

UFR STAPS

Sciences et Techniques
des Activités Physiques et Sportives

L2 APAS

Activité Physique Adaptée et Santé

LIVRET DE L'ÉTUDIANT

Licence 2^e année

Responsable Administratif	Élizabeth Donzé
	elizabeth.donze@univ-grenoble-alpes.fr
	04 76 63 50 53

Responsable Pédagogique	Patrice Flore
	patrice.flore@univ-grenoble-alpes.fr
	04 76 63 50 79
Secrétariat	Cendrine Parrinello
	cendrine.parrinello@univ-grenoble-alpes.fr
	04 76 63 50 50

ADRESSE GÉOGRAPHIQUE

Grenoble

1741, rue de la piscine - Domaine Universitaire - SAINT MARTIN D'HERES

Téléphone : (33) 476 635 052 Télécopie : (33) 476 635 100

<https://aps.univ-grenoble-alpes.fr/>

(rubrique : Formations / Licences STAPS / Informations pédagogiques)

LICENCE STAPS UFRSTAPS de Grenoble

La **Licence STAPS** est composée de 3 années d'étude.
Chaque année est elle-même composée de 2 semestres qui sont constitués d'UE (Unités d'Enseignement)

La formation en STAPS (Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives), à l'UFRAPS de Grenoble, est organisée en :

- une **formation disciplinaire** qui comprend
des UE appartenant à la dimension **scientifique**
des UE appartenant à la dimension **technologique**
des UE appartenant à la dimension **sportive**
- une **formation complémentaire** qui comprend
des UE appartenant à la dimension **transversale**
des UE appartenant à la dimension **professionnelle**

La spécialité APAS parcours APA, tout en conservant en L2 des UE communes avec la L2 STAPS parcours général, se distingue dès la 2^e année d'étude

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020

FICHE DESCRIPTIVE DE FORMATION

UFR organisatrice
de la formation :

STAPS

CODE de la formation :

BAL2AS

FORMATION	INTITULÉ	RESPONSABLE
LICENCE		
Mention	Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives	Karine Couturier
Parcours interne	APAS	
Année	L2	Élizabeth Donzé
Liste récapitulative des codes d'UE (organisées par l'UFR) du Semestre Impair		
BAAS3UDC	Développement des capacités physiologiques et psychologiques et du contrôle moteur de l'enfant au sénior	Hervé Dubouchaud
BAAS3UPE	Physiopathologie de l'Exercice Musculaire	Véronique Bricout
BAAS3UBN	Biomécanique, Neurosciences et Physiologie des APS	Isabelle Guillemain
BAAS3UCP	Technologie de la condition physique: composante énergétique et composante force	Valérie Chate
BAAS3USS	Spécialité sportive : intervention et optimisation de la performance	Thierry Bellier
BAAS3UMP	Étude du milieu professionnel de l'APA	Ariane Buttarello
Liste récapitulative des codes d'UE (organisées par l'UFR) du Semestre Pair :		
BAAS4UAM	Anatomie pour le mouvement	Emmanuel Boissonnier / Patrice Flore
BAAS4UMP	Médecine et Pathologie	Patrice Flore
BAAS4UAP	Activité physique et santé et physio-pathologie	Patrice Flore
BAAS4USA	Technologie du ski adapté : déficiences visuelle et motrice	Marika Briot
BAAS4UTA	Technologie des activités aquatiques, duelles et psycho-corporelles adaptées	Berangère Philippon
BAAS4USS	Spécialité sportive : intervention et politiques sportives	Thierry Bellier
BAAS4UAA	Anglais de spécialité : APA	Nathalie Grumel

Constitution des semestres

Organisation des semestres L2 APAS

		1 ^{er} semestre
Formation disciplinaire	Dimension scientifique	Développement des capacités physiologiques et psychologiques et du contrôle moteur de l'enfant au sénior. Biomécanique, Neurosciences et Physiologie des APS. Physiopathologie de l'Exercice Musculaire.
	Dimension technologique	Technologie de la condition physique: composante énergétique et composante force
	Dimension sportive	Spécialité sportive : intervention et optimisation de la performance
Formation complémentaire	Dimension transversale	
	Dimension professionnelle	Étude du milieu professionnel de l'APA (EMP)

		2 ^e semestre
Formation disciplinaire	Dimension scientifique	Anatomie pour le mouvement Médecine et pathologie Activité physique et santé et physio-pathologie
	Dimension technologique	Technologie du ski adapté : déficiences visuelle et motrice Technologie des activités aquatiques, duelles et psycho-corporelles adaptées
	Dimension sportive	Spécialité sportive : intervention et politiques sportives
Formation complémentaire	Dimension transversale	Anglais de spécialité : APA
	Dimension professionnelle	

EMP : étude du milieu professionnel (de l'activité physique adaptée)

Descriptif des Unités d'Enseignement (UE)

Une fiche par UE

Développement des capacités physiologiques et psychologiques et du contrôle moteur de l'enfant au sénior	p. 6
Physiopathologie de l'exercice musculaire	p. 7
Biomécanique, neurosciences et physiologie des APS	p. 8
Technologie de la condition physique : composante énergétique et composante force	p. 9
Spécialité sportive : intervention et optimisation de la performance	p. 10
Étude du milieu professionnel de l'A.P.A.	p. 11
Anatomie pour le mouvement	p. 12
Médecine et pathologie	p. 13
Activité physique et santé et physio-pathologie	p. 14
Technologie du ski adapté : déficiences visuelle et motrice	p. 15
Technologie des activités aquatiques, duelles et Psycho-corporelles adaptées	p. 16
Spécialité sportive : intervention et politiques sportives	p. 17
Anglais de spécialité : APA	p. 18

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 – 2020

FICHE DESCRIPTIVE D'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT (une fiche par UE)

