

UFR STAPS

Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives



L2 APAS

Activité Physique Adaptée et Santé

LIVRET DE L'ETUDIANT

LICENCE STAPS

Licence 2^è année

Année 2016-17

Responsable Administratif :	Elisabeth Donze elisabeth.donze@univ-grenoble-alpes.fr 04 76 63 50 53
Responsable Pédagogique :	Patrice Flore patrice.flore@univ-grenoble-alpes.fr 04 76 63 50 79
Secrétariat :	Cendrine Parrinello cendrine.parrinello@univ-grenoble-alpes.fr 04 76 63 50 50

Adresse géographique : 1741, rue de la piscine - Domaine Universitaire - SAINT MARTIN D'HERES

Téléphone : (33) 476 635 052 Télécopie : (33) 476 635 100

<http://www-aps.ujf-grenoble.fr>

(rubrique : formation / Licence STAPS / Informations pédagogiques)

LICENCE STAPS

UFRAPS de Grenoble

La **Licence STAPS** est composée de 3 années d'étude.
Chaque année est elle-même composée de 2 semestres qui sont constitués d'UE (Unités d'Enseignement)

La formation en STAPS (Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives), à l'UFRAPS de Grenoble, est organisée en :

- une **formation disciplinaire** qui comprend
des UE appartenant à la dimension **scientifique**
des UE appartenant à la dimension **technologique**
des UE appartenant à la dimension **sportive**

- une **formation complémentaire** qui comprend
des UE appartenant à la dimension **transversale**
des UE appartenant à la dimension **professionnelle**

La spécialité APAS parcours APA, tout en conservant en L2 des UE communes avec la L2 STAPS parcours général, se distingue dès la 2^e année d'étude

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE DE FORMATION

(une fiche par formation annuelle/un fichier par formation)

UFR organisatrice de la formation :

APS

CODE de la formation :

BAL2AS

FORMATION	INTITULE	RESPONSABLE
LICENCE	Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives	Karine Couturier
	Parcours interne APAS	
	Année L2	Elisabeth Donze
Liste récapitulative des codes d'UE (organisées par l'UFR) du Semestre Impair :		
BAAS3UDC	Développement des capacités physiologiques et psychologiques et du contrôle moteur de l'enfant au sénior	Hervé Dubouchaud
BAAS3UPE	Physiopathologie de l'Exercice Musculaire	Véronique Bricout
BAAS3UBN	Biomécanique, Neurosciences et Physiologie des APS	Isabelle Guillemain
BAAS3UCP	Technologie de la condition physique: composante énergétique et composante force	Valérie Chate
BAAS3USS	Spécialité sportive : intervention et optimisation de la performance	Thierry Bellier
BAAS3UMP	Etude du milieu professionnel de l'APA	A Buttarello
Liste récapitulative des codes d'UE (organisées par l'UFR) du Semestre Pair :		
BAAS4UAM	Anatomie pour le mouvement	Emmanuel Boissonnier/Patrice FLORE
BAAS4UMP	Médecine et Pathologie	Patrice Flore
BAAS4UAP	Activité physique et santé et physiopathologie	Patrice Flore
BAAS4USA	Technologie du ski adapté : déficiences visuelle et motrice	Marika Briot
BAAS4UTA	Technologie des activités aquatiques, duelles et psycho-corporelles adaptées	Berangère Philippon
BAAS4USS	Spécialité sportive : intervention et politiques sportives	Thierry Bellier
BAAS4UAA	Anglais de spécialité: APA	Nathalie Grumel

Organisation des semestres de L2 APAS

1er semestre		
Formation disciplinaire	dimension scientifique	Développement des capacités physiologiques et psychologiques et du contrôle moteur de l'enfant au sénior Biomécanique, Neurosciences et Physiologie des APS Physiopathologie de l'Exercice Musculaire
	dimension technologique	Technologie de la condition physique: composante énergétique et composante force
	dimension sportive	Spécialité sportive : intervention et optimisation de la performance
Formation complémentaire	dimension transversale	
	dimension professionnelle	Etude du milieu professionnel de l'APA (EMP)
2ème semestre		
Formation disciplinaire	dimension scientifique	Anatomie pour le mouvement Médecine et pathologie Activité physique et santé et physio-pathologie
	dimension technologique	Technologie du ski adapté : déficiences visuelle et motrice Technologie des activités aquatiques, duelles et psycho-corporelles adaptées
	dimension sportive	Spécialité sportive : intervention et politiques sportives
Formation complémentaire	dimension transversale	Anglais de spécialité: APA
	dimension professionnelle	

EMP : Etude du milieu professionnel (de l'activité physique adaptée)

Descriptif des Unités d'Enseignement (UE)

Fiches par UE

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAAS3UDC 6 ECTS

Libellé long	Développement des capacités physiologiques et psychologiques et du contrôle moteur de l'enfant au sénior	
Libellé court		
Discipline CNU	STAPS	
Discipline/nomenclature UJF	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	Parcours APA	
Pré requis		
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble	Hervé Dubouchaud	
Enseignant responsable Valence		
Nombre d'heures/type d'enseignement		
CM	42	
CM/TD		
TD	18	
TP		
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 120 h	
Semestre d'enseignement		
IMPAIR	X	
PAIR		

Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	<p>Il s'agit de décrire les modifications de l'organisme en fonction de l'âge et d'en voir les conséquences sur les aptitudes à l'exercice</p> <p>Evolution des capacités physiologiques au cours de la vie</p> <p>Evolution des capacités psychologiques au cours de la vie</p> <p>Evolution du contrôle moteur au cours de la vie</p>
--	---

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Ecrit 30 minutes	25%
CT	Ecrit 2h	75%
ER (épreuve de rattrapage)	Ecrit 2h	100%

Précisions :

COMPETENCES VISEES

Connaître les caractéristiques fonctionnelles des enfants, des adolescents et de la personne vieillissante
 Comprendre les mécanismes sous-jacents aux limites et contraintes fonctionnelles de l'enfant, de l'adolescent et de la personne vieillissante. Etre capable de mobiliser des connaissances fondamentales sur les trois dimensions du développement pour analyser les difficultés des différents groupes et adapter ses pratiques aux capacités et besoins particuliers.

