ecrit 1h30	1,5
ER (épreuve de rattrapage)	ecrit 1h30	3
	pratique	quitus

Précisions :

COMPETENCES VISEES

Acquérir des connaissances pratiques sur les différentes déficiences motrices
Etre capable de proposer des formes de pratique adaptées et sécuritaires en fonction des caractéristiques de la population accueillie
Maîtriser et être capable d'analyser les différents paramètres de l'acte d'enseignement et en particulier de faire varier les paramètres de remédiation des situations proposées au regard des contraintes liées au handicap
Connaître et comprendre les différents paramètres et milieux de l'intervention en APA.

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)

18 h TP sport collectif avec PBS en Def motrice (B PHILIPPON) ; 18 h TD Connaissances sur L'intervention: didactique des APA (B PHILIPPON) ; 16 h TD présentation des milieux de l'intervention (H MASSON, B PHILIPPON) ; gym douce 16 hTP+ 4h TD (H MASSON, B PHILIPPON)

ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement

Repérage des différents paramètres d'adaptation d'une pratique sportive à des personnes en situation de handicap moteur - Connaissances des conditions de pratique sécuritaires pour des personnes évoluant en fauteuil de sport ou présentant une déficience motrice - Application des différents paramètres de l'acte d'enseignement - Conception de formes de pratique originales à destination de personnes en situation de handicap moteur

BIBLIOGRAPHIE

"déficiences motrices et handicaps, aspects sociaux, psychologiques, médicaux, techniques et législatifs, troubles associés" APF 1996
"éducation physique et handicap moteur" Jean Pierre Garel, 1994
"la leçon d'eps - gravitation autour de l'élève" Patrick Seners, éditions Vigot, 1993
"handicapés physiques et inaptes partiels en EPS" dossier eps n° 23, éditions Revue EPS, 1994
"enseigner et animer les activités physiques adaptées" dossier eps n°55, éditions revue eps,

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BASA5UIS

3 ECTS

Libellé long	Intégration sociale des publics spécifiques	
Libellé court	Intégration sociale	
Discipline CNU	STAPS	
Discipline/nomenclature UJF	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS	
Pré requis	Aucun	
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble	Grenoble: Hélène Masson	
Enseignant responsable Valence		
Nombre d'heures/type d'enseignement	CM	6h
	TD	24h
	TP	
	Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 60 h
Semestre d'enseignement	IMPAIR	X
	PAIR	
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Analyse des différents dispositifs institutionnels d'inclusion des populations spécifiques en relation avec les concepts sociologiques (intégration, inclusion...)	
MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	oral (10min)	30%
CT	écrit 1h	70%
ER (épreuve de rattrapage)	écrit 1h	100%
Précisions :		

COMPETENCES VISEES		
---------------------------	--	--

Analyse réflexive sur les choix opérés en matière de prise en charge des personnes à besoins spécifiques.		
---	--	--

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
---	--	--

Ex de thèmes traités par H. Masson et B. Philippon: Travail et handicap, Sport et handicap, Scolarisation et handicap; EPS et handicap. Activités physiques et personnes âgées...		
---	--	--

ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement		
--	--	--

Mots clés		
------------------	--	--

Intégration/inclusion sociale, travail, école, APS		
--	--	--

BIBLIOGRAPHIE		
----------------------	--	--

Fournie en cours		
------------------	--	--

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT (une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BASA5UAA

3 ECTS

Libellé long	Anglais de spécialité avancé : APAS	
Libellé court		
Discipline CNU	section 11	
Discipline/nomenclature UJF	Anglais	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	Licence STAPS - spécialité APAS - parcours APA	
Autres formations concernées		
Enseignants responsables	Nathalie Grumel / Carole Liatard	
Nombre d'heures/type d'enseignement		
Cours numérique	6	
CM		
TD	24	
TP		
Autres (à préciser)	TICE : Utilisation du laboratoire de langues et des plateformes padlet et chamilo. Travail personnel estimé 60 h	
Semestre d'enseignement		
IMPAIR	X	
PAIR		
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Approfondissement des compétences de communication en lien avec les APA. Techniques de présentation, d'écoute et de lecture dans l'objectif de s'approcher du niveau B2 ALTE anglais	
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	oral 15'	coef 0,6
CT	ECRIT 1h30	coef 0,4
ER (épreuve de rattrapage)	oral 15'	coef 1