UFR organisatrice	STAPS	
CODE UE	BAAS3UDC	6 ECTS
Libellé long	DÉVELOPPEMENT DES CAPACITÉS PHYSIOLOGIQUES ET PSYCHOLOGIQUES ET DU CONTRÔLE MOTEUR DE L'ENFANT AU SÉNIOR	
Libellé court		
Discipline CNU	STAPS	
Discipline / nomenclature UGA	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	Parcours APA	
Pré requis	Aucun	
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble	Hervé DUBOUCHAUD	
Nombre d'heures/type d'enseignement		
Cours numériques		
CM		
RGG (CMTD)	42 h	
RPG (TD)	18 h	
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 120 h	
Semestre d'enseignement	Pair	
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	<p>Il s'agit de décrire les modifications de l'organisme en fonction de l'âge et d'en voir les conséquences sur les aptitudes à l'exercice. Évolution des capacités physiologiques au cours de la vie. Évolution des capacités psychologiques au cours de la vie. Évolution du contrôle moteur au cours de la vie.</p>	
MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Écrit 30 minutes	25 %
CT	Écrit 2 h	75 %
ER (épreuve de rattrapage)	Écrit 2 h	100 %
COMPÉTENCES VISÉES		
<p>Connaître les caractéristiques fonctionnelles des enfants, des adolescents et de la personne vieillissante Comprendre les mécanismes sous-jacents aux limites et contraintes fonctionnelles de l'enfant, de l'adolescent et de la personne vieillissante. Être capable de mobiliser des connaissances fondamentales sur les trois dimensions du développement pour analyser les difficultés des différents groupes et adapter ses pratiques aux capacités et besoins particuliers.</p>		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
<p>Enseignants : Bettina Debû, Hervé Dubouchaud, Sandrine Isoard-Gauthier Psychologie (14h CM - 6h TD) : Évolution psychologique normale et pathologique : formation de l'identité, conscience de soi, estime de soi, relations sociales, les rapports aux autres et aux règles, vie affective, émotions, motivation. Physiologie (14h CM - 6h TD) : Le développement et la maturation et l'évolution des fonctions physiologiques au cours de la vie d'un individu. Les caractéristiques bioénergétiques. Les caractéristiques de la réponse à l'effort et à l'entraînement en endurance et en force chez l'enfant, l'adolescent et la personne âgée. Contrôle moteur (14h CM - 6h TD) : Facteurs intrinsèques et extrinsèques influençant les capacités motrices de l'enfant et de l'adulte, Acquisition et évolution des habiletés posturales et locomotrices, Développement et évolution des habiletés visiomotrices en relation avec l'évolution des compétences cognitives de l'enfant et de la personne vieillissante.</p>		
ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement		
Le contenu de cette unité d'enseignement est dispensé sous forme de CM et de TD pour chaque approche.		
MOTS CLÉS		
Ontogenèse, vieillissement, physiologie, psychologie, contrôle moteur		
BIBLIOGRAPHIE		
<p>Contrôle moteur : sera donnée en cours. Physiologie : Wilmore et Costill. <i>Physiologie du sport et de l'exercice physique</i>, éd. De Boeck - Rowland. <i>Physiologie de l'exercice chez l'enfant</i>, éd. De Boeck - Thiebault et Sprumont. <i>L'enfant et le sport</i>, éd. De Boeck - Thiebault et Sprumont. <i>Le sport après 50 ans</i>, éd. De Boeck - Van Praagh. <i>Physiologie du sport - Enfant et adolescen</i>, éd. De Boeck - <i>Croissance et Puberté</i>. Expertise collective INSERM. Psychologie : sera donnée en cours.</p>		

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 – 2020

FICHE DESCRIPTIVE D'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT (une fiche par UE)

UFR organisatrice	STAPS
CODE UE	BAAS3UPE
	3 ECTS
Libellé long	PHYSIOPATHOLOGIE DE L'EXERCICE MUSCULAIRE
Libellé court	Physiopatho
Discipline CNU	STAPS
Discipline / nomenclature UGA	STAPS
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	Parcours APA
Pré requis	Physiologie licence 1
Autres formations concernées	
Enseignant responsable Grenoble	Véronique BRICOUT
Nombre d'heures/type d'enseignement	
Cours numériques	
CM	
RGG (CMTD)	30 h
RPG (TD)	
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 60 h
Semestre d'enseignement	Pair
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Physiopathologie musculaire Endocrinologie

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Écrit 30 minutes	0,2
CT	Écrit 1 h	0,8
ER (épreuve de rattrapage)	Écrit 1 h	1

COMPÉTENCES VISÉES

Cet enseignement vise l'acquisition des connaissances permettant de comprendre les adaptations et mal-adaptations de l'organisme au cours de l'activité physique. Il s'appuie sur les données théoriques de la physiologie des grandes fonctions permettant la compréhension des adaptations de l'organisme à l'exercice musculaire. Il permettra aussi de poser les bases de physiologie indispensables à la compréhension des phénomènes pathologiques et à leur traitement par l'exercice musculaire qui seront abordés dans la suite du cursus.

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)

V. Bricout : **Physiologie musculaire (14 heures CM)** : Développement de la fibre musculaire : de la myogenèse aux myocytes : les mécanismes pouvant expliquer les pathologies du développement musculaire et des maladies musculaires. Fibres et mécanismes de la contraction lors des lésions musculaires : processus inflammatoires et de dégénérescence musculaire. Les substrats énergétiques du muscle squelettique & Pathologies liées aux déficits d'utilisation des substrats (approches succinctes des myopathies métaboliques).

V. Bricout : **La fatigue musculaire (4 h CM)** : conséquences dans les prises en charge en APA.

V. Bricout : **Endocrinologie (12 h CM)** : Introduction. Les fonctions hormonales seront abordées par étape. Après une approche du mécanisme de régulation hormonale des principales glandes, les dérèglements hormonaux pouvant être pris en charge par l'activité physique seront abordés. Pancréas et dysrégulation de la glycémie (ex : diabète et APA) ; Axe hypothalamo-hypophysaire ; Thyroïde et parathyroïdes : dysfonction et ses conséquences sur les troubles métaboliques et sur la croissance.

ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement

MOTS CLÉS

Maladaptations / exercice / pathologie

BIBLIOGRAPHIE

MARIEB E. (1993). Anatomie et physiologie humaines. Ed. De Boeck Université
 Robergs R.A., Roberts S.O. (1996). Exercise physiology (exercise performance and clinical applications). Ed. Mosby
 WILMORE JH et COSTILL D.L. (2002) Physiologie du sport et de l'exercice. Adaptations physiologiques à l'exercice physique
 BROOKS G.A. & Co. (2000) Exercise physiology. (Human Bioenergetics and Its applications). Ed. Mayfield Publishing Company (Third edition)
 DOUTRELOUX J.P. (1998). Physiologie et biologie du sport. Ed. Vigot
 Mc ARDLE W.& Co . (2001). Physiologie de l'activité physique. Ed. Maloine

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 – 2020

FICHE DESCRIPTIVE D'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT (une fiche par UE)



UFR organisatrice	STAPS	
CODE UE	BAAS3UBN	6 ECTS
Libellé long	BIOMÉCANIQUE, NEUROSCIENCES ET PHYSIOLOGIE DES APS	
Libellé court	Physiopatho	
Discipline CNU	STAPS	
Discipline / nomenclature UGA	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	Parcours APA	
Pré requis	Physiologie licence 1	
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble	Isabelle GUILLEMAIN	
Nombre d'heures/type d'enseignement		
Cours numériques	38 h	
CM / TD	9 h	
TD	22,5 h	
RPG (TD)	22,5 h	
TP	9 h	
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 120 h	
Semestre d'enseignement	Impair / Pair	
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	<p>BIOMÉCANIQUE : Mécanique musculaire et biomécanique de la motricité : analyse cinématique et trajectoires aériennes, mécanique musculaire et électromyographie. PHYSIOLOGIE : illustration de la réponse de l'organisme à l'effort avec un approfondissement des fonctions abordées en L1, réalisé sous forme de travaux pratiques. NEUROSCIENCES : Connaître les voies de traitement de l'information sensorielle, les voies nerveuses ascendantes et descendantes; Savoir faire le lien entre les données neurophysiologiques et les pendants cognitifs du traitement de l'information et de contrôle du mouvement.</p>	
MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF 1	Biomécanique (QCM 20')	0,3
CCF 2	Physiologie (Compte-rendu de TP 30')	0,3
CCF 3	Neurosciences: Compte rendu de TD : oral (10')	0,15 + 0,15
CT	Écrit 1h30 (3x30 min)	1,1
ER (épreuve de rattrapage)	Écrit 2h00 (3x40min)	2
COMPÉTENCES VISÉES		
<p>BIOMÉCANIQUE : Comprendre la problématique propre à la modélisation biomécanique de l'homme, développer ses connaissances sur la mécanique musculaire et l'électromyographie, être capable d'utiliser des outils physiques et expérimentaux pour décrire et analyser le mouvement humain. PHYSIOLOGIE : Être capable de décrire les adaptations de l'organisme à l'exercice. Savoir recueillir et interpréter des signaux physiologiques (FC, TA, Volumes respiratoires, etc...) NEUROSCIENCES : Connaître les voies de traitement de l'information sensorielle, les voies nerveuses ascendantes et descendantes; Savoir faire le lien entre les données neurophysiologiques et les pendants cognitifs du traitement de l'information et de contrôle du mouvement.</p>		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
<p>BIOMÉCANIQUE : 12h CM en podcast, 3h de régulation en CMTD, 9h TD et 6h TP avec V. Cahouët (Resp), F. Quaine et E. Palluel. PHYSIOLOGIE : 8h CM en podcast, 3 heures en régulation petits groupes TD, 1 TD préparation aux TP, 3 h TP avec H. Dubouchaud (Resp), H. Benoit, K. Couturier, M. Mendelson. NEUROSCIENCES : 18H CM en podcast, 9h TD et 6h en régulation CM/TD avec I. Guillemain (resp.) et J. Bastin.</p>		
ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement		
<p>Régulations en CMTD (grands groupes) : reprise de certaines thématiques du cours en fonction des questions posées par les étudiants. Régulations en TD (petits groupes) : réponse aux questions posées par les étudiants lors des visionnages des podcasts et travail sur cas concrets. TD et TP : Mise en application des notions théoriques vues en cours. Préparation au CCF et au CT.</p>		
MOTS CLÉS		
Fréquence cardiaque, spirométrie, tension artérielle, motricité, analyse cinématique, réflexes. Neurosciences : Relation structure-fonction, voie lemniscale, cortex moteur, contrôle moteur, traitement de l'information, contrôle de l'information motrice.		
BIBLIOGRAPHIE		
<p><i>Biomécanique</i> de LEPERS et MARTIN, éd. Ellipses, Collection : L'essentiel en sciences du sport, 2007. <i>Analyse du mouvement humain par la biomécanique</i> de Allard et Bianchi, Décarie éditeur, 2e éd., 1996. <i>Physiologie du sport et de l'exercice. Adaptation physiologique à l'exercice physique</i> de Kenney, Wilmore, Costill, éd. de Boeck. - <i>Physiologie de l'exercice musculaire</i> de Millet et Perrey, éd. Ellipses, Collection : L'essentiel en sciences du sport. <i>Bases de neurosciences</i> de Monica Baciú, éd. de Boeck. - <i>Cerveau et comportement</i> de Beuter, Kolb, Wishaw et Cassel, éd. De Boeck.</p>		

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 – 2020

FICHE DESCRIPTIVE D'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT (une fiche par UE)



UFR organisatrice	STAPS	
CODE UE	BAAS3UCP	6 ECTS

Libellé long	TECHNOLOGIE DE LA CONDITION PHYSIQUE : COMPOSANTE ÉNERGÉTIQUE ET COMPOSANTE FORCE
Libellé court	Composante énergétique et force de la CP
Discipline CNU	STAPS
Discipline / nomenclature UGA	STAPS
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	
Pré requis	
Autres formations concernées	
Enseignant responsable Grenoble	Valérie CHATÉ
Nombre d'heures/type d'enseignement	
CM	18 h
TD	21 h
TP	21 h
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 120 h
Semestre d'enseignement	Impair
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Présentation des déterminants scientifiques permettant d'expliquer le développement de la Condition Physique sur les aspects énergétiques et de la force, dans le contexte de l'entretien de la santé ou de la prise en charge de populations à besoins spécifiques. Il s'agit d'amener l'étudiant à mettre en relation les connaissances théoriques sur le muscle et l'énergétique avec l'objectif de développement de la condition physique, et de vivre et concevoir des séquences de terrain.