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)

Enseignants : Bettina Debû, Hervé Dubouchaud, Sandrine Isoard-Gauthier

Psychologie (14h CM - 6h TD) : Evolution psychologique normale et pathologique: formation de l'identité, conscience de soi, estime de soi, relations sociales, les rapports aux autres et aux règles, vie affective, émotions, motivation.

Physiologie (14h CM - 6h TD) : Le développement et la maturation et l'évolution des fonctions physiologiques au cours de la vie d'un individu. Les caractéristiques bioénergétiques. Les caractéristiques de la réponse à l'effort et à l'entraînement en endurance et en force chez l'enfant, l'adolescent et la personne âgée.

Contrôle moteur (14h CM - 6h TD): Facteurs intrinsèques et extrinsèques influençant les capacités motrices de l'enfant et de l'adulte, Acquisition et évolution des habiletés posturales et locomotrices, Développement et évolution des habiletés visuomanuelles en relation avec l'évolution des compétences cognitives de l'enfant.et de la personne vieillissante.

ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement

Le contenu de cette unité d'enseignement est dispensé sous forme de CM et de TD pour chaque approche.



Mots clés

Ontogenèse, vieillissement, physiologie, psychologie, contrôle moteur

BIBLIOGRAPHIE

Contrôle moteur :
sera donnée en cours

Physiologie :

Wilmore et Costill. Physiologie du sport et de l'exercice physique. De Boeck.

Rowland. Physiologie de l'exercice chez l'enfant. De Boeck

Thiebault et Sprumont. L'enfant et le sport. De Boeck

Thiebault et Sprumont. Le sport après 50 ans. De Boeck.

Van Praagh. Physiologie du sport - Enfant et adolescent. De Boeck.

Croissance et Puberté. Expertise collective INSERM.

Psychologie :

sera donnée en cours

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT (une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice : **APS**

CODE UE : **BAAS3UPE** **3 ECTS**

Libellé long	Physiopathologie de l'exercice musculaire	
Libellé court	Physiopatho	
Discipline CNU	STAPS	
Discipline/nomenclature UJF	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS	
Pré requis	physiologie licence 1	
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble	Véronique Bricout	
Enseignant responsable Valence		
Nombre d'heures/type d'enseignement	CM	30
	TD	
	TP	
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 60 h	
Semestre d'enseignement		
IMPAIR	X	
PAIR		
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Physiopathologie musculaire Endocrinologie	
MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	écrit 30'	coef 0,2
CT	écrit 1h	coef 0,8
ER (épreuve de rattrapage)	écrit 1h	coef 1
Précisions :		

COMPETENCES VISEES

Cet enseignement vise l'acquisition des connaissances permettant de comprendre les adaptations et mal-adaptations de l'organisme au cours de l'activité physique. Il s'appuie sur les données théoriques de la physiologie des grandes fonctions permettant la compréhension des adaptations de l'organisme à l'exercice musculaire. Il permettra aussi de poser les bases de physiologie indispensables à la compréhension des phénomènes pathologiques et à leur traitement par l'exercice musculaire qui seront abordés dans la suite du cursus.

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)

V. Bricout: Physiologie musculaire (14 heures CM) : Développement de la fibre musculaire : de la myogenèse aux myocytes: les mécanismes pouvant expliquer les pathologies du développement musculaire et les maladies musculaires. Fibres et mécanismes de la contraction lors des lésions musculaires : processus inflammatoires et de dégénérescence musculaire. Les substrats énergétiques du muscle squelettique & Pathologies liées aux déficits d'utilisation des substrats (approches succinctes des myopathies métaboliques).

V. Bricout: La fatigue musculaire (4 h CM): conséquences dans les prises en charge en APA

V. Bricout: Endocrinologie (12 heures CM) : Introduction. Les fonctions hormonales seront abordées par étape. Après une approche du mécanisme de régulation hormonale des principales glandes, les dérèglements hormonaux pouvant être pris en charge par l'activité physique seront abordés. Pancréas et dysrégulation de la glycémie (ex : diabète et APA) ; Axe hypothalamo-hypophysaire; Thyroïde et parathyroïdes : dysfonction et ses conséquences sur les troubles métaboliques et sur la croissance,

ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement

Mots clés

Maladaptations/ exercice/ pathologie

BIBLIOGRAPHIE

- MARIEB E. (1993). Anatomie et physiologie humaines. Ed DeBoeck Université
Robergs R.A., Roberts S.O. (1996). Exercise physiology (exercise performance and clinical applications). Ed Mosby
WILMORE JH et COSTILL D.L. (2002) Physiologie du sport et de l'exercice. Adaptations physiologiques à l'exercice physique
BROOKS G.A. & Co. (2000) Exercise physiology. (Human Bioenergetics and Its applications). Ed Mayfield Publishing Company (Third edition)
DOUTRELOUX J.P. (1998). Physiologie et biologie du sport. Ed Vigot
Mc ARDLE W.& Co . (2001). Physiologie de l'activité physique. Ed Maloine