COMPETENCES VISEES

développer les compétences orales et écrites en travaillant sur des thèmes et supports liés aux APA(S) afin de s'approcher du niveau B2 du CECRL

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)

24h TD avec l'enseignant ; 1) activités orales -expression en continu et en interaction- et écrites autour des thèmes en lien avec les APA(S) ; activités d'écoute visant à développer la compréhension orale , **6 h** en auto-formation

BIBLIOGRAPHIE

Sites: <http://podcast.grenet.fr/podcast-compact/physical-education-english-version-compacte>;
http://elangujf-grenoble.fr/anglais/accueil/tutorat_guide/index.php ; <http://elangujf-grenoble.fr/enigma>;
LIVRE: Minimum Competence in Scientific English (collectionGrenobleScience)

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BASA5UAM

3 ECTS

Libellé long	Approche pluridisciplinaire de l'apprentissage moteur	
Libellé court	app moteur	
Discipline CNU	STAPS	
Discipline/nomenclature UJF	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS	
Pré requis		
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble Enseignant responsable Valence	Philippe Giroud, Estelle Palluel, Isabelle Guillemain	
Nombre d'heures/type d'enseignement		
CM	19,5	
TD	4,5	
TP		
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 60 h	
Semestre d'enseignement		
IMPAIR	X	
PAIR		

Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Présentation des différentes théories de l'apprentissage moteur à partir des grandes approches béhavioristes, cognitives, écologiques, dynamiques. Perspectives sur la mobilisation de ces connaissances pour enseigner des habiletés motrices sportives	
MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Ecrit 1h	30%
CT	Ecrit 3h	70%
ER (épreuve de rattrapage)	Ecrit 3h	100%
Précisions :		
COMPETENCES VISEES		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Etre capable de définir le concept d'apprentissage moteur et d'identifier les processus sollicités. 2. Etre capable de définir les conditions favorisant l'activation de ces processus. 3. Etre capable d'articuler les connaissances relatives à l'apprentissage avec les pratiques d'intervention et de les problématiser. 		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
<p>Approche psychologique et psycho-pédagogique du processus d'apprentissage moteur : 9 CM soit 13h30 : Introduction sur le concept d'apprentissage moteur : (1CM) ; approche béhavioriste (1 CM) ; cognitive (2CM), socio-cognitive (2 CM), dynamiques et écologiques (2 CM) de l'apprentissage moteur. 2 TD soit 3h de mobilisation des connaissances. Approche neuro-anatomique de l'apprentissage moteur : 6hCM + 1 TD</p>		
ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement		
2 approches distinctes du processus d'apprentissage (cf. programme) avec CM et TD pour chacune		
Mots clés		
approche pluridisciplinaire / apprentissage moteur / processus d'apprentissage / habiletés sportives		
BIBLIOGRAPHIE		
Schmidt R.A. (1993), Apprentissage moteur et performance (Vigot)		

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BASA6UNF

3 ECTS

Libellé long	Neuroanatomie fonctionnelle	
Libellé court		
Discipline CNU	STAPS	
Discipline/nomenclature UJF	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	Parcours APA	
Pré requis		
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble	Brigitte Piallat	
Enseignant responsable Valence		
Nombre d'heures/type d'enseignement		
CM	24h	
CMTD		
TD		
TP		
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 60 h	
Semestre d'enseignement		
IMPAIR		
PAIR	X	
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	<p>Ce cours fait suite aux bases neurophysiologiques et cognitives qui auront été acquises en L2. Il donnera une vue globale du fonctionnement de l'encéphale au travers de la présentation d'expériences et de diverses pathologies cérébrales.</p>	

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Ecrit 30min	coef 0,25
CT	Ecrit 1h	coef 0,75
ER (épreuve de rattrapage)	Ecrit 1h	100%

Précisions :

COMPETENCES VISEES

Avoir une compréhension globale du fonctionnement de l'encéphale, connaître les principales structures cérébrales et leur fonction, comprendre les symptômes des pathologies neurologiques.