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF 1	Écrit 30 min.	0,2
	Fiches à rendre	0,2
CT	Écrit 1h30 + pratique	1,2 + 0,4
ER (épreuve de rattrapage)	Écrit 1h30	2

COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de cet enseignement, l'étudiant doit être capable d'identifier et de caractériser les mécanismes qui permettent de transformer la Condition Physique sur les aspects énergétiques et de la force. Il doit être capable également de mettre en place des procédés d'intervention permettant d'entretenir ou de développer ces qualités, et de les adapter à des populations à besoins spécifiques.

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)

Composante énergétique : caractéristiques de performance - leur mise en jeu au cours de l'exercice physique - aspect quantitatif de la dépense énergétique, consommation maximale d'oxygène, le coût énergétique d'une activité - les substrats énergétiques utilisés au cours de l'effort - méthodologie de la condition physique sur le plan énergétique. **TD :** Travail sur les relations entre la Fc, la VO₂, ou la lactatémie en fonction de l'intensité ou de la durée de l'effort. Mise en relation des paramètres de performance des filières énergétiques (Puissance, capacité, endurance, inertie) avec les données de terrain. Exploitation et discussion des données de terrain, et analyse des procédés d'intervention (d'évaluation ou de développement). **NB :** Un accent particulier sera mis sur la filière aérobie. **TP :** séances d'évaluation des qualités énergétiques - séances de développement des qualités énergétiques - séances de prise de performances. **NB :** L'étudiant est placé tour à tour en situation de pratiquant et d'intervenant.

Composante force : **CM :** Place de la force dans la condition physique - Définition de la force - renforcement musculaire et musculation comme formes de travail du muscle - Rappels sur les caractéristiques du muscle sur le plan anatomique et fonctionnel - étude des transformations du muscle et de son fonctionnement lors d'un travail de musculation - historique de la musculation - étude des facteurs d'amélioration de la force sur le plan structural, nerveux, et liés à l'étirement - Principes généraux de la méthodologie de l'entraînement de la force. **TP :** séances d'évaluation et de développement de la force - séances de prise de performances

ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement

CM : Apport de connaissances théoriques sur l'énergétique et sur la force, et les principes d'évaluation et de développement de ces déterminants de la condition physique. **TD :** Travail individuel et collectif permettant de manipuler les connaissances théoriques vues en CM, d'interpréter des données de terrain, et de concevoir et préparer les séances de TP. **TP :** Vivre des situations de diagnostic et de transformation permettant d'acquérir en acte des compétences technologiques dans l'entretien et le développement de la condition physique.

MOTS CLÉS

Condition physique - filières énergétiques - force - Évaluation - Entretien - Développement

BIBLIOGRAPHIE

Remise en cours

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 – 2020

FICHE DESCRIPTIVE D'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT (une fiche par UE)

UFR organisatrice	STAPS	
CODE UE	BAAS3USS	3 ECTS
Libellé long	SPÉCIALITÉ SPORTIVE : INTERVENTION ET OPTIMISATION DE LA PERFORMANCE	
Libellé court	Spécialité sportive L2 S3	
Discipline CNU	STAPS	
Discipline / nomenclature UGA	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS	
Pré requis	Posséder un vécu avéré dans une pratique sportive compétitive ou de spectacle de danse. Avoir suivi les enseignements de L1 dans la spécialité sportive.	
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble	Thierry BELLIER	
Nombre d'heures/type d'enseignement		
CM		
TD		
TP	24 h	
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 60 h	
Semestre d'enseignement	Pair	
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Analyse des facteurs d'optimisation de la performance de pratiquants d'un secteur fédéral ou d'une institution de danse. Étude et construction de propositions d'intervention.	

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF 1	Écrit (60 min.) + quitus convention stage (1er nov)	30 %
CT	Écrit 1h30	70 %
ER (épreuve de rattrapage)	Écrit 1h30	100 %

COMPÉTENCES VISÉES
<p>Comme pour la 1ère année, la compétence visée, à ce niveau de formation, est une déclinaison de celle attendue en fin de cursus :</p> <ul style="list-style-type: none"> - s'approprier les connaissances relatives au développement des facteurs d'optimisation de la performance. - construction de situations d'intervention visant la transformation de l'activité du pratiquant sur le plan technique et/ou le développement des facteurs. - réaliser une prestation sportive ou dansée correspondant à un niveau reconnu comme confirmé par la fédération.
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)
<p>8h TP : Étude et analyse des facteurs d'optimisation de la performance (Professeurs de spécialité). 16h TP : Étude et construction de situations visant l'accroissement de la performance du pratiquant (Professeurs de spécialité).</p>
ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement
<p>L'étudiant poursuit dans la spécialité qu'il a validé l'année précédente. Comme pour la 1ère année, l'appropriation des connaissances nécessite un engagement dans le milieu fédéral. Elle nécessite de la part de l'étudiant un investissement significatif au cours des entraînements et des compétitions afin de s'imprégner d'une réelle culture sportive (au moins 4h par semaine). L'engagement dans un diplôme de formation fédéral dans la spécialité fortement recommandé.</p> <p>Les enseignements, complétés par le travail personnel, doivent permettre d'accéder aux savoirs et connaissances produits dans l'institution de référence permettant d'étudier, d'analyser l'activité d'un pratiquant engagé dans la recherche de performance et les difficultés rencontrées afin d'en rendre compte et d'envisager des situations de remédiations.</p> <p>Le travail personnel doit conduire à une véritable appropriation des connaissances qui ne peut faire l'économie d'un investissement de la littérature spécialisée.</p> <p><u>Liste des spécialités sportives</u> : athlétisme, basket-ball, cyclisme, danse, escalade, football, gymnastique sportive, handball, judo, natation, tennis, badminton, tennis de table, rugby, ski alpin, ski nordique, volley-ball. L'étudiant poursuit dans la spécialité sportive validée en 1ère année.</p>
MOTS CLÉS
Optimisation performance, expert, situation de remédiation.
BIBLIOGRAPHIE
Sera donnée en cours.