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT (une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAAS3UBN

6 ECTS

Libellé long	Biomécanique, Neurosciences et Physiologie des APS	
Libellé court		
Discipline CNU	STAPS	
Discipline/nomenclature UJF	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS	
Pré requis		
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble	Isabelle GUILLEMAIN	
Enseignant responsable Valence		
Nombre d'heures/type d'enseignement		
Cours numériques	38	
CM		
CMTD	9h	
TD	22,5h	
TP	9h	
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 120 h	
Semestre d'enseignement		
IMPAIR	X	
PAIR	X	
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	<p>Biomécanique - Mécanique musculaire et biomécanique de la motricité : analyse cinématique et trajectoires aériennes, mécanique musculaire et électromyographie.</p> <p>Physiologie : illustration de la réponse de l'organisme à l'effort avec un approfondissement des fonctions abordées en L1, réalisé sous forme de travaux pratiques. Neurosciences: Connaître les voies de traitement de l'information sensorielle, les voies nerveuses ascendantes et descendantes; Savoir faire le lien entre les données neurophysiologiques et les pendants cognitifs du traitement de l'information et de contrôle du mouvement</p>	

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

	Nature des épreuves	Coefficient
CCF1	Biomécanique (QCM 20')	coef 0,3
CCF2	Physiologie (Compte-rendu de TP 30')	coef 0,3
CCF3	Neurosciences: Compte rendu de TD: dossier + oral (10min)	coef 0,15+0,15
CT	Ecrit 1h30	coef 1,1
ER (épreuve de rattrapage)	Ecrit 2h	coef 2

Précisions :

COMPETENCES VISEES

Biomécanique : Comprendre la problématique propre à la modélisation biomécanique de l'homme, développer ses connaissances sur la mécanique musculaire et l'électromyographie, être capable d'utiliser des outils physiques et expérimentaux pour décrire et analyser le mouvement humain.

Physiologie : Etre capable de décrire les adaptations de l'organisme à l'exercice. Savoir recueillir et interpréter des signaux physiologiques (FC, TA, Volumes respiratoires, etc...) Neurosciences: Connaitre les voies de traitement de l'information sensorielle, les voies nerveuses ascendantes et descendantes; Savoir faire le lien entre les données neurophysiologiques et les paramètres cognitifs du traitement de l'information et de contrôle du mouvement

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)

Biomécanique : 12h CM en podcast, 3h de régulation en CMTD, 9h TD et 6h TP avec V Cahouët (Resp), F Quaine et E Palluel à Grenoble et Valence.

Physiologie : 8h CM en podcast, 3 heures en régulation petits groupes TD, 1 TD préparation aux TP, 3 h TP avec H. Dubouchaud (Resp), H. Benoit, K. Couturier, M. Mendelson à Grenoble et Valence. Neurosciences: 18H CM en podcast, 9h TD et 6h en régulation CM/TD avec I Guillemain (resp.) et Julien Bastin à Grenoble et Valence

ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement

Régulations en CMTD (grands groupes): reprise de certaines thématiques du cours en fonction des questions posées par les étudiants.

Régulations en TD (petits groupes) : réponse aux questions posées par les étudiants lors des visionnages des podcasts et travail sur cas concrets.

TD et TP: Mise en application des notions théoriques vues en cours. Préparation au CCF et au CT.

Mots clés

fréquence cardiaque, spirométrie, tension artérielle, motricité, analyse cinématique, réflexes. Neurosciences: Relation structure-fonction, voie lemniscale, cortex moteur, contrôle moteur, traitement de l'information, contrôle de l'information motrice

BIBLIOGRAPHIE

'Biomécanique' de LEPERS et MARTIN, Editeur : ELLIPSES, Collection : L'essentiel en sciences du sport, 2007.

'Analyse du mouvement humain par la biomécanique' de ALLARD et BLANCHI, Décarie éditeur, 2^e édition, 1996.

'Physiologie du sport et de l'exercice adaptation physiologique à l'exercice physique' de KENNEY, WILMORE, COSTILL, : Editeur de boeck.

'Physiologie de l'exercice musculaire' de MILLET et PERREY, Editeur : ELLIPSES, Collection : L'essentiel en sciences du sport. Bases de neurosciences, de MONICA BACIU, ed:de Boeck université; Cerveau et comportement de

BEUTER, KOLB, WISHAW et CASSEL, ed:De Boeck université

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAAS3UCP

6 ECTS

Libellé long	Technologie de la condition physique : composante énergétique et composante force	
Libellé court	Composante énergétique et force de la CP	
Discipline CNU	STAPS	
Discipline/nomenclature UJF	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS	
Pré requis		
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble	Valérie Chaté	
Nombre d'heures/type d'enseignement		
CM	18	
TD	21	
TP	21	
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 120 h	
Semestre d'enseignement		
IMPAIR	x	
PAIR		
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Présentation des déterminants scientifiques permettant d'expliquer le développement de la Condition Physique sur les aspects énergétiques et de la force, dans le contexte de l'entretien de la santé ou de la prise en charge de populations à besoins spécifiques. Il s'agit d'amener l'étudiant à mettre en relation les connaissances théoriques sur le muscle et l'énergétique avec l'objectif de développement de la condition physique, et de vivre et concevoir des séquences de terrain.	
MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	écrit (30min)	coeff 0,2
	Fiches à rendre	coeff 0,2
CT	Ecrit 1h30 + pratique	coeff 1,2 + 0,4
ER (épreuve de rattrapage)	Ecrit 1h30	coeff 2
Précisions :		

COMPETENCES VISEES

A l'issue de cet enseignement, l'étudiant doit être capable d'identifier et de caractériser les mécanismes qui permettent de transformer la Condition Physique sur les aspects énergétiques et de la force. Il doit être capable également de mettre en place des procédés d'intervention permettant d'entretenir ou de développer ces qualités, et de les adapter à des populations à besoins spécifiques.