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)

Le CM comportera plusieurs chapitres qui correspondront aux structures clés de l'encéphale. Pour chacune de ces structures, l'anatomie sera décrite, puis le fonctionnement et le dysfonctionnement

ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement

24h CM

Mots clés

neuroanatomie fonctionnelle, tronc cérébral, cortex, thalamus, ganglion de la base, cervelet

BIBLIOGRAPHIE

<http://www.chups.jussieu.fr/ext/neuranat/> Neurosciences cliniques : De la perception aux troubles du comportement Broché – 14 mai 2008
de François Math (Auteur), Jean-Pierre Kahn (Auteur), Jean-Pierre Vignal (Auteur)

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BASA6UHM

6 ECTS

Libellé long	Handicaps mental et sensoriel	
Libellé court		
Discipline CNU	STAPS	
Discipline/nomenclature UJF	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS	
Pré requis	physiologie licence 1	
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble	Véronique Bricout	
Enseignant responsable Valence		
Nombre d'heures/type d'enseignement	CM	23
	TD	9
	TP	18
	Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 120 h
Semestre d'enseignement	IMPAIR	
	PAIR	X
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)		
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Compte rendu TP	coef 0,4
CT	écrit: 1h30	coef 1,6
ER (épreuve de rattrapage)	écrit: 1h30	coef 2
Précisions :		

COMPETENCES VISEES

Il s'agit de savoir mobiliser en situation les variables permettant d'adapter ces APA pour des pratiquants présentant différents handicaps qui induisent une perte d'autonomie majeure.

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)

V Bricout	15h CM: fonctions et déficits sensoriels. Les différentes pathologies et leur prise en charge. 8h CM déficience mentale: classification et spécificités. 6 h TD déficiences sensorielles: mesures des acuités visuelles et auditives. Manipulation des aides techniques pour les déficiences TP : 8h activité spécifique aux non voyants (S BERGER 6h torball et tandem) et 2h locomotion (VB)
H.Masson	3h TD et 10h TP de psychotonie adaptée aux différents publics à besoins spécifiques

ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement

Mots clés

BIBLIOGRAPHIE

Médecine du sport pour le praticien, Rochcongar et Coll, 5^e édition Elsevier. Les APS pour la santé.

Les cahiers du sport adapté n°7

Brachet J. (1999). Vidéo. Les personnes sourdes-aveugles en France. CNEFEI.

Griffon P. (1995). Déficiences visuelles. CTNERHI.

Lepot-Froment C., (1996), L'enfant sourd : communication et langage

Dumont A., (1996), Implant cochléaire, surdité et langage

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BASA6UMC

6 ECTS

Libellé long	Approche motivationnelle et clinique des personnes à besoins spécifiques	
Libellé court		
Discipline CNU	STAPS	
Discipline/nomenclature UJF	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS	
Pré requis		
Autres formations concernées		
Enseignant responsable	David Trouilloud	
Nombre d'heures/type d'enseignement		
CM	36	
TD	12	
TP		
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 120 h	
Semestre d'enseignement		
IMPAIR		
PAIR	x	

Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	<p>I. Les déterminants de l'engagement dans les comportements de santé</p> <ul style="list-style-type: none"> - les comportements de santé - déterminants socio-cognitifs : Présentation d'un modèle explicatif de la dynamique motivationnelle en contexte d'activité physique - déterminants liés à la personnalité <p>II. Les réactions à la maladie et au handicap</p> <ul style="list-style-type: none"> - le rôle des autrui significatifs (stéréotypes, effet Pygmalion) - les réactions et l'adaptation de la personne atteinte par la maladie ou le handicap (douleur, résilience, dépression; rôle de l'AP)
--	--