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 – 2020

FICHE DESCRIPTIVE D'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT (une fiche par UE)

UFR organisatrice	STAPS	
CODE UE	BAAS3UMP	6 ECTS
Libellé long	ÉTUDE DU MILIEU PROFESSIONNEL DE L'A.P.A.	
Libellé court	EMP APA	
Discipline CNU	STAPS	
Discipline / nomenclature UGA	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS	
Pré requis	Aucun	
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble	Ariane BUTTARELLO	
Nombre d'heures/type d'enseignement		
CM	12 h	
TD	40 h	
TP	8 h	
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 120 h	
Semestre d'enseignement	Impair	
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Projet professionnel, métiers et structures spécialisées, fédérations Sport Adapté et Handisport, et formes de pratiques adaptées	
MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF 1	Écrit 1h	0,5
CT	Écrit 2 h	1,5
ER (épreuve de rattrapage)	Écrit 2 h	2
COMPÉTENCES VISÉES		
Connaître, situer et différencier les modalités d'inclusion des personnes à besoins spécifiques, les structures d'accueil spécialisées, les fédérations sportives accueillant des publics atteints de déficiences intellectuelles, motrices et sensorielles. Découvrir les formes de pratiques adaptées à ces publics.		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
Bérangère Philippon : 12h CM et 16h TD : approche sociologique et connaissance des structures d'accueil Ariane Buttarello : 24h TD : connaissance des milieux fédéraux: FFSA, Handisport - 8h TP suivi de dossier.		
ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement		
Cours magistraux et travaux dirigés : apport de connaissances, illustrations audiovisuelles, présentation orale par groupe d'étudiants de recherches thématiques.		
MOTS CLÉS		
Inclusion. Structures spécialisées. Fédérations Sport adapté et Handisport.		
BIBLIOGRAPHIE		
Cahiers du Sport Adapté- Revues Handisport - Stiker, H.J. (1997). Corps infirme et société. Dunod. Découflé A-C (1997) Insertion et Intégration: concept et pratique, in Revue Française des Affaires sociales n°2 - Ravaud J-F et Stiker H-J (2000) Les modèles de l'inclusion et de l'exclusion à l'épreuve du handicap. In revue Sciences Humaines et Sociales n°86 . Ed CTNERHI. Paris. Les différentes lois d'orientation en faveur des personnes en situation de handicap. Sites internet : www.ffsa.org - www.handisport.org		

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 – 2020

FICHE DESCRIPTIVE D'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT (une fiche par UE)

UFR organisatrice	STAPS	
CODE UE	BAAS4UAM	3 ECTS

Libellé long	ANATOMIE POUR LE MOUVEMENT
Libellé court	Anatomie Fonctionnelle
Discipline CNU	STAPS
Discipline / nomenclature UGA	STAPS
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS
Pré requis	Anatomie dispensée en Licence 1
Autres formations concernées	PCEM1 voire 2
Enseignant responsable Grenoble	Emmanuel BOISSONNIER / Patrice FLORE
Nombre d'heures/type d'enseignement	
Cours numériques	15h (20 vidéos de 15 à 25 minutes environ = environ 6,5 heures d'écoute)
CM	
TD	6 h
TP	9 h
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 60 h
Semestre d'enseignement	Pair
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	À partir des connaissances élémentaires d'anatomie descriptive, l'enseignement aborde de façon plus précise l'anatomie humaine centrée sur les organes du mouvement, au niveau des membres et du tronc.

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Écrit 1h (4x15 min.)	0,5
CT	Écrit 1 h	0,5
ER (épreuve de rattrapage)	Écrit 1 h 30	1

COMPÉTENCES VISÉES

Compréhension du mouvement normal et pathologie en vue de connaître les adaptations/maladaptations des personnes à besoin spécifiques.

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)

Emmanuel Boissonnier : Anatomie fonctionnelle - membres inférieurs - Anatomie fonctionnelle - membres supérieurs.

ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement

Cours en ligne sous forme de screencasts (15 vidéos allant de 15 à 20min) - 4 RGG + CCF d'1H30 + présentation de la matière / 6 RPG d'1H30

MOTS CLÉS

Anatomie – Mouvement - Fonction.

BIBLIOGRAPHIE

Membre inférieur, Anatomie de l'appareil locomoteur. Tome 1, Michel Dufour, éd. Masson
Membre supérieur, Anatomie de l'appareil locomoteur. Tome 2, Michel Dufour, éd. Masson
www.anatomie3d.univ-lyon1.fr : Animations 3D pour faciliter l'apprentissage de l'anatomie.