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)

Composante énergétique :

CM : - les filières énergétiques : caractéristiques de performance - leur mise en jeu au cours de l'exercice physique
- aspect quantitatif de la dépense énergétique, consommation maximale d'oxygène, le coût énergétique d'une activité - les substrats énergétiques utilisés au cours de l'effort - méthodologie de la condition physique sur le plan énergétique.

TD : Travail sur les relations entre la Fc, la VO2, ou la lactatémie en fonction de l'intensité ou de la durée de l'effort. Mise en relation des paramètres de performance des filières énergétiques (Puissance, capacité, endurance, inertie) avec les données de terrain. Exploitation et discussion des données de terrain, et analyse des procédés d'intervention (d'évaluation ou de développement). *NB : Un accent particulier sera mis sur la filière aérobie*

TP : séances d'évaluation des qualités énergétiques - séances de développement des qualités énergétiques - séances de prise de performances

NB : L'étudiant est placé tour à tour en situation de pratiquant et d'intervenant

Composante force :

CM : - Place de la force dans la condition physique - Définition de la force - renforcement musculaire et musculation comme formes de travail du muscle - Rappels sur les caractéristiques du muscle sur le plan anatomique et fonctionnel - Etude des transformations du muscle et de son fonctionnement lors d'un travail de musculation - historique de la musculation - Etude des facteurs d'amélioration de la force sur le plan structural, nerveux, et liés à l'étirement - Principes généraux de la méthodologie de l'entraînement de la force.

TP : séances d'évaluation et de développement de la force - séances de prise de performances

ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement

CM : Apport de connaissances théoriques sur l'énergétique et sur la force, et les principes d'évaluation et de développement de ces déterminants de la condition physique

TD : Travail individuel et collectif permettant de manipuler les connaissances théoriques vues en CM, d'interpréter des données de terrain, et de concevoir et préparer les séances de TP.

TP : Vivre des situations de diagnostic et de transformation permettant d'acquérir en acte des compétences technologiques dans l'entretien et le développement de la condition physique.

Mots clés

Condition physique - filières énergétiques - force - Evaluation - Entretien - Développement

BIBLIOGRAPHIE

Remise en cours

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice : **APS**

CODE UE : **BAAS3USS** 3 ECTS

Libellé long	Spécialité sportive : Intervention et optimisation de la performance	
Libellé court	Spécialité sportive L2 S3	
Discipline CNU	STAPS	
Discipline/nomenclature UJF	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS	
Pré requis	Posséder un vécu avéré dans une pratique sportive compétitive ou de spectacle de danse. Avoir suivi les enseignements de L1 dans la spécialité sportive.	
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble Enseignant responsable Valence	Thierry Bellier	
Nombre d'heures/type d'enseignement	CM	
	TD	
	TP	24h
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 60 h	
Semestre d'enseignement	IMPAIR	
	PAIR	X
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Analyse des facteurs d'optimisation de la performance de pratiquants d'un secteur fédéral ou d'une institution de danse. Etude et construction de propositions d'intervention	

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES

	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Ecrit (2 x 30 min.)	30%
CT	Ecrit 1h30	70%
ER (épreuve de rattrapage)	Ecrit 1h30	100%

Précisions :

Rattrapage :

COMPETENCES VISEES

Comme pour la 1ère année, la compétence visée, à ce niveau de formation, est une déclinaison de celle attendue en fin de cursus :

- s' approprier les connaissances relatives au développement des facteurs d'optimisation de la performance.
- construction de situations d'intervention visant la transformation de l'activité du pratiquant sur le plan technique et/ou le développement des facteurs d'optimisation de la performance
- réaliser une prestation sportive ou dansée correspondant à un niveau reconnu comme confirmé par la fédération.

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)

8hTP : Etude et analyse des facteurs d'optimisation de la performance (Professeurs de spécialité)

16hTP : Etude et construction de situations visant l'accroissement de la performance du pratiquant (Professeurs de spécialité)

ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement

L'étudiant poursuit dans la spécialité qu'il a validé l'année précédente. Comme pour la 1ère année, l'appropriation des connaissances nécessite un engagement dans le milieu fédéral. Elle nécessite de la part de l'étudiant un investissement significatif au cours des entraînements et des compétitions afin de s'imprégner d'une réelle culture sportive (au moins 4h par semaine). L'engagement dans un diplôme de formation fédéral dans la spécialité fortement recommandé.

Les enseignements, complétés par le travail personnel, doivent permettre d'accéder aux savoirs et connaissances produits dans l'institution de référence permettant d'étudier, d'analyser l'activité d'un pratiquant engagé dans la recherche de performance et les difficultés rencontrées afin d'en rendre compte et d'envisager des situations de remédiations.

Le travail personnel doit conduire à une véritable appropriation des connaissances qui ne peut faire l'économie d'un investissement de la littérature spécialisée

Liste des spécialités sportives : athlétisme, basket-ball, cyclisme, danse, escalade, football, gymnastique sportive, handball, judo, natation, tennis, badminton, tennis de table, rugby, ski alpin, ski nordique, volley-ball. L'étudiant poursuit dans la spécialité sportive validée en 1ère année.

Mots clés

optimisation performance, expert, situation de remédiation

BIBLIOGRAPHIE

Donner en cours

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAAS3UMP

6 ECTS

Libellé long	Etude du milieu professionnel de l'A.P.A.	
Libellé court	EMP APA	
Discipline CNU	STAPS	
Discipline/nomenclature UJF	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS	
Pré requis	aucun	
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble Enseignant responsable Valence	Ariane Buttarello	
Nombre d'heures/type d'enseignement		
CM	12	
TD	40	
TP	8	
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 120 h	
Semestre d'enseignement		
IMPAIR	X	
PAIR		
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Projet professionnel, métiers et structures spécialisées, fédérations Sport Adapté et Handisport, et formes de pratiques adaptées	
MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	écrit 1h	0,5
CT	écrit 2h	1,5
ER (épreuve de rattrapage)	écrit 2h	2

COMPETENCES VISEES

Connaître, situer et différencier les modalités d'inclusion des personnes à besoins spécifiques, les structures d'accueil spécialisées, les fédérations sportives accueillant des publics atteints de déficiences intellectuelles, motrices et sensorielles. Découvrir les formes de pratique adaptées à ces publics.

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)

Bérangère Philippon: 12h CM et 16h TD: approche sociologique et connaissance des structures d'accueil - **Ariane Buttarello:** 24h TD: connaissance des milieux fédéraux: FFSA, Handisport - 8h TP suivi de dossier.

ORGANISATION / méthodes formes d'enseignement

Cours magistraux et Travaux dirigés: apport de connaissances, illustrations audiovisuelles, présentation orale par groupe d'étudiants de recherches thématiques.

Mots clés

Inclusion. Structures spécialisées. Fédérations Sport adapté et Handisport.

BIBLIOGRAPHIE ET WEBOGRAPHIE

Cahiers du Sport Adapté- Revues Handisport- Stiker, H.J. (1997) Corps infirme et société. Dunot.
Découflé A-C (1997) Insertion et Intégration: concept et pratique, in Revue Française des Affaires sociales n°2 - **Ravaud J-F et Stiker H-J (2000)** Les modèles de l'inclusion et de l'exclusion à l'épreuve du handicap. In revue Sciences Humaines et Sociales n°86 . Ed CTNERHI. Paris. **Les différentes lois d'orientation** en faveur des personnes en situation de handicap. Sites internet: www.ffsa.org - www.handisport.org

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020

FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAAS4UAM

3 ECTS

Libellé long	Anatomie pour le Mouvement
Libellé court	Anatomie Fonctionnelle
Discipline CNU	STAPS
Discipline/nomenclature UJF	STAPS
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS
Pré requis	Anatomie dispensée en Licence 1
Autres formations concernées	PCEM1 voire 2
Enseignant responsable Grenoble	Emmanuel Boissonnier/Patrice FLORE
Nombre d'heures/type d'enseianement	
Cours numériques	15h (20 vidéos de 15 à 25 minutes environ = environ 6,5 heures d'écoute)
CM	
RGG	6h
RPG	9h
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 60 h
Semestre d'enseignement	
IMPAIR	
PAIR	X

Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	A partir des connaissances élémentaires d'anatomie descriptive, l'enseignement aborde de façon plus précise l'anatomie humaine centrée sur les organes du mouvement, au niveau des membres et du tronc.
--	--

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES

	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	écrit 1h (4*15min)	coef 0,5
CT	écrit 1h	coef 0,5
ER (épreuve de rattrapage)	écrit 1h30	coef 1

Précisions :

COMPETENCES VISEES

Compréhension du mouvement normal et pathologie en vue de de connaître les adaptations/maladaptations des personnes à besoin spécifiques.

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)

Emmanuel Boissonnier

Anatomie fonctionnelle - membres inférieurs
Anatomie fonctionnelle - membres supérieurs

ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement

Cours en ligne sous forme de screencasts (15 vidéos allant de 15 à 20min) - 4 RGG+ccf d'1H30 +
présentation de la matière / 6 RPG d'1H30

Mots clés

Anatomie, Mouvement, Fonction

BIBLIOGRAPHIE

Tome 1 Membre inférieur, Anatomie de l'appareil locomoteur anatomier, M. Dufour
Tome 2 Membre supérieur, Anatomie de l'appareil locomoteur, M. Dufour
www.anatomie3d.univ-lyon1.fr ANIMATIONS 3D POUR FACILITER L'APPRENTISSAGE DE L'ANATOMIE

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT (une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice : **APS**

CODE UE : **BAAS4UMP** **6 ECTS**

Libellé long	Médecine et Pathologie
Libellé court	Pathologie
Discipline CNU	STAPS
Discipline/nomenclature UJF	STAPS
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS
Pré requis	Connaissance en Physiologie et en Anatomie
Autres formations concernées	PCEM1 voire 2
Enseignant responsable Grenoble Enseignant responsable Valence	Patrice FLORE
Nombre d'heures/type d'enseignement	
Cours numérique	45 (15h d'écoute)
CM	15
TD	
TP	
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 120 h
Semestre d'enseignement	
IMPAIR	
PAIR	X
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Acquisition des données médicales dans le domaine des maladies chroniques (maladies cardio-vasculaires, respiratoires, rhumatologiques, cancers, diabète, obésité...), permettant dans la suite du cursus de mieux comprendre les bases physiopathologiques de l'activité physique adaptée dans ces publics . Hygiène et pharmacologie.

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	écrit 30'	coef 0,5
CT	écrit 1h30	coef 1,5
ER (épreuve de rattrapage)	écrit 1h30	coef 2

Précisions :

COMPETENCES VISEES

- connaissances médicales, sémiologiques, diagnostiques et thérapeutiques permettant d'appréhender le patient, lors de sa prise en charge.
- connaissances minimales des traitements médicaux susceptibles d'être administrés aux patients.
- connaissances minimales des traitements médicaux susceptibles d'être administrés aux patients
- maladaptation des malades à l'activité physique/physiopathologie de l'exercice
- connaissances des principes et les règles d'hygiène

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)

Maladie Respiratoire Chronique (Prs Brambilla, Pison; 55'), Rhumatologie (Prs Gaudin, Grange, Juvin, Saragaglia; 180'), Maladies cardiovasculaires (Prs Lantuejoul, Machecourt, Barone-Rochette, Toussaint; 114'), Diabète (Pr Benhamou, Dr Borel; 66'), Troubles nutrition et comportement alimentaire : dénutrition (Pr Fontaine); obésité (Dr Borel); 65'), Cancérologie/hémopathie (Prs Lantuejoul, Cahn, Mousseau, Drs Callanan, Mariette, Roustit, Verry; 143'), Lésion du système moteur (Prs Krack, Gay; 66'), Bases, principes et méthodes en épidémiologie appliquée (Pr Labarère; 40'), Médecine Légale (Pr Scolan, Dr Paysant; 123'), Hygiène (Dr Mallaret; 26').

ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement

15h d'écoute des cours sur la plateforme Medi@Tice de l'UFR Santé, 15 heures de régulation grand groupe

Mots clés

Pathologie, Nutrition, Physiopathologie de l'exercice Hygiène,

BIBLIOGRAPHIE

Sera donnée en cours.

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice : **APS**

CODE UE : **BAAS4UAP** 3 ECTS

Libellé long	Activité physique et santé et physio-pathologie	
Libellé court	Activité Physique Santé	
Discipline CNU	STAPS	
Discipline/nomenclature UJF	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS	
Pré requis	Adaptations Physiologiques à l'exercice musculaire	
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble	Patrice FLORE	
Enseignant responsable Valence		
Nombre d'heures/type d'enseignement	CM	24 h
	TD	
	TP	
	Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 60 h
Semestre d'enseignement	IMPAIR	
	PAIR	x
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	A l'issue de cet enseignement, l'étudiant doit avoir pris la mesure de l'impact négatif sur la santé de la sédentarisation des populations des pays développés et des effets préventifs de l'activité physique sur le développement des maladies chroniques (maladies cardiovasculaires, cancers, diabète, obésité).	
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	écrit 30'	coef 0,4
CT	écrit 1h	coef 0,6
ER (épreuve de rattrapage)	oral 15'	coef 1
Précisions :		

COMPETENCES VISEES

Connaître les données épidémiologiques concernant la relation « activité physique santé » et les niveaux d'activité physique efficaces pour maintenir les indicateurs de santé au vert.

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)

P. Flore, 24h CM : Historique et philosophie de l'activité hygiénique, Les concepts de santé et de condition physique, Mesures de l'activité physique, Les réponses à l'exercice et à l'entraînement du sujet sain, Les réponses à l'exercice illustrées à un premier niveau à partir des grandes catégories de populations spécifiques (déficiences organiques, métaboliques, etc.), Les relations entre l'activité physique et la santé : notion de risque, épidémiologie.

ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement

Mots clés

Sédentarité, Activité Physique, Prévention, Santé, physiopathologie de l'exercice

BIBLIOGRAPHIE

Activité physique-Contexte et Effets sur la Santé, ed INSERM, Mars 2008, Collection expertise Collective

Physical Activity Guidelines Advisory Committee. Physical Activity Guidelines Advisory Committee Report, 2008. Washington, DC: U.S. Department of Health and Human Services, 2008. Des références d'articles originaux seront citées régulièrement pendant les cours.

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020

FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT (une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAAS4USA

3 ECTS

Libellé long	Technologie du ski adapté : déficiences visuelle et motrice	
Libellé court	Techno Ski adapté	
Discipline CNU	STAPS	
Discipline/nomenclature UJF	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS	
Pré requis		
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble	Marika BRIOT	
Nombre d'heures/type d'enseignement	CM	
	TD	6
	TP	18
	Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 60 h
Semestre d'enseignement	IMPAIR	
	PAIR	X
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Connaissances culturelles (histoire, épreuves, règlements) du handiski Connaissances technologiques (éléments d'efficacité technique) Connaissances scientifiques sur les adaptations sensori-motrices nécessaires à la pratique du handiski Technologie du ski adapté (en fauteuil, avec des personnes déficientes sensorielles)	
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	écrit 30 min	coeff 0,3
CCF	pratique	coeff 0,3
CT	écrit 1h30	coeff 0,4
ER (épreuve de rattrapage)	pratique	coeff 0,3
	écrit 1h30	coeff 0,7
La note de pratique quelle qu'elle soit est reportée en 2nde session		

COMPETENCES VISEES

Etre capable de pratiquer le ski (alpin ou fond) en sécurité et en autonomie dans des conditions d'accès élémentaires.
Connaître et vivre des pratiques handiski pour les personnes présentant un handicap moteur ou sensoriel.
Utiliser cette APPN dans le cadre d'une pratique adaptée.
Connaître les aspects techniques et culturelles de cette pratique (adaptée ou non)

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)

18h TP : pratique du ski (alpin ou fond) et du Handiski (luge et guidage)
6h TD : apports technologiques et scientifiques du ski (alpin ou fond), apports sur la pratique et l'encadrement de la luge nordique et le guidage

ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement

3 journées complètes de pratique du ski (alpin ou fond)

Mots clés

Handiski, déficiences visuelle et motrice

BIBLIOGRAPHIE

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAAS4UTA

9 ECTS

Libellé long	Technologie des activités aquatiques, duelles et psycho-corporelles adaptées	
Libellé court	TECHNO 4 APA	
Discipline CNU	STAPS	
Discipline/nomenclature UJF	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS	
Pré requis		
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble Enseignant responsable Valence	berangere PHILIPPON	
Nombre d'heures/type d'enseignement	CM	
	TD	24
	TP	72
Autres (à préciser)	quitus: stage d'observation 70h , Travail personnel estimé 180 h	
Semestre d'enseignement	IMPAIR	
	PAIR	x
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Connaissances technologiques sur l'apprentissage des techniques en APS : dispositifs de tâches de transformation. Adaptation des pratiques en activités aquatiques, duelles et psycho-corporelles. Stage d'observation.	

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES

	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	dossier	0,75 25%
	pratique	quitus
CT	écrit 2h	2,25 75%
	stage d'observation 70h	quitus
ER (épreuve de rattrapage)	écrit 2h	3,0
	stage d'observation 70h	quitus
	pratique	quitus

Précisions : **quitus**: un seul stage d'observation
(de 70h dans une structure spécialisée où exerce un enseignant en apa)

des modalités de la mise en œuvre d'un programme de réhabilitation par l'activité physique adaptée .

COMPETENCES VISEES

L'étudiant doit pouvoir concevoir et mettre en œuvre, dans ces activités, des séances adaptées aux différents publics à besoins spécifiques. Observer les modalités de la mise en œuvre d'un programme de réhabilitation par l'A.P.A. en réalisant un stage d'observation de 70h dans une structure où exerce un enseignant en apa.

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)

JUDO adapté (B PHILIPPON) RAQUETTES adaptées (P CREPATTE) aquagym (H MASSON, B PHILIPPON) psychotonie (H MASSON, A BUTTARELLO)
6H TD (dans chaque APS):adaptation de l'activité en fonction des différents publics à besoins spécifiques
18 HTP (dans chaque APS) conception et mise en œuvre de situations qui s'appuient sur les caractéristiques de différentes populations en vue de l'intervention auprès de publics diversifiés

ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement

Travaux pratiques sur les installations et travaux dirigés en salle de cours.

Mots clés**BIBLIOGRAPHIE**

La bibliographie sera donnée par les enseignants lors des premiers cours

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice : **APS**

CODE UE : **BAAS4USS** **3 ECTS**

Libellé long	Spécialité sportive : Intervention et politiques sportives	
Libellé court	Spécialité sportive L2 S4	
Discipline CNU	STAPS	
Discipline/nomenclature UJF	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS	
Pré requis	Posséder un vécu avéré dans une pratique sportive compétitive ou de spectacle de danse. Avoir suivi les enseignements du 1er semestre dans la spécialité sportive.	
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble Enseignant responsable Valence	Thierry Bellier	
Nombre d'heures/type d'enseignement	CM	12h
	TD	
	TP	24h
	Autres (à préciser)	Stage d'intervention dans un club sportif + suivi de stage, Travail personnel estimé 60 h
Semestre d'enseignement	IMPAIR	
	PAIR	X

Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	<p align="center">Connaissance des institutions sportives et des politiques sportives publiques.</p> <p align="center">Mobilisation des connaissances permettant de proposer des situations visant l'accroissement de la performance des pratiquants</p>
--	--

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES

	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Ecrit (20 min.)	10%
	Dossier	10%
CT	Ecrit 3h00 (1h30 Conn. Instit. Sport. et 1h30 intervention dans une spé. sportive)	40%
	Pratique de performance	40%
	Validation du rapport de stage	Quitus
	Validation du rapport d'activité	Quitus
ER (épreuve de rattrapage)	Ecrit 3h00	50%
	Dossier	10%
	Pratique de performance	40%
	Validation du rapport de stage	Quitus
	Validation du rapport d'activité	Quitus

Précisions : La note pratique de performance sportive est évaluée à partir des résultats obtenus en compétition dans les 12 mois qui précèdent la remise des notes, selon un barème et des modalités présentés à la rentrée universitaire. La danse est évaluée à partir d'une prestation chorégraphique. Pour être validé, le rapport d'activité (carnet de bord) doit répondre au même cahier des charges qu'en 1ère année.

Pour être validé, le rapport de stage, accompagnée d'une note de synthèse, doit être conforme aux exigences données, faute de quoi l'étudiant sera défaillant dans l'UE, pour la 1ère session.