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Ecrit (compte rendu de TD)	coef 0,6
CT	Ecrit 1h30	coef 1,4
ER (épreuve de rattrapage)	Ecrit 1h30	coef 2

Précisions :

COMPETENCES VISEES

Comprendre les principaux facteurs psycho-sociologiques impliqués dans l'engagement d'un individu dans un comportement de santé (notamment la pratique d'une activité physique régulière)

Mobiliser les connaissances et outils nécessaires à l'évaluation de certaines caractéristiques motivationnelles et psychologiques des personnes à besoins spécifiques

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)

L'objectif de cet enseignement est de proposer des éléments permettant de mieux comprendre les caractéristiques psychologiques et motivationnelles des personnes à besoin spécifique dans le cadre de la pratique d'activités physiques et/ou sportives

ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement

CM (en présentiel) : Apport de connaissances.
 TD : Travail individuel et/ou collectif permettant de manipuler les connaissances abordées durant les CM et d'interpréter des données empiriques

Mots clés

Engagement, Motivation, cognitions sociales, psychologie de la santé

BIBLIOGRAPHIE

Bruchon-Schweitzer, M., & Dantzer, R. (2003). *Introduction à la psychologie de la santé*. PUF.
 Carré, P., et Fenouillet, F. (2009). *Traité de psychologie de la motivation*. Dunod.
 Cury, F. et Sarrazin, P. (2001). *Théories de la motivation et pratiques sportives : État des recherches*. Paris, PUF.
 Ogden, J. (2014). *Psychologie de la santé*. De Boeck.
 Tessier, D. (2013). *La motivation*. Editions Revue EPS
 Viau R. (1997). *La motivation en contexte scolaire*. De Boeck Université

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice : **APS**

CODE UE : **BASA6UDE** 6 ECTS

Libellé long	Danse adaptée et escalade aux personnes à besoins spécifiques	
Libellé court	danse adaptée et escalade	
Discipline CNU	STAPS	
Discipline/nomenclature UJF	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS	
Pré requis	Aucun	
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble	Hélène Masson	
Enseignant responsable Valence		
Nombre d'heures/type d'enseignement		
CM		
TD	12h	
TP	40h	
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 120 h	
Semestre d'enseignement		
IMPAIR		
PAIR	X	
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Technologie de la danse adaptée aux personnes présentant une déficience physique, mentale, aux personnes âgées...	

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	écrit / Dossier sur séances	
CT	écrit 1H30	100%
ER (épreuve de rattrapage)	écrit 1H30	100%

quitus / Dossier sur séances

Précisions :

COMPETENCES VISEES

Définir et choisir, en fonction des caractéristiques des personnes à besoins spécifiques, les adaptations qui permettent d'intervenir de manière la plus appropriée, en fonction du contexte.

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)

Danse adaptée: 6h TD et 22h TP. Escalade: 6h TD et 18h TP

ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement**Mots clés**

danse adaptée, escalade, personnes à besoins spécifiques

BIBLIOGRAPHIE

Distribuée par les différents enseignants

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BASA6UST

6 ECTS

Libellé long	Stage en milieu professionnel, conception et analyse de son intervention
Libellé court	Stage
Discipline CNU	STAPS
Discipline/nomenclature UJF	STAPS
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS
Pré requis	
Autres formations concernées	
Enseignant responsable Grenoble	Ariane Buttarello
Enseignant responsable Valence	
Nombre d'heures/type d'enseignement	
CM	
TD	
TP	
Autres (à préciser)	50 h TD = mise en stage ; correction des rapports et oraux. Travail personnel estimé 120 h
Semestre d'enseignement	
IMPAIR	6
PAIR	
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CT	oral (20 min)	coeff 0,6
	compte-rendu séances	quitus
	rapport de stage	coeff 1,4
ER (épreuve de rattrapage)	rapport de stage	coeff 2
	compte-rendu séances	quitus
<p>Précisions : le quitus répond au respect de la mise en place des séances selon les exigences données par l'enseignant responsable de l'UE</p>		
COMPETENCES VISEES		
<p>Analyse réflexive sur son intervention</p>		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
<p>Retour réflexif sur sa pratique. Les paramètres de la qualité de la prise en charge de la personne à besoins spécifiques. Le métier d'intervenant en APA.</p>		
ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement		
<p>Les modalités de rédaction du rapport de stage sont données en cours d'année, le quitus et suivi de stage seront précisés avant le départ en stage.</p>		
Mots clés		
BIBLIOGRAPHIE		
<p>sera précisé en cours par les enseignants</p>		