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 – 2020

FICHE DESCRIPTIVE D'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT (une fiche par UE)

UFR organisatrice	STAPS	
CODE UE	BAAS4UMP	6 ECTS
Libellé long	MÉDECINE ET PATHOLOGIE	
Libellé court	Pathologie	
Discipline CNU	STAPS	
Discipline / nomenclature UGA	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS	
Pré requis	Connaissance en Physiologie et en Anatomie	
Autres formations concernées	PCEM1 voire 2	
Enseignant responsable Grenoble	Patrice FLORE	
Nombre d'heures/type d'enseignement		
Cours numériques	45 h (15 heures d'écoute)	
CM	15 h	
TD		
TP		
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 120 h	
Semestre d'enseignement	Pair	
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Acquisition des données médicales dans le domaine des maladies chroniques (maladies cardio-vasculaires, respiratoires, rhumatologiques, cancers, diabète, obésité...), permettant dans la suite du cursus de mieux comprendre les bases physiopathologiques de l'activité physique adaptée dans ces publics . Hygiène et pharmacologie.	
MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	écrit	0,4
CT	Écrit 1 h 30	1,6
ER (épreuve de rattrapage)	Écrit 1 h 30	2
COMPÉTENCES VISÉES		
<ul style="list-style-type: none"> • Connaissances médicales, sémiologiques, diagnostiques et thérapeutiques permettant d'appréhender le patient, lors de sa prise en charge. • Connaissances minimales des traitements médicaux susceptibles d'être administrés aux patients. • Connaissances minimales des traitements médicaux susceptibles d'être administrés aux patients • Mal adaptation des malades à l'activité physique/physiopathologie de l'exercice • Connaissances des principes et les règles d'hygiène 		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
Maladie Respiratoire Chronique (Prs Brambilla, Pison ; 55'), Rhumatologie (Prs Gaudin, Grange, Juvin, Saragaglia ; 180'), Maladies cardiovasculaires (Prs Lantuejoul, Machecourt, Barone-Rochette, Toussaint ; 114'), Diabète (Pr Benhamou, Dr Borel ; 66'), Troubles nutrition et comportement alimentaire : dénutrition (Pr Fontaine) ; obésité (Dr Borel) ; 65'), Cancérologie/hémopathie (Prs Lantuejoul, Cahn, Mousseau, Drs Callanan, Mariette, Roustit, Verry ; 143'), Lésion du système moteur (Prs Krack, Gay ; 66'), Bases, principes et méthodes en épidémiologie appliquée (Pr Labarère ; 40'), Médecine Légale (Pr Scolan, Dr Paysant ; 123'), Hygiène (Dr Mallaret ; 26').		
ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement		
15 h d'écoute des cours sur la plateforme Medi@Tice de l'UFR Santé, 15 h de régulation grand groupe		
MOTS CLÉS		
Pathologie – Nutrition - Physiopathologie de l'exercice - Hygiène.		
BIBLIOGRAPHIE		
Sera donnée en cours		

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 – 2020

FICHE DESCRIPTIVE D'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT (une fiche par UE)

UFR organisatrice	STAPS	
CODE UE	BAAS4UAP	3 ECTS
Libellé long	ACTIVITÉ PHYSIQUE ET SANTÉ ET PHYSIO-PATHOLOGIE	
Libellé court	Activité physique santé	
Discipline CNU	STAPS	
Discipline / nomenclature UGA	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS	
Pré requis	Adaptations Physiologiques à l'exercice musculaire	
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble	Patrice FLORE	
Nombre d'heures/type d'enseignement		
CM	24 h	
TD		
TP		
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 60 h	
Semestre d'enseignement	Pair	
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	<p>À l'issue de cet enseignement, l'étudiant doit avoir pris la mesure de l'impact négatif sur la santé de la sédentarisation des populations des pays développés et des effets préventifs de l'activité physique sur le développement des maladies chroniques (maladies cardiovasculaires, cancers, diabète, obésité).</p>	

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Ecrit	0,2
CT	Écrit 1h	0,8
ER (épreuve de rattrapage)	Ecrit 1h	1

COMPÉTENCES VISÉES
Connaître les données épidémiologiques concernant la relation « activité physique santé » et les niveaux d'activité physique efficaces pour maintenir les indicateurs de santé au vert.
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)
P. FLORE, 24h CM : Historique et philosophie de l'activité hygiénique. Les concepts de santé et de condition physique. Mesures de l'activité physique. Les réponses à l'exercice et à l'entraînement du sujet sain. Les réponses à l'exercice illustrées à un premier niveau à partir des grandes catégories de populations spécifiques (déficiences organiques, métaboliques, etc.). Les relations entre l'activité physique et la santé : notion de risque, épidémiologie.
ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement
MOTS CLÉS
Sédentarité - Activité Physique – Prévention – Santé - Physiopathologie de l'exercice
BIBLIOGRAPHIE
<p>Activité physique - Contexte et Effets sur la Santé, éd. INSERM, mars 2008, Collection expertise Collective Physical Activity Guidelines Advisory Committee. Physical Activity Guidelines Advisory Committee Report, 2008. Washington, DC: U.S. Department of Health and Human Services, 2008. Des références d'articles originaux seront citées régulièrement pendant les cours.</p>

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 – 2020

FICHE DESCRIPTIVE D'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT (une fiche par UE)

UFR organisatrice	STAPS	
CODE UE	BAAS4USA	3 ECTS
Libellé long	TECHNOLOGIE DU SKI ADAPTÉ : DÉFICIENCES VISUELLE ET MOTRICE	
Libellé court	Techno ski adapté	
Discipline CNU	STAPS	
Discipline / nomenclature UGA	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS	
Pré requis	Adaptations Physiologiques à l'exercice musculaire	
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble	Marika BRIOT	
Nombre d'heures/type d'enseignement		
CM		
TD	6 h	
TP	18 h	
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 60 h	
Semestre d'enseignement	Pair	
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Connaissances culturelles (histoire, épreuves, règlements) du ski et du handiski Technologie du ski (éléments d'efficacité technique) Technologie du ski adapté (en fauteuil, avec des personnes déficientes sensorielles) Connaissances scientifiques sur les adaptations sensori-motrices nécessaires à la pratique du handiski	
MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Écrit 30 min	0,2
CCF	Pratique* (+ bonus**)	0,3
CT	Écrit 1 h30	0,5
ER (épreuve de rattrapage)	Pratique Écrit 1h30	0,3 0,7
<i>* La note de pratique quelle qu'elle soit est reportée en 2nde session</i> <i>** 2 points bonus pour la participation à l'encadrement d'une sortie ou d'un événement handiski (cette participation se fait en dehors des autres stages obligatoires)</i>		
COMPÉTENCES VISÉES		
Skier (alpin ou fond) en groupe ou seul en toute sécurité et en autonomie dans des situations variées Connaître et mettre en œuvre les éléments techniques efficaces Connaître des éléments scientifiques permettant de comprendre et d'expliquer les éléments technologiques Connaître et vivre des pratiques handiski pour les personnes présentant un handicap moteur ou sensoriel. Connaître et mettre en œuvre les éléments de sécurité d'une pratique handiski adaptée. Connaître les éléments culturels de la pratique du ski ordinaire et handiski		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
18h TP : pratique du ski (alpin ou fond) et du Handiski (luge et guidage). 3 sorties à la journée sans contrainte avant 18h00 6h TD : apports technologiques et scientifiques du ski (alpin ou fond), apports sur la pratique et l'encadrement de la luge nordique et le guidage		
ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement		
3 journées complètes de pratique du ski (alpin ou fond) 3 ou 4 TD en salle sur la théorie du ski et du handiski		
MOTS CLÉS		
Handiski - Déficiences visuelle et motrice		
BIBLIOGRAPHIE / WEBOGRAPHIE		
Mémento ski alpin, rubrique "progression" --> "Handiski" : http://mementoski.com/progression-handiski/ Mémento ski nordique : chapitre handiski Site Handisport ski nordique : http://www.handisport.org/les-29-sports/ski-nordique/ Site Handisport ski alpin et snowboard : http://www.handisport.org/les-29-sports/ski-alpin-et-snowboard/		

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 – 2020

FICHE DESCRIPTIVE D'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT (une fiche par UE)

UFR organisatrice	STAPS	
CODE UE	BAAS4UTA	9 ECTS
Libellé long	TECHNOLOGIE DES ACTIVITÉS AQUATIQUES, DUELLES ET PSYCHO-CORPORELLES ADAPTÉES	
Libellé court	Techno PA	
Discipline CNU	STAPS	
Discipline / nomenclature UGA	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS	
Pré requis	Adaptations Physiologiques à l'exercice musculaire	
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble	Bérengère PHILIPPON	
Nombre d'heures/type d'enseignement		
CM		
TD	24 h	
TP	72 h	
Autres (à préciser)	Quitus : stage d'observation 70h - Travail personnel estimé 180 h	
Semestre d'enseignement	Pair	
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Connaissances technologiques sur l'apprentissage des techniques en APS : dispositifs de tâches de transformation. Adaptation des pratiques en activités aquatiques, duelles et psycho-corporelles. Stage d'observation.	

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Dossier	1,5 50%
CCF	Pratique	Quitus
CT	Écrit 2h30	1,5 50%
ER (épreuve de rattrapage)	Écrit 2h30	3,0
	Stage d'observation 70h	Quitus
	Pratique	Quitus

Précisions : quitus : un seul stage d'observation (de 70h dans une structure spécialisée où exerce un enseignant en apa) des modalités de la mise en œuvre d'un programme de réhabilitation par l'activité physique adaptée.

COMPÉTENCES VISÉES
L'étudiant doit pouvoir concevoir et mettre en œuvre, dans ces activités, des séances adaptées aux différents publics à besoins spécifiques. Observer les modalités de la mise en œuvre d'un programme de réhabilitation par l'A.P.A. en réalisant un stage d'observation de 70h dans une structure où exerce un enseignant en apa.
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)
JUDO adapté (B. PHILIPPON) ; RAQUETTES adaptées (P. CREPATTE) ; AQUAGYM (H. MASSON, B. PHILIPPON) PSYCHOTONIE (H. MASSON, A. BUTTARELLO) 6h TD (dans chaque APS) : adaptation de l'activité en fonction des différents publics à besoins spécifiques. 18h TP (dans chaque APS) : conception et mise en œuvre de situations qui s'appuient sur les caractéristiques de différentes populations en vue de l'intervention auprès de publics diversifiés
ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement
Travaux pratiques sur les installations et travaux dirigés en salle de cours.
MOTS CLÉS
BIBLIOGRAPHIE / WEBOGRAPHIE
La bibliographie sera donnée par les enseignants lors des premiers cours.

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 – 2020

FICHE DESCRIPTIVE D'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT (une fiche par UE)



UFR organisatrice	STAPS	
CODE UE	BAAS4USS	3 ECTS
Libellé long	SPÉCIALITÉ SPORTIVE : INTERVENTION ET POLITIQUES SPORTIVES	
Libellé court	Spécialité L2 S4	
Discipline CNU	STAPS	
Discipline / nomenclature UGA	STAPS	
Formation principale de rattachement	STAPS	
Pré requis		
Enseignant responsable Grenoble	Thierry BELLIER / Emmanuel MARTROU	
Nombre d'heures/type d'enseignement CM	12 h	
Nombre d'heures/type d'enseignement TP	24 h	
Autres (à préciser)	Stage d'intervention dans un club sportif + suivi de stage. Travail personnel estimé 60 h	
Semestre d'enseignement	Pair	
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Connaissance des institutions sportives et des politiques sportives publiques. Mobilisation des connaissances permettant de proposer des situations visant l'accroissement de la performance des pratiquants	
MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Écrit (30 min)	10%
	Dossier	10%
CT	Écrit 3h00 (1h30 : conn. instit. sport. et 1h30 : intervention dans une spé. sportive)	40%
	Pratique de performance	40%
	Validation du rapport de stage	Quitus
	Validation du rapport d'activité	Quitus
ER (épreuve de rattrapage)	Écrit 3h	50%
	Pratique de performance	40%
	Validation du rapport de stage	Quitus
	Validation du rapport d'activité	Quitus
<p><i>Précisions : La note pratique de performance sportive est évaluée à partir des résultats obtenus en compétition dans les 12 mois qui précèdent la remise des notes, selon un barème et des modalités présentés à la rentrée universitaire. La danse est évaluée à partir d'une prestation chorégraphique. Pour être validé, le rapport d'activité (carnet de bord) doit répondre au même cahier des charges qu'en 1ère année. Pour être validé, le rapport de stage, accompagnée d'une note de synthèse, doit être conforme aux exigences données, faute de quoi l'étudiant sera défaillant dans l'UE, pour la 1ère session. L'épreuve écrite questionne dans le même temps 2 matières : connaissance des institutions sportives et des politiques sportives publiques et intervention dans la spécialité sportive. Rattrapage : Épreuve écrite : même organisation qu'en session 1. Il est possible de conserver la note obtenue à une des 2 matières en session 1 si celle-ci est supérieure à 10/20. La note de dossier est automatiquement reportée si elle est supérieure à 10 en 1ère session. Si elle est inférieure à 10, l'étudiant à la possibilité de compléter ou de refaire son dossier. La note de performance est automatiquement reportée, sauf si l'étudiant l'améliore entre les deux sessions. Faire valider les rapports de stage et d'activité si ceux-ci ne l'ont pas été en première session.</i></p>		
COMPÉTENCES VISÉES		
<p>Comme pour le 1er semestre, la compétence visée à ce niveau de formation est une déclinaison de celle attendue en fin de cursus : 1- maîtriser les connaissances permettant de décrire, comprendre et expliquer les facteurs permettant l'optimisation de la performance dans sa propre pratique et/ou celle de l'expert. 2- concevoir des stratégies et des modalités d'intervention permettant d'optimiser la performance des pratiquants engagés dans une activité sportive ou de prestation dansée. 3- développer une connaissance des institutions sportives permettant d'appréhender la nature et le sens des politiques sportives publiques. 4- réaliser une prestation sportive ou artistique dansée correspondant à un niveau reconnu comme confirmé par la fédération</p>		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
<p>12hCM : Connaissance des institutions sportives et des politiques sportives publiques (P. Arnaud) 12hTP : Facteurs d'optimisation de la performance et proposition de situations d'intervention (lien avec le stage) (Professeurs de spécialité) 12hTP : Illustration pratique des apports (Professeurs de spécialité) Stage : Encadrer une pratique selon les attentes du milieu sportif ou de la danse pour apporter les conseils nécessaires à l'accroissement de la pertinence de l'activité des pratiquants. L'étudiant devra réaliser ce stage, d'une durée d'au moins 50 heures, en face-à-face pédagogique. Le rapport de stage, selon le cahier des charges données, sera réalisé à l'aide d'outils informatiques.</p>		
ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement		
<p>L'étudiant continue dans la spécialité sportive suivie au 1er semestre. Comme au 1er semestre, l'enseignement s'appuie sur une réelle culture de la pratique de performance dans une activité sportive ou de danse, témoin d'un engagement significatif dans le milieu fédéral : un investissement personnel d'au moins 4h/sem. en qualité de pratiquant est indispensable. Le rendu du rapport d'activité est obligatoire. Il rend compte des performances réalisées et constitue un quitus. L'implication dans une pratique d'intervention (<i>stage</i>) est obligatoire. Le rendu du dossier de stage accompagné d'une note de synthèse est obligatoire. Il constitue un quitus (<i>pour la forme</i>) et l'évaluation du dossier (<i>pour le fond</i>). Compte tenu des exigences de L2 un engagement dans un cursus de formation fédérale fortement recommandé.</p> <p>Les enseignements tant théoriques que pratiques, complétés par le travail personnel (<i>notamment d'investissement de la littérature spécialisée</i>), doivent permettre d'accéder aux savoirs et connaissances permettant de conduire une analyse des actions constitutives d'une activité de recherche de performance et d'envisager l'élaboration d'une intervention visant l'accroissement de celle-ci.</p> <p>Liste des spécialités sportives : athlétisme, basket-ball, cyclisme, danse, escalade, football, gymnastique sportive, handball, judo, natation, tennis, badminton, tennis de table, rugby, ski alpin, ski nordique, volley-ball.</p>		
MOTS CLÉS		
Institutions et politiques sportives – Optimisation – Performance - Intervention		
BIBLIOGRAPHIE : sera donnée en cours.		

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 – 2020

FICHE DESCRIPTIVE D'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT (une fiche par UE)

UFR organisatrice	STAPS	
CODE UE	BAAS4UAA	3 ECTS

Libellé long	ANGLAIS DE SPÉCIALITÉ : APA
Libellé court	
Discipline CNU	Section 11
Discipline / nomenclature UGA	Anglais
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	Licence STAPS – spécialité APA – parcours APA
Pré requis	
Autres formations concernées	
Enseignant responsable Grenoble	Nathalie GRUMEL / Carole LIATARD
Nombre d'heures/type d'enseignement	
Cours numériques	6 h
CM	
TD	24 h
TP	
Autres (à préciser)	TICE : Utilisation du laboratoire de langues et des plateformes Moodle et Chamilo. Travail personnel estimé 60 h
Semestre d'enseignement	Pair
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Communication avancée : savoir parler des aspects techniques et scientifiques en lien avec les APA. Techniques de présentation, d'écoute et de lecture dans l'objectif de s'approcher du niveau B2 ALTE anglais.

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Oral 15 min	0,6
CT	Écrit 1h	0,6
ER (épreuve de rattrapage)	Oral 15 min	1

COMPÉTENCES VISÉES
Développer les compétences orales et écrites en travaillant sur des thèmes et supports liés aux APA(S) afin de s'approcher du niveau B2 du CECRL.
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)
24h TD avec l'enseignant : - activités orales (<i>expression en continu et en interaction</i>) et écrites autour des thèmes en lien avec les APA(S) ; - activités d'écoute visant à développer la compréhension orale. 6 h en auto-formation
ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement
Travaux pratiques sur les installations et travaux dirigés en salle de cours.
MOTS CLÉS
BIBLIOGRAPHIE
Sites : http://podcast.grenet.fr/podcast-compact/physical-education-english-version-compacte ; http://elang.ujf-grenoble.fr/anglais/accueil/tutorat_guide/index.php ; http://elang.ujf-grenoble.fr/enigma ; Livre : Minimum Competence in Scientific English (collection Grenoble Science)