L'épreuve écrite questionne dans le même temps 2 matières : Connaissance des institutions sportives et des politiques sportives publiques et intervention dans la spécialité sportive

Rattrapage :

Epreuve écrite : Même organisation qu'en session 1. Il est possible de conserver la note obtenue à une des 2 matières en session 1 si celle-ci est supérieure à 10/20

La note de dossier est automatiquement reportée si elle est supérieure à 10 en 1ère session. Si elle est inférieure à 10, l'étudiant a la possibilité de compléter ou de refaire son dossier.

La note de performance est automatiquement reportée, sauf si l'étudiant l'améliore entre les deux Faire valider les rapports de stage et d'activité si ceux-ci ne l'ont pas été en première session

COMPETENCES VISEES

Comme pour le 1er semestre, la compétence visée à ce niveau de formation est une déclinaison de celle attendue en fin de cursus :

- maîtriser les connaissances permettant de décrire, comprendre et expliquer les facteurs permettant l'optimisation de la performance dans sa propre pratique et/ou celle de l'expert
- concevoir des stratégies et des modalités d'intervention permettant d'optimiser la performance des pratiquants engagés dans une activité sportive ou de prestation dansée
- développer une connaissance des institutions sportives permettant d'appréhender la nature et le sens des politiques sportives publiques
- réaliser une prestation sportive ou artistique dansée correspondant à un niveau reconnu comme confirmé par la fédération.

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)

12hCM : Connaissance des institutions sportives et des politiques sportives publiques (P. Arnaud)

12hTP : Facteurs d'optimisation de la performance et proposition de situations d'intervention (lien avec le stage) (Professeurs de spécialité)

12hTP : Illustration pratique des apports (Professeurs de spécialité)

Stage :

- Encadrer une pratique selon les attentes du milieu sportif ou de la danse pour apporter les conseils nécessaires à l'accroissement de la pertinence de l'activité des pratiquants. L'étudiant devra réaliser ce stage, d'une durée d'au moins 50 heures, en face-à-face pédagogique. Le rapport de stage, selon le cahier des charges données, sera réalisé à l'aide d'outils informatiques.

ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement

L'étudiant continue dans la spécialité sportive suivie au 1er semestre. Comme au 1er semestre, l'enseignement s'appuie sur une réelle culture de la pratique de performance dans une activité sportive ou de danse, témoin d'un engagement significatif dans le milieu fédéral : un investissement personnel d'au moins 4h/sem. en qualité de pratiquant est indispensable. Le rendu du rapport d'activité est obligatoire. Il rend compte des performances réalisées et constitue un quitus. L'implication dans une pratique d'intervention (stage) est obligatoire. Le rendu du dossier de stage accompagné d'une note de synthèse est obligatoire. Il constitue un quitus (pour la forme) et l'évaluation du dossier (pour le fond). Compte tenu des exigences de L2 un engagement dans un cursus de formation fédérale fortement recommandé.

Les

enseignements tant théoriques que pratiques, complétés par le travail personnel (notamment d'investissement de la littérature spécialisée), doivent permettre d'accéder aux savoirs et connaissances permettant de conduire une analyse des actions constitutives d'une activité de recherche de performance et d'envisager l'élaboration d'une intervention visant l'accroissement de celle-ci.

Liste des spécialités sportives : athlétisme, basket-ball, cyclisme, danse, escalade, football, gymnastique sportive, handball, judo, natation, tennis, badminton, tennis de table, rugby, ski alpin, ski nordique, volley-ball.

Mots clés

Institutions et politiques sportives, optimisation, performance, intervention

BIBLIOGRAPHIE

Donner en cours

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT (une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice : **APS**

CODE UE : **BAAS4UAA** **3 ECTS**

Libellé long	Anglais de spécialité: APA	
Libellé court		
Discipline CNU	section 11	
Discipline/nomenclature UJF	Anglais	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	Licence STAPS - spécialité APAS - parcours APA	
Autres formations concernées		
Enseignants responsables	Nathalie Grumel / Carole Liatard	
Nombre d'heures/type d'enseignement		
Cours numériques	6	
CM		
TD	24	
TP		
Autres (à préciser)	TICE : Utilisation du laboratoire de langues et des plateformes Moodle et chamilo, Travail personnel estimé 60 h	
Semestre d'enseignement		
IMPAIR		
PAIR	X	
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Communication avancée :savoir parler des aspects techniques et scientifiques en lien avec les APA. Techniques de présentation, d'écoute et de lecture dans l'objectif de s'approcher du niveau B2 ALTE anglais.	
MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	oral 15'	coef 0,6
CT	Ecrit 1h	coef 0,4
ER (épreuve de rattrapage)	oral 15'	coef 1

COMPETENCES VISEES

développer les compétences orales et écrites en travaillant sur des thèmes et supports liés aux APA(S) afin de s'approcher du niveau B2 du CECRL

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)

24h TD avec l'enseignant ; 1) activités orales -expression en continu et en interaction- et écrites autour des thèmes en lien avec les APA(S) ; activités d'écoute visant à développer la compréhension orale ,
6 h en auto-formation

BIBLIOGRAPHIE

Sites: <http://podcast.grenet.fr/podcast-compact/physical-education-english-version-compacte>;
http://elang.ujf-grenoble.fr/anglais/accueil/tutorat_guide/index.php ; <http://elang.ujf-grenoble.fr/enigma>;
LIVRE: Minimum Competence in Scientific English (collectionGrenobleScience)

heure