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT (une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BASA6UAG

3 ECTS

Libellé long	Anglais en APAS avancé : approfondissement
Libellé court	
Discipline CNU	section 11
Discipline/nomenclature UJF	Anglais
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	Licence STAPS - spécialité APAS - parcours APA
Autres formations concernées	
Enseignants responsables	Nathalie Grumel / Carole Liatard
Nombre d'heures/type d'enseignement	
Cours numériques	6
CM	
TD	24
TP	
Autres (à préciser)	TICE : Utilisation du laboratoire de langues et des plateformes padlet et chamilo. Travail personnel estimé 60 h
Semestre d'enseignement	
IMPAIR	
PAIR	X
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Approfondissement des compétences de communication en lien avec les APA. Techniques de présentation, d'écoute et de lecture dans l'objectif de s'approcher du niveau B2 ALTE anglais.

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	oral 15'	coef 0,6
CT	ORAL 15'	coef 0,4
ER (épreuve de rattrapage)	oral 15'	coef 1

COMPETENCES VISEES

Développer les compétences orales et écrites en renforçant les aspects techniques et scientifiques des thématiques liées à l'APA

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)

24h TD avec l'enseignant ; 1) activités orales -expression en continu et en interaction- et écrites autour des thèmes en lien avec les APA(S) ; activités d'écoute visant à développer la compréhension orale ,
6 h en auto-formation

BIBLIOGRAPHIE

Sites: <http://podcast.grenet.fr/podcast-compact/physical-education-english-version-compacte>;
http://elangujf-grenoble.fr/anglais/accueil/tutorat_guide/index.php ; <http://elangujf-grenoble.fr/enigma>;
LIVRE: Minimum Competence in Scientific English (collectionGrenobleScience)

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BASA6UCE

3 ECTS

Libellé long	Création d'activités et d'entreprises	
Libellé court	Entrepreneuriat	
Discipline CNU	STAPS	
Discipline/nomenclature UJF	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	Licence STAPS	
Autres formations concernées		
Enseignant responsable	Malek Bouhaouala	
Nombre d'heures/type d'enseignement		
CM	6	
TD	6	
TP	12	
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 60 h	
Semestre d'enseignement		
IMPAIR		
PAIR	X	

Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	<p>L'objectif est de comprendre le fonctionnement de l'entreprise et d'expérimenter le processus entrepreneurial (création d'activité et d'entreprise). Cet enseignement fera découvrir à l'étudiant le milieu de l'entreprise, l'esprit entrepreneurial et le sensibilisera à l'apport de l'entrepreneuriat pour valoriser ses compétences et ses connaissances acquises en STAPS. Des rencontres avec des entrepreneurs et dirigeants d'entreprise seront envisagées.</p>
--	--

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Ecrit 1h	30%
CT	DOSSIER	70%
ER (épreuve de rattrapage)	DOSSIER	100%

COMPETENCES VISEES

Analyse du fonctionnement du milieu des entreprises

Maîtrise de la partie Idée-Projet du processus entrepreneurial

Créativité, Innovation et travail en groupe

Communication, argumentation et présentation du projet

PROGRAMME

- Déroulement : - 4 Cours de gestion d'entreprise : exposer des caractéristiques, contraintes et ressources de l'entreprise : 6h CM
- 2 Cours sur l'innovation : les types et les formes d'innovation : 3h TD
- 2 Cours de créativité : trouver une idée d'activité entrepreneuriale à partir de ses compétences en STAPS : 3h TD
- 8 Cours de pratiques sur l'élaboration d'un projet entrepreneurial partir d'idées des étudiants :12h TP.