

L2

LIVRET DE L'ETUDIANT

LICENCE STAPS

Licence 2^e année Année 2016-17

Responsable Pédagogique Site de Grenoble :

Elisabeth Donze

elisabeth.donze@univ-grenoble-alpes.fr

04 76 63 50 53

Secrétariat :

Cendrine Parrinello

cendrine.parrinello@univ-grenoble-alpes.fr

04 76 63 50 50

Responsable Pédagogique Site de Valence :

Lucas Bourelly

lucas.bourelly@univ-grenoble-alpes.fr

04 56 52 11 79

Secrétariat :

Frédéric Pallier

frederic.pallier@univ-grenoble-alpes.fr

04 56 52 11 98

Mathilde Haution

mathilde.haution@univ-grenoble-alpes.fr

04 56 52 11 63

Adresse géographique : Grenoble, 1741, rue de la piscine - Domaine Universitaire -
SAINT MARTIN D'HERES
Valence, 23 Chemin des Huguenots, 26000 Valence

<http://www-aps.ujf-grenoble.fr>

(rubrique : formation / Licence STAPS / Informations pédagogiques)

LICENCE STAPS

UFRAPS de Grenoble/Valence

La **Licence STAPS** est composée de 3 années d'étude.

Chaque année est elle-même composée de 2 semestres qui sont constitués d'UE (Unités d'Enseignement)

La formation en STAPS (Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives), à l'UFRAPS de Grenoble/Valence, est organisée en :

- une **formation disciplinaire** qui comprend
 - des UE appartenant à la dimension **scientifique**
 - des UE appartenant à la dimension **technologique**
 - des UE appartenant à la dimension **sportive**
- une **formation complémentaire** qui comprend
 - des UE appartenant à la dimension **transversale**
 - des UE appartenant à la dimension **professionnelle**

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020

FICHE DESCRIPTIVE DE FORMATION

(une fiche par formation annuelle/un fichier par formation)

UFR organisatrice de la formation :

APS

CODE de la formation :

BAL2AP

FORMATION	INTITULE	RESPONSABLE
LICENCE	Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives	Karine Couturier
	Parcours interne STAPS Grenoble	
	Année L2	Elisabeth Donze
Liste récapitulative des codes d'UE (organisées par l'UFR) du Semestre Impair :		
BAAP3UHS	Enjeux historiques et socio-économie du sport	Thierry Bellier / Malek Bouhaouala
BAAP3UPS	Psychologie sociale des pratiques sportives	David Trouilloud
BAAP3UAN	Anglais de spécialité : APS	Nathalie Grumel
BAAP3UTE	Technologie de la composante énergétique de la condition physique	Valérie Chaté
BAAP3UTF	Technologie de la composante force de la condition physique	Martial Auzeil
BAAP3UTP	Technologie de la composante psychotonique de la condition physique	Elisabeth Donzé
BAAP3USS	Spécialité sportive : intervention et optimisation de la performance	Thierry Bellier (tous les étudiants au semestre 1 quelque soit la promotion)
	6 ECTS à choix	
BAAP3UEN	Etude du milieu professionnel de l'entraînement	Pierre Arnaud
BAAP3UED	Etude du milieu professionnel de l'éducation	Marika Briot
BAAP3UMA	Etude du milieu professionnel du management	Malek Bouhaouala
Liste récapitulative des codes d'UE (organisées par l'UFR) du Semestre Pair :		
BAAP4UOV	Ontogenèse et vieillissement des capacités physiologiques, psychologiques et du contrôle moteur	Isabelle Olivier
BAAP4UBP	Biomécanique, Neurosciences et Physiologie des APS	Isabelle Guillemain
BAAP4UIA	Intervention en activités physiques et apprentissage	Philippe Giroud
	1 UE à choix de 9 ECTS	
BAAP4UAG	Technologie pour l'intervention en APSA : athlétisme, gymnastique	Philippe Giroud/Thierry BELLIER
BAAP4UDN	Technologie pour l'intervention en APSA : danse contemporaine, natation	Sylvie Faure/Yannick SERANE
BAAP4UAD	Technologie pour l'intervention en APSA : athlétisme, danse contemporaine	Philippe Giroud/Yannick SERANE
BAAP4UNG	Technologie pour l'intervention en APSA : natation, gymnastique	Sylvie FAURE/Thierry BELLIER
BAAP4USS	Spécialité sportive : intervention et politiques sportives	Thierry Bellier (tous les étudiants au semestre 2 quelque soit la promotion)
	1 UE à choix de 3 ECTS	
BAAP4USE	Technologie d'un sport d'été en milieu naturel	Bertrand Donzé
BAAP4USH	Technologie des sports d'hiver en milieu naturel	Christian Blanchard

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020

FICHE DESCRIPTIVE DE FORMATION

(une fiche par formation annuelle/un fichier par formation)

UFR organisatrice de la formation :

APS

CODE de la formation :

BVL2AP

FORMATION	INTITULE	RESPONSABLE
LICENCE		
Mention	Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives	Karine Couturier
Parcours interne	STAPS Valence	
Année	L2	Lucas Bourelly
Liste récapitulative des codes d'UE (organisées par l'UFR) du Semestre Impair :		
BVAP3UES	Enjeux historiques et socio-économie du sport	Thierry Bellier / Malek Bouhaouala
BVAP3UPS	Psychologie sociale des pratiques sportives	Sandrine Isoard-Gauthier
BVAP3UAA	Anglais de spécialité : APS	Laura Hartwell
BVAP3UCE	Technologie de la composante énergétique de la condition physique	Jean Pierre Léauté
BVAP3UCF	Technologie de la composante force de la condition physique	Jean-Pierre LEAUTE
BVAP3UCP	Technologie de la composante psychotonique de la condition physique	Elisabeth Donzé
BVAP3USS	Spécialité sportive : intervention et optimisation de la performance	Lucas Bourelly (tous les étudiants au semestre 1 quelque soit la promotion)
	6 ECTS à choix	
BVAP3CEN	Etude du milieu professionnel de l'entraînement	Hugues Thircuir
BVAP3CED	Etude du milieu professionnel de l'éducation	Jean-Pierre LEAUTE
BVAP3CMA	Etude du milieu professionnel du management	Malek Bouhaouala
Liste récapitulative des codes d'UE (organisées par l'UFR) du Semestre Pair :		
BVAP4UOV	Ontogenèse et vieillissement des capacités physiologiques, psychologiques et du contrôle moteur	Isabelle Olivier
BVAP4UBP	Biomécanique, Neurosciences et Physiologie des APS	Isabelle Guillemain
BVAP4UIA	Intervention en activités physiques et apprentissage	Jean-Pierre Léauté
	1 UE à choix de 9 ECTS	
BVAP4CAG	Technologie pour l'intervention en APSA : athlétisme, gymnastique	Jean Pierre Léauté/ Emmanuelle Blachon
BVAP4CDN	Technologie pour l'intervention en APSA : danse contemporaine, natation	Camille VARCIN/Sandrine DUSSER

BVAP4CAD	Technologie pour l'intervention en APSA : athlétisme, danse contemporaine	JP Leauté/Sandrine DUSSE
BVAP4CNG	Technologie pour l'intervention en APSA : natation, gymnastique	Camille VARCIN/Emmanuelle BLACHON
BVAP4USS	Spécialité sportive : intervention et politiques sportives	Lucas Bourelly (tous les étudiants au semestre 1 quelque soit la promotion)
	1 UE à choix de 3 ECTS	
BVAP4CSE	Technologie d'un sport d'été en milieu naturel	Emmanuel Martrou
BVAP4CSH	Technologie des sports d'hiver en milieu naturel	David Rastouil

Organisation des semestres de L2

		1er semestre L21	1er semestre L22
Formation disciplinaire	dimension scientifique	Enjeux historiques et socio-économie du sport Psychologie sociale des pratiques sportives	Ontogenèse et vieillissement des capacités physiologiques, psychologiques et du contrôle moteur, Biomécanique, Neurosciences et Physiologie des APS Intervention en activités physiques et apprentissage
	dimension technologique	Technologie de la composante énergétique de la condition physique Technologie de la composante force de la condition physique Technologie de la composante psychotonique de la condition physique	Technologie pour l'intervention en APSA : athlétisme, gymnastique Technologie pour l'intervention en APSA : danse contemporaine, natation Technologie pour l'intervention en APSA : athlétisme, danse contemporaine Technologie pour l'intervention en APSA : natation, gymnastique Technologie d'un sport d'été en milieu naturel Technologie des sports d'hiver en milieu naturel
	dimension sportive	Spécialité sportive : intervention et optimisation de la performance (tous les étudiants au semestre 1 quelque soit la promotion)	Spécialité sportive : intervention et politiques sportives (tous les étudiants au semestre 1 quelque soit la promotion)
Formation complémentaire	dimension transversale	Anglais de spécialité : APS	
	dimension professionnelle	EMP (Education, Entraînement ou Management)	

		2ème semestre L21	2ème semestre L22
Formation disciplinaire	dimension scientifique	Ontogenèse et vieillissement des capacités physiologiques, psychologiques et du contrôle moteur, Biomécanique, Neurosciences et Physiologie des APS Intervention en activités physiques et apprentissage	Enjeux historiques et socio-économie du sport Psychologie sociale des pratiques sportives
	dimension technologique	Technologie pour l'intervention en APSA : athlétisme, gymnastique Technologie pour l'intervention en APSA : danse contemporaine, natation Technologie pour l'intervention en APSA : athlétisme, danse contemporaine Technologie pour l'intervention en APSA : natation, gymnastique Technologie d'un sport d'été en milieu naturel Technologie des sports d'hiver en milieu naturel	Technologie de la composante énergétique de la condition physique Technologie de la composante force de la condition physique Technologie de la composante psychotonique de la condition physique
	dimension sportive	Spécialité sportive : intervention et politiques sportives (tous les étudiants au semestre 1 quelque soit la promotion)	Spécialité sportive : intervention et optimisation de la performance (tous les étudiants au semestre 1 quelque soit la promotion)
Formation complémentaire	dimension transversale		Anglais de spécialité : APS
	dimension professionnelle		EMP (Education, Entrainement ou Management)

EMP : Etude du milieu professionnel

Descriptif des Unités d'Enseignement (UE)

Fiches par UE

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAAP3UHS/BVAP3UES

6 ECTS

Libellé long	Enjeux historiques et socio-économie du sport	
Libellé court		
Discipline CNU	STAPS	
Discipline/nomenclature UJF	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	Licence STAPS	
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble	Thierry Bellier et Malek Bouhaouala	
Enseignant responsable Valence	Thierry Bellier et Malek Bouhaouala	
Nombre d'heures/type d'enseignement		
CM	36	
TD	21	
TP		
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 120 h	
Semestre d'enseignement		
IMPAIR	X	
PAIR		
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Analyse historique des enjeux du développement du sport: les valeurs du sport, la médiatisation, le sport et ses publics, changements sociaux et transformations du sport. Analyse socio-économique du sport : économie du sport, les marchés du sport, les entreprises de services sportifs, la consommation du sport, les sports professionnels, le dopage sportif.	
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF 1	1h	coef 0,4
CCF2	1h	coef 0,4
CT	1h	coef 0,6
CT	1h	coef 0,6
ER (épreuve de rattrapage)	1h	coef 1
ER (épreuve de rattrapage)	1h	coef 1

COMPETENCES VISEES

Approfondir les différentes approches historiques et socio-économiques
Maîtriser plusieurs concepts en histoire et socio-économie du sport

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)

Histoire: 18h CM, 10,5h TD (N. Bazoge, T. Bellier, S. Jamain-Samson)
Histoire des enjeux associés au développement du sport (éducatifs, économiques et médiatiques, sociaux)

Socio-économie: 18h CM, 10,5h TD (M. Bouhaouala, M Raspaud, B Serra)
Analyse socio-économique des grandes activités économiques du sport (entreprise, pratique, consommation, professionnalisation, dopage, événements sportifs...)

ORGANISATION

TD: - travail individuel et collectif en petits groupes sur des cas d'études, des articles scientifiques et des archives de première main (sources écrites, audiovisuelles) autour de thématiques
- travail méthodologique sur les grands principes de la dissertation

BIBLIOGRAPHIE

Histoire: Tétart, P., Histoire du sport en France, tomes 1 et 2, Vuibert, 2007

Socio-économie

- 1- 2015, Tourisme et sport : un duo gagnant, Revue Jurisport, Février n° 150
- 2- 2012, La consommation des pratiquants du tourisme et des loisirs équestres, Revue Jurisport, septembre #123
- 3- 2011, Les clientèles du tourisme et des loisirs équestres. Revue Espaces tourisme et loisirs, #291, Avril
- 4- 2008, Management de la petite entreprise des loisirs sportifs, une approche socio-économique. Bruxelles: De Boeck Université, Collection New Management.
- 5- 2007, Micro-mentalités et logiques d'action des entrepreneurs dirigeants de petites entreprises. Revue Internationale PME, Vol 20, #2
- 6- 2005, La nécessaire professionnalisation du tourisme équestre : structure financière et commerciale des centres équestres. Revue Espaces tourisme et loisirs, #229, Septembre.
- 7- 2004a, Médiatisation des acteurs du dopage. Revue Questions de Communication Série Actes #1.
- 8- 2004b, Analyse de l'organisation du marché et des industries des loisirs sportifs en France, une approche compréhensive et critique. Revue Loisir et Société, Volume 27, #1.
- 9- 2001b, Logiques d'action des moniteurs des sports de pleine nature: entre passion et profession. Revue STAPS #56.
- 10- 2001d, Les logiques socio-économiques des clubs sportifs amateurs: une analyse des budgets. Revue STAPS #55.

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAAP3UPS/BVAP3UPS

3 ECTS

Libellé long	Psychologie sociale des pratiques sportives	
Libellé court		
Discipline CNU	STAPS	
Discipline/nomenclature UJF	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS	
Pré requis		
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble	David Trouilloud	
Enseignant responsable Valence	Sandrine Isoard-Gauthier	
Nombre d'heures/type d'enseignement		
CM	21	
TD	7,5	
TP		
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 60 h	
Semestre d'enseignement		
IMPAIR	X	
PAIR		
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Présentation de notions permettant de mieux comprendre le rôle de certains facteurs psycho-sociologiques ayant un impact sur les pratiques sportives. Thèmes abordés : le groupe sportif ; la cohésion ; les processus de groupe ; le leadership ; les préjugés, les stéréotypes et la discrimination	
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	écrit 30'	coef 0,3
CT	écrit 1h	coef 0,7
ER (épreuve de rattrapage)	écrit 1h	coef 1
Précisions :		

COMPETENCES VISEES		
Comprendre en quoi la psychologie sociale est une discipline scientifique pouvant apporter des éléments de compréhension des situations de pratiques sportives Faire la différence entre connaissance naïve et connaissance scientifique, établir des relations entre les faits et les théories propres à la psychologie sociale Etre capable d'utiliser certains outils méthodologiques développés par la psychologie sociale		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
L'objectif de cet enseignement est de proposer des éléments permettant de mieux comprendre le rôle de certains facteurs psycho-sociologiques ayant un impact sur les pratiques sportives Les thèmes suivants seront abordés : I. Introduction à la psychologie sociale des APS II. Les groupes en contexte sportif : la notion de groupe, la cohésion, l'influence du groupe sur l'individu, le leadership III. Stéréotypes, préjugés et discrimination : les relations inter-groupes		
ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement		
CM (en présentiel) : Apport de connaissances. TD : Travail individuel et/ou collectif permettant de manipuler les connaissances abordées durant les CM et d'interpréter des données empiriques		
Mots clés		
psychologie sociale, influence sociale, groupe, cohésion, leadership, stéréotypes		
BIBLIOGRAPHIE		
Bègue, L. & Desrichard, O. (2013). Traité de psychologie sociale. Bruxelles: De Boeck Jowett, S. & Lavalee, D. (2008). Psychologie sociale du sport. De Boeck Rey, J.P. (2000). Le groupe. Éditions Revue EPS.		

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAAP3UAN/BVAP3UAA

3 ECTS

Libellé long	Anglais de spécialité : APS	
Libellé court		
Discipline CNU	section 11	
Discipline/nomenclature UJF	Anglais	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	Licence STAPS	
Autres formations concernées		
Enseignants responsables Grenoble	Nathalie Grumel/ Carole Liatard	
Enseignant responsable Valence	Laura Hartwell/Richard Kenedy	
Nombre d'heures/type d'enseignement		
Cours numériques	6	
CM		
TD	24	
TP		
Autres (à préciser)	TICE : utilisation du laboratoire de langues des plateformes Moodle et chamilo, Travail personnel estimé 60 h	
Semestre d'enseignement		
IMPAIR	X (selon promo)	
PAIR	x (selon promo)	
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	savoir communiquer autour de l'échauffement, de la compétition sportive et de la nutrition	

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	oral 15' et travaux écrits	coef 0,3 + 0,3
CT	écrit 1h	coef 0,4
ER (épreuve de rattrapage)	oral 15'	coef 1
COMPETENCES VISEES		
expression orale / compréhension orale / compréhension écrite de documents en lien avec les STAPS		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
Heures :12x2h + 6h en autoformation guidée = 30h / Thèmes en lien avec l'univers du sport + travail sur le livre Minimum Competence in scientific English		
ORGANISATION		
BIBLIOGRAPHIE		
Sites : elang / chamilo Livre :Minimum Competence in scientific English (collection Grenoble science)		

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAAP3UTE/BVAP3UCE

3 ECTS

Libellé long	Technologie de la composante énergétique de la condition physique		
Libellé court	Composante énergétique de la CP		
Discipline CNU	STAPS		
Discipline/nomenclature UJF	STAPS		
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS		
Pré requis			
Autres formations concernées			
Enseignant responsable Grenoble	Valérie Chaté - Jean Pierre Léauté		
Enseignant responsable Valence			
Nombre d'heures/type d'enseignement	CM	12	
	TD	12	
	TP	15	
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 60 h		
Semestre d'enseignement	IMPAIR	x	
	PAIR	x	
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Définition de la composante énergétique de la condition physique. Description "simplifiée" des voies de transformation d'énergie = filières énergétiques. Caractérisation des grands principes de mise en jeu des filières énergétiques dans différentes situations d'exercice. Analyse des dispositifs d'intervention permettant d'évaluer et de développer les filières énergétiques		

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Ecrit de 30 min	coeff 0,2
CT	Ecrit 1h30 + pratique	coeff 0,8 (0,6 + 0,2)
ER (épreuve de rattrapage)	Ecrit 1h30 + pratique	coeff 1 (0,8 + 0,2)
Précisions :		
COMPETENCES VISEES		
Acquérir et mobiliser les compétences permettant de caractériser (= être capable de définir les caractéristiques de performance de chacune des 3 filières énergétiques et de les comparer entre elles), d'évaluer et de développer les qualités énergétiques d'un individu. Rationnaliser et justifier les procédés mis en œuvre pour l'évaluation et le développement des différentes caractéristiques de performance des filières énergétiques. Connaître les valeurs de référence chez un sujet sédentaire, normalement actif et très entraîné.		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
CM : - les filières énergétiques : caractéristiques de performance - leur mise en jeu au cours de l'exercice physique - aspect quantitatif de la dépense énergétique, consommation maximale d'oxygène, le coût énergétique d'une activité - les substrats énergétiques utilisés au cours de l'effort - méthodologie de la condition physique sur le plan énergétique. TD : Travail sur les relations entre la Fc, la VO₂, ou la lactatémie en fonction de l'intensité ou de la durée de l'effort. Mise en relation des paramètres de performance des filières énergétiques (Puissance, capacité, endurance, inertie) avec les données de terrain. Exploitation et discussion des données de terrain, et analyse des procédés d'intervention (d'évaluation ou de développement) TP : séances d'évaluation des qualités énergétiques - séances de développement des qualités énergétiques - séances de prise de performances <i>NB : L'étudiant est placé tour à tour en situation de pratiquant et d'intervenant</i>		
ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement		
CM : Apport de connaissances théoriques sur l'énergétique et les principes d'évaluation et de développement des filières énergétiques TD : Travail individuel et collectif permettant de manipuler les connaissances théoriques vues en CM, d'interpréter des données de terrain, et de concevoir et préparer les séances de TP. TP : Vivre des situations de diagnostic et de transformation permettant d'acquérir en acte des compétences technologiques dans l'entretien et le développement de la condition physique.		
	Mots clés	
Condition physique - filières énergétiques - Evaluation - Entraînement		
BIBLIOGRAPHIE		
Remise en cours		

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAAP3UTF/ BVAP3UCF

3 ECTS

Libellé long	Technologie de la composante force de la condition physique		
Libellé court	Techno. FORCE		
Discipline CNU	STAPS		
Discipline/nomenclature UJF	STAPS		
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS		
Pré requis	Connaissance sur le muscle et son fonctionnement		
Autres formations concernées	APA		
Enseignant responsable Grenoble	Martial AUZEIL		
Enseignant responsable Valence	Jean-Pierre LEAUTE		
Nombre d'heures/type d'enseignement	CM	9 heures	
	TD	9 heures	
	TP	20 heures	
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 60 h		
Semestre d'enseignement	IMPAIR	pour Valence - pour Grenoble Lic 21	
	PAIR	pour Grenoble Lic 22	
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Présentation des connaissances scientifiques nécessaires à la compréhension des mécanismes mis en jeu dans l'expression, l'entretien et le développement de la force musculaire. Mise en relation de ces connaissances avec le travail pratique à mettre en oeuvre pour entretenir et/ou développer la condition physique au travers de la force musculaire.		

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	fiches	20%
CT	prestation physique	20%
	écrit 1h30	60%
ER (épreuve de rattrapage)	prestation physique	20%
	écrit 1h30	80%
Précisions :		
COMPETENCES VISEES		
A l'issu de cet enseignement l'étudiant est capable d'expliquer les mécanismes musculaires qui permettent de transformer la condition physique sur les aspects de la force. L'étudiant est aussi capable: -de mettre en relation les données théoriques et pratiques concernant la force musculaire -d'identifier et d'évaluer les aptitudes physiques individuelles du point de vue de la force musculaire, -de concevoir des dispositifs d'entraînement susceptibles d'entretenir et/ou de développer la force en toute sécurité.		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
Pour les cours magistraux: (responsable Martial AUZEIL) Introduction: Précision sur la notion de condition physique; Place de la force. La force: Définition; le renforcement musculaire et la musculation comme forme de travail du muscle. Rappels sur les caractéristiques du muscle: sur un plan anatomique et fonctionnel. Les facteurs expliquant la transformation du muscle et de son fonctionnement lors d'un travail de musculation: Historique de la musculation; Etude des mécanismes d'amélioration de la force à travers l'étude des facteurs nerveux, structuraux et liés à l'étirement. Principes généraux d'amélioration de la force: méthodologie de travail. Pour les Travaux Dirigés: (responsable Martial AUZEIL) L'échauffement; L'évaluation de la condition physique; La charge de travail; Les formes de travail (station, circuit, associé, dissocié, agoniste, antagoniste); Travail et contraction musculaire; Les formes d'expression de la force musculaire; Méthodologie de développement de la force; Développement de la force chez les jeunes sportifs et les masters. Pour les Travaux Pratiques: (responsable Martial AUZEIL) Tests de condition physique; circuit de préparation physique; Les exercices (développé couché, squat, arraché,...); Les formes de contraction musculaire et les types de travail; Les différentes formes d'expression de la force; Les principes généraux d'amélioration de la force; Le travail musculaire (préet/ou post fatigue); Travail des groupes musculaires se situant dans une même zone anatomique; Le travail cherchant à développer la force maximale; Préparation du test.		
ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement		
Pour les CM: Cours à partir d'un power point. Pour les TD: cours à partir d'articles, de fiches ou de séquences vidéo. en relation avec le thème du TD Pour les TP: travail en salle de musculation à partir d'un livret distribué à chaque étudiant		
Mots clés		
Condition physique - Muscle - Force - Développement - Entretien - Musculation -		
BIBLIOGRAPHIE		
# Les méthodes modernes de musculation (tome 1: données théoriques); Gilles COMETTI; Ed Université de Bourgogne # Force Entraînement & musculation (de la théorie à la pratique); Emmanuel LEGEARD; Ed Amphora # L'entraînement de force théorie et pratique; H.-R. HUNZ; Ed Masson # Physiologie du sport (Bases physiologiques des activités physiques et sportives); H. MONOD, R. FLANDROIS; Ed Masson # Physiologie du sport et de l'exercice physique; WILMORE, COSTILL; Ed De Boeck Université # Musculation pour l'enfant et l'adolescent; O. PAULY; Ed Amphora # L'entraînement de la force; H. et M. LETZELTER; Ed Vigot # Les bases scientifiques de la musculation; W. HORT, R. FLOTHNER; Ed Vigot # Muscles, posture et mouvement; S. BOUISSET, B. MATON; Ed Hermann		

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT
(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAAP3UTP/ BVAP3UCP

3 ECTS

Libellé long	Technologie de la composante psychotonique de la condition physique		
Libellé court			
Discipline CNU	STAPS		
Discipline/nomenclature UJF	STAPS		
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS		
Pré requis	AUCUN		
Autres formations concernées			
Enseignant responsable Grenoble Enseignant responsable Valence	Elisabeth Donzé		
Nombre d'heures/type d'enseignement			
CM	7,5		
TD	4,5		
TP	20		
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 60 h		
Semestre d'enseignement			
IMPAIR	X		
PAIR	X		
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	A partir du vécu de situations explorant des thèmes de travail sur la souplesse, le tonus, la capacité de relâchement, la respiration, le dos, etc. et sur la base de connaissances technologiques et culturelles sur les techniques corporelles, l'enseignement vise à donner des outils permettant d'agir de façon significative sur les qualités physiques de souplesse, de relâchement musculaire et la modulation tonique, associées à une prise de conscience corporelle.		

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Dossier	20%
CT	prestation physique (séquence d'intervention en binôme) écrit 1h30	20%
		60%
ER (épreuve de rattrapage)	prestation physique (séquence d'intervention en binôme) écrit 1h30	20%
		80%
Précisions :		
COMPETENCES VISEES		
A l'issue de cette UE l'étudiant devra : 1) identifier et apprécier ses états toniques, sa posture, ses appuis, sa souplesse, sa capacité de relâchement en relation avec ses états intérieurs à partir de l'identification du ressenti (et son énoncé) et de données observables (ex : tests de souplesse) 2) agir sur ses états toniques ou ceux d'un partenaire afin d'obtenir un effet précis et identifiable (ex : relâchement musculaire, meilleure conscience du corps, gain d'amplitude articulaire...)		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
7h30 : 5 CM d'1h30 visant l'apport de connaissances technologiques, culturelles et méthodologiques mobilisées en TD/TP 24h30 : 3 TD en lien avec 10 TP thématiques (écoute corporelle, écoute de l'autre/ confiance, posture, mobilité et souplesse du dos, détente du dos, diminution des tensions, relaxation/ lâcher-prise, souplesse, respiration/ ouverture du thorax, gestion du stress) Intervenants : Y Serane / E Donzé		
ORGANISATION / méthodes formes d'enseignement		
Interaction entre les apports théoriques (CM et TD) et leur mise en pratique lors des TP. Les étudiants alterneront en TD et TP le travail seul ou en binôme, voire en petits groupes. Les TD seront basés sur une pratique réflexive, les TP sur de la pratique (ex : séance sur les étirements) Chaque TP aura pour fil conducteur un thème : ex : la souplesse		
Mots clés		
souplesse, capacité de relâchement, modulation tonique, prise de conscience corporelle		
BIBLIOGRAPHIE		
Proposée aux étudiants lors des cours (nombreux ouvrages disponibles à la BU)		

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAAP3USS/ BVAP3USS

3 ECTS

Libellé long	Spécialité sportive : Intervention et optimisation de la performance		
Libellé court	Spécialité sportive L2 S3		
Discipline CNU	STAPS		
Discipline/nomenclature UJF	STAPS		
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS		
Pré requis	Posséder un vécu avéré dans une pratique sportive compétitive ou de spectacle de danse. Avoir suivi les enseignements de L1 dans la spécialité sportive.		
Autres formations concernées			
Enseignant responsable Grenoble	Thierry Bellier		
Enseignant responsable Valence	Lucas Bourely		
Nombre d'heures/type d'enseignement	CM		
	TD		
	TP	24h	
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 60 h		
Semestre d'enseignement	IMPAIR		
	PAIR	X	
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Analyse des facteurs d'optimisation de la performance de pratiquants d'un secteur fédéral ou d'une institution de danse. Etude et construction de propositions d'intervention		

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Ecrit (2 x 30 min.)	30%
CT	Ecrit 1h30	70%
ER (épreuve de rattrapage)	Ecrit 1h30	100%
Précisions :		
Rattrapage :		
COMPETENCES VISEES		
Comme pour la 1ère année, la compétence visée, à ce niveau de formation, est une déclinaison de celle attendue en fin de cursus : - s' approprier les connaissances relatives au développement des facteurs d'optimisation de la performance. - construction de situations d'intervention visant la transformation de l'activité du pratiquant sur le plan technique et/ou le développement des facteurs d'optimisation de la performance - réaliser une prestation sportive ou dansée correspondant à un niveau reconnu comme confirmé par la fédération.		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
8hTP : Etude et analyse des facteurs d'optimisation de la performance (Professeurs de spécialité)		
16hTP : Etude et construction de situations visant l'accroissement de la performance du pratiquant (Professeurs de spécialité)		
ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement		
L'étudiant poursuit dans la spécialité qu'il a validé l'année précédente. Comme pour la 1ère année, l'appropriation des connaissances nécessite un engagement dans le milieu fédéral. Elle nécessite de la part de l'étudiant un investissement significatif au cours des entraînements et des compétitions afin de s'imprégner d'une réelle culture sportive (au moins 4h par semaine). L'engagement dans un diplôme de formation fédéral dans la spécialité fortement recommandé. Les enseignements, complétés par le travail personnel, doivent permettre d'accéder aux savoirs et connaissances produits dans l'institution de référence permettant d'étudier, d'analyser l'activité d'un pratiquant engagé dans la recherche de performance et les difficultés rencontrées afin d'en rendre compte et d'envisager des situations de remédiations. Le travail personnel doit conduire à une véritable appropriation des connaissances qui ne peut faire l'économie d'un investissement de la littérature spécialisée Liste des spécialités sportives : athlétisme, basket-ball, cyclisme, danse, escalade, football, gymnastique sportive, handball, judo, natation, tennis, badminton, tennis de table, rugby, ski alpin, ski nordique, volley-ball. L'étudiant poursuit dans la spécialité sportive validée en 1ère année.		
Mots clés		
optimisation performance, expert, situation de remédiation		
BIBLIOGRAPHIE		
Donner en cours		

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT (une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice : **APS**

CODE UE : **BAAP3UEN/ BVAP3CEN** **6 ECTS**

Libellé long	Etude du Milieu Professionnel de l'Entraînement		
Libellé court	EMP Entraînement		
Discipline CNU	STAPS		
Discipline/nomenclature UJF	STAPS		
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS		
Pré requis	Avoir suivi l'UE PEP en L1		
Autres formations concernées			
Enseignant responsable Grenoble	Pierre ARNAUD		
Enseignant responsable Valence			
Enseignant responsable Grenoble	Hugues THIRCUIR		
Enseignant responsable Valence			
Nombre d'heures/type d'enseignement			
CM	15		
TD	24		
TP	11		
Autres (à préciser)	Visites d'entreprise Travail personnel estimé 120 h		
Semestre d'enseignement			
IMPAIR	X		
PAIR			

Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Contribuer au choix définitif du parcours en L3 et à l'insertion professionnelle des étudiants par : • Apports de connaissances sur le milieu de l'entraînement (délimitation, problématiques actuelles, évolution des métiers ...) • Approfondissement des métiers de l'Entraînement (caractérisation, conditions d'accès, compétences attendues) • Étude d'une structure professionnelle de l'Entraînement (description, analyse, propositions)
---	---

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Oral collectif (30')	coef 0,7
CT	- Dossier individuel	coef 0,7
	- Ecrit (1h30)	coef 0,6
ER (épreuve de rattrapage)	- Ecrit (1h30)	coef 0,6
	- Dossier	coef 0,7
	- Oral (30')	coef 0,7

Précision : le dossier individuel pour l'épreuve de rattrapage est composé de 2 parties :
l'étude d'une structure (coef 0,8) / un bilan de compétences (coef 0,4)

COMPETENCES VISEES
a) Connaître les métiers liés au milieu de l'Entraînement, leurs conditions d'accès et les compétences attendus par les professionnels / Faire un bilan personnel en conséquence après 1 an et demi d'études à l'UFRAPS b) Comprendre et analyser les structures employeuses de ce milieu, dans leur histoire, leur fonctionnement actuel et leurs perspectives dans une perspective d'insertion professionnelle c) Mieux connaître et comprendre le milieu professionnel de l'entraînement en référence aux grandes problématiques qui le traversent aujourd'hui

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)
1 Approfondissement des métiers de l'Entraînement (Pierre Arnaud) : - CM et TD visant à aborder/compléter, dans les 3 secteurs d'emploi public/privé/associatif, les éléments suivants : diversité des métiers, tâches et activités, compétences attendues, diplômes, réalité de l'emploi. - TD et travail personnel sur les compétences de l'étudiant acquises en formation ou par des expériences professionnelles et personnelles (de l'expérience vécue aux compétences acquises) 2 Étude d'une structure professionnelle en lien avec l'Entraînement (Pierre Arnaud) : - Description de la structure (histoire, fonctionnement actuel, perspectives, perception des acteurs) - Analyse à l'aide de l'outil SWOT - Proposition d'intervention, à la lumière de l'analyse, dans le cadre d'une mission, d'un stage, d'un emploi. 3 Connaissances sur le milieu de l'Entraînement (Pierre Arnaud / Professionnels du milieu) : - Éléments d'information, de réflexion et de débat concernant ce milieu (évolution des pratiques, sport de compétition, remise en forme ...) - Témoignages de professionnels sur la réalité des métiers et la perception du milieu 4 Régulations : suivi individuel ou par petits groupes d'étudiants (Pierre Arnaud)

ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement
Alternance de temps de travail collectif/présentations dans le cadre des CM et des TD et de temps de travail personnel (individuel ou par sous-groupes), à propos des trois champs de travail de l'UE : - Connaissances et Problématiques actuelles du Milieu (15h CM) : - Connaissance des Métiers et Etude de structure (24h TD) - Régulations individuelles et par groupe (11h TP)
Mots clés
Projet professionnel / Métiers / Emploi / Compétences
BIBLIOGRAPHIE
Donnée en cours

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAAP3UED/ BVAP3CED

6 ECTS

Libellé long	Etude du Milieu Professionnel de l'Education		
Libellé court	EMP Education		
Discipline CNU	STAPS		
Discipline/nomenclature UJF	STAPS		
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS		
Pré requis	Avoir suivi l'UE PEP en L1		
Autres formations concernées			
Enseignant responsable Grenoble	Marika BRIOT		
Enseignant responsable Valence	Jean-Pierre LEAUTE		
Nombre d'heures/type d'enseignement	CM	15	
	TD	24	
	TP	11	
Autres (à préciser)	Visites d'entreprise, Travail personnel estimé 120 h		
Semestre d'enseignement	IMPAIR	X	
	PAIR		
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	• Approfondissement des métiers de l'éducation (activités, compétences, évolution des métiers) • Étude d'une structure professionnelle en lien avec l'éducation • Connaissances sur le milieu de l'éducation		

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	- Ecrit 30 min	coeff 0,3
	- Dossier	coeff 0,4
CT	- Oral	coef 0,7
	- Ecrit (2h)	coef 0,6
ER (épreuve de rattrapage)	- Ecrit (2h)	coef 0,6
	- Dossier individuel	coef 1,4
COMPETENCES VISEES		
a) Connaître et analyser les métiers liés au milieu de l'Education notamment du point de vue des compétences (attendues, acquises, à développer) b) Connaître et analyser les structures employeuses de ce milieu, dans leur histoire, leur fonctionnement actuel et leurs perspectives c) Connaître les grandes problématiques de ce milieu professionnel (passées et actuelles)		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
• CM/TD : Connaissances sur le milieu de l'Education : éléments de réflexion, de débat et d'information concernant ce milieu (valeurs, projet, public, etc.) • CM/TD : Approfondissement des métiers de l'éducation - Les métiers de l'éducation (activités, compétences, évolution des métiers) dans 3 secteurs : associatif, privé, public - Travail sur les compétences à acquérir dans le métier et celles acquises en formation ou par des expériences professionnelles et personnelles (de l'expérience vécue aux compétences acquises) • CM/TD : Étude des structures professionnelles en lien avec l'éducation dans un des 3 secteurs : associatif, privé, public (démarche de type audit) - Description de la structure grâce à une grille - Analyse de cette description (trouver des explications) - Proposition d'intervention (faisant suite à l'analyse), dans le cadre d'une mission, d'un stage ou d'un emploi • Régulations individuelles ou par petits groupes d'étudiants		
ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement		
Travail d'écoute et prise de notes en CM/TD Nombreux temps individuel et en groupe pour des productions écrites et orales en TD ou entre les TD Travail individuel et collectif sur supports numériques (logiciels mais aussi outils internet) notamment utilisation du Portefeuille d'Expérience Professionnel (compétences acquises) Temps personnel (en dehors des heures de cours) pour : - recueillir des données sur une structure (prise de contact et RDV, déplacement, recueils de données) - rédiger les compétences acquises en formation et dans les expériences personnelles		
Mots clés		
Projet professionnel / Métiers / Emploi / Compétences		
BIBLIOGRAPHIE		
Reboul O. (2001) La philosophie de l'éducation. Paris : PUF - coll. Que sais-je ? Reboul O. (1999) Les valeurs de l'éducation. Paris : PUF Pochard M. (2008) Livret Vert sur l'évolution du métier d'enseignant. Ed. La documentation Française. Collection des rapports officiels Les dossiers évaluations et statistiques Enseigner en collège et lycée en 2008 : Interrogation réalisée en septembre-octobre 2008 Robert R. (1993) Système éducatif et réformes. Paris, Nathan Le Code de l'éducation BO n° 30 du 25 juillet 2013 : Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation BO n°22 du 29-05-1997, Circulaire n° 97-123 du 23 mai 1997: Mission du professeur exerçant en collège, en lycée d'enseignement général et technologique ou en lycée professionnel BO n°45 du 08/12/01994, annexe note de service n°94-271 : Référentiel de compétences et capacités caractéristiques d'un professeur des écoles		

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAAP3UMA/ BVAP3CMA

6 ECTS

Libellé long	Etude du milieu professionnel du management	
Libellé court		
Discipline CNU	STAPS	
Discipline/nomenclature UJF	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	Licence STAPS	
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble	Malek Bouhaouala	
Enseignant responsable Valence		
Nombre d'heures/type d'enseignement		
CM	15	
TD	24	
TP	11	
Autres (à préciser)	Stage court d'observation, Travail personnel estimé 120 h	
Semestre d'enseignement		
IMPAIR	X	
PAIR		
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	• Approfondissement des métiers liés au management (secteur d'activités, compétences, évolution des métiers)	
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	- Dossier individuel - Oral collectif (10')	coef 0,4 coef 0,2
CT	- Ecrit (2h)	coef 1,4
ER (épreuve de rattrapage)	- Ecrit (2h) - Dossier individuel	coef 0,8 coef 1,2
Précisions : le dossier individuel pour l'épreuve de rattrapage est composé de 2 parties : - l'étude d'une structure (coef 0,8)		

COMPETENCES VISEES

L'objectif principal est de faire découvrir à l'étudiant la structure socio-économique et les métiers du management du sport. D'autre part, ce cours aide l'étudiant à construire un parcours universitaire en adéquation avec ses choix de carrière professionnelle : a) Compléter et affiner la connaissance des métiers liés au milieu notamment du point de vue des compétences (attendues, acquises, à développer)

b) Comprendre et analyser les structures employeuses de ce milieu, dans leur structuration, leur fonctionnement actuel et leurs perspectives

c) s'approprier des connaissances sur le milieu permettant de mieux le connaître en référence aux grandes évolutions qui le traversent aujourd'hui

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)

- 10 cours : Il s'agira de délivrer des connaissances générales sur la structure professionnelle et socio-économique des secteurs économiques du management du sport. Ce cours sera l'occasion de répondre d'une manière pragmatique aux questions suivantes : quel est le marché du management du sport? Qui sont les employeurs, quelles compétences recherchent-ils ? Quelles sont les voies de recrutements ? Quels sont les niveaux de rémunération ? quelles sont les tendances lourdes d'évolution des métiers?

- 9 cours : Approfondissement des métiers du management dans les 3 sous-secteurs : associatif, marchand et public. Il s'agira de présenter les différents métiers, de les décrire et d'expliquer leurs caractéristiques. Ce cours présentera aussi les métiers et les activités professionnelles les plus représentés et les plus emblématiques de la filière. Cela permettra à l'étudiant d'identifier ses compétences acquises en formation, d'évaluer son expérience professionnelle et ses capacités personnelles.

- 10 cours : Étude d'une structure professionnelle en lien avec le management du sport dans un des 3 sous-secteurs : associatif, marchand ou public (démarche analytique)

- Description de la structure grâce à une grille
- Analyse de cette description (trouver des explications)
- Proposition d'intervention

- 3 cours de régulation (suivi individuel ou par petits groupes d'étudiants)

ORGANISATION

CM introductif 1h30 CM

Connaissances et Problématiques actuelles du Milieu 13h30 CM

Métiers et Compétences du Milieu 13h30 TD

Etude d'une structure 15h (4h TD et 11h TP)

Régulation et suivi d'étudiants 6h30 TD

BIBLIOGRAPHIE

Management du sport, théories et pratiques, E Barget et D Vailleau (2008), éditions De Boeck

Management de la petite entreprise des loisirs sportifs, M Bouhaouala (2008) éditions De Boeck

La gouvernance au cœur des politiques des organisations sportives, M A Hums et al (2011), éditions De Boeck

Événements sportifs, Impacts économique et social, E Barget (2010), éditions De Boeck

Gestion du bénévolat et du volontariat, B Halba (2006), éditions De Boeck

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAAP4UOV/ BVAP4UOV

6 ECTS

Libellé long	Ontogenèse et vieillissement des capacités physiologiques, psychologiques et du contrôle moteur		
Libellé court			
Discipline CNU	STAPS		
Discipline/nomenclature UJF	STAPS		
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)			
	STAPS		
Pré requis			
Autres formations concernées			
Enseignant responsable Grenoble	Isabelle Olivier		
Nombre d'heures/type d'enseignement	CM	37,5	
	CM/TD	4,5	
	TD	18	
	TP		
	Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 120 h	
Semestre d'enseignement	IMPAIR		
	PAIR	X	
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Ontogenèse et vieillissement des capacités physiologiques. Ontogenèse et vieillissement des capacités psychologiques. Ontogenèse et vieillissement des capacités de contrôle moteur.		

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	6 écrits de 15 minutes	30%
CT	Ecrit 2h	70%
ER (épreuve de rattrapage)	Ecrit 2h	100%
Précisions :		
COMPETENCES VISEES		
☐ Comprendre les modalités de fonctionnement d'un individu aux différents stades de son évolution. ☐ Etre capable de mobiliser ses connaissances pour analyser les principales fonctions psychologiques, physiologiques et de contrôle moteur qui dominent le comportement à un moment donné de la vie. ☐ Faire la différence entre une hypothèse et une connaissance établie. ☐ Etre capable de trouver de l'information dans des publications scientifiques du champ.		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
Enseignants : Isabelle Olivier, Estelle Palluel, Hervé Dubouchaud, Valérie Chaté, Pierre Crepatte, Sandrine Isoard-Gauthier Contenu des CM : Différents aspects de l'ontogenèse et du vieillissement psychologique, physiologique et du contrôle moteur sont abordés sur toute la période de la vie. Psychologie : 1. La formation de l'identité, la conscience de soi, l'estime de soi... 2. La compréhension, l'intelligence... 3. Les relations sociales, les rapports aux autres et aux règles... 4. La vie affective, les émotions, les différentes formes de satisfaction, la motivation... Ces différents thèmes sont envisagés au regard des approches de la psychologie sociale, de la psychologie cognitive et de la psychanalyse. Physiologie : 1. Le développement et la maturation et l'évolution des fonctions physiologiques au cours de la vie d'un individu 2. Les caractéristiques bioénergétiques 3. Les caractéristiques de la réponse à l'effort et à l'entraînement en endurance et en force chez l'enfant, l'adolescent et la personne âgée Contrôle moteur : 1. Les premiers comportements moteurs 2. Les coordinations posturales et locomotrices 3. Les coordinations sensori-motrices Contenu des TD Les quatre TD de 1h30 par champ disciplinaire ont pour but pour l'étudiant 1) d'être capable au regard des modèles abordés en CM de mieux comprendre le comportement moteur d'enfants, d'adolescents ou de personnes âgées en situation motrice (travail à partir de séquences vidéos ou de documents), et 2) d'apprendre à mener une réflexion sur une question de synthèse.		
ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement		
Le contenu de cette unité d'enseignement est dispensé sous la forme suivante : 1,5h de CM introductif commun aux 3 approches et 12h de CM, 3h de régulations grand groupe (RGG) en demie-promotion et 4,5h de TD dans chacune des trois approches disciplinaires (Psychologie, Physiologie et Contrôle moteur).		

	Mots clés	
Ontogenèse, vieillissement, physiologie, psychologie, contrôle moteur		
BIBLIOGRAPHIE		
Contrôle moteur : Marc Durand (1987). L'enfant et le sport. PUF. Michel Laurent & Pierre Therme (1987). L'enfant par son corps. Développement et activités physiques et sportives. Actio. Jean Keller (1992). Activité physique et sportive et motricité de l'enfant. Vigot. Sport et développement de l'enfant (1994). Enfance. Robert Rigal (1995). Motricité humaine. Fondements et applications pédagogiques. Tome 2 : Développement. Presses de l'Université du Québec. Isabelle Olivier et Hubert Ripoll (1998). Développement psychomoteur de l'enfant et pratiques physiques et sportives. Revue EPS : Activités Physiques et Sports. Recherche et formation. Physiologie : Wilmore et Costill. Physiologie du sport et de l'exercice physique. De Boeck. Rowland. Physiologie de l'exercice chez l'enfant. De Boeck Thiebault et Sprumont. L'enfant et le sport. De Boeck Thiebault et Sprumont. Le sport après 50 ans. De Boeck. Van Praagh. Physiologie du sport - Enfant et adolescent. De Boeck. Croissance et Puberté. Expertise collective INSERM.		

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020

FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)



CODE UE :

BAAP4UBP/ BVAP4UBP

6 ECTS

Libellé long	Biomécanique, Neurosciences et Physiologie des APS		
Libellé court			
Discipline CNU	STAPS		
Discipline/nomenclature UJF	STAPS		
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS		
Pré requis			
Autres formations concernées			
Enseignant responsable Grenoble	Isabelle GUILLEMAIN		
Enseignant responsable Valence			
Nombre d'heures/type d'enseignement			
Cours numériques	38h		
CM			
CMTD	9h		
TD	22,5h		
TP	9h		
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 120 h		
Semestre d'enseignement			
IMPAIR	X		
PAIR	X		
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Biomécanique - Analyse biomécanique de la motricité : cinématique du point et trajectoires aériennes, approche énergétique de la motricité, analyse de sauts. Physiologie : illustration de la réponse de l'organisme à l'effort avec un approfondissement des fonctions abordées en L1, réalisé sous forme de travaux pratiques. Neurosciences: Connaître les voies de traitement de l'information sensorielle, les voies nerveuses ascendantes et descendantes; Savoir faire le lien entre les données neurophysiologiques et les pendants cognitifs du traitement de l'information et de contrôle du mouvement		

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF1	Biomécanique (QCM 20')	coef 0,3
CCF2	Physiologie (Compte-rendu de TP 30')	coef 0,3
CCF3	Neurosciences: Compte rendu de TD: dossier + oral (10min)	coef 0,15+0,15
CT	Ecrit 1h30	coef 1,1
ER (épreuve de rattrapage)	Ecrit 1h30	coef 2
Précisions :		
COMPETENCES VISEES		
Biomécanique : Comprendre la problématique propre à la modélisation biomécanique de l'homme, être capable d'utiliser des outils physiques et expérimentaux pour décrire et analyser le mouvement humain. Physiologie : Etre capable de décrire les adaptations de l'organisme à l'exercice. Savoir recueillir et interpréter des signaux physiologiques (FC, TA, Volumes respiratoires, etc...) Neurosciences: Connaître les voies de traitement de l'information sensorielle, les voies nerveuses ascendantes et descendantes; Savoir faire le lien entre les données neurophysiologiques et les pendants cognitifs du traitement de l'information et de contrôle du mouvement		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
Biomécanique : 12h CM en podcast, 3h de régulation en CMTD, 9h TD et 6h TP avec V Cahouët (Resp), F Quaine et E Palluel à Grenoble et Valence. Physiologie : 8h CM en podcast, 3 heures en régulation petits groupes TD, 1 TD préparation aux TP, 3 h TP avec H. Dubouchaud (Resp), H. Benoit, K. Couturier, M. Mendelson à Grenoble et Valence. Neuroscience: 18H CM en podcast, 9h TD et 6h en régulation CM/TD avec I Guillemain (resp.) et Julien Bastin à Grenoble et Valence		
ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement		
Régulations en CMTD (grands groupes): reprise de certaines thématiques du cours en fonction des questions posées par les étudiants. Régulations en TD (petits groupes) : réponse aux questions posées par les étudiants lors des visionnages des podcasts et travail sur cas concrets. TD et TP: Mise en application des notions théoriques vues en cours. Préparation au CCF et au CT. Les notes supérieures ou égales à 10 obtenues à chacune de ces 3 matières (CCF +CT) pourront être conservées de façon indépendante, pour la session de rattrapage. Si l'UE n'est toujours pas validée à l'issue de la session de rattrapage, l'étudiant devra représenter l'ensemble de l'UE (donc les 3 matières) l'année suivante.		
	Mots clés	
fréquence cardiaque, spirométrie, tension artérielle, motricité, analyse cinématique, réflexes.		
BIBLIOGRAPHIE		
Biomécanique' de LEPERS et MARTIN, Editeur : ELLIPSES, Collection : L'essentiel en sciences du sport, 2007. 'Analyse du mouvement humain par la biomécanique' de ALLARD et BLANCHI, Décarie éditeur, 2è édition, 1996. 'Physiologie du sport et de l'exercice adaptation physiologique a l'exercice physique' de KENNEY, WILMORE, COSTILL, : Editeur de boeck. 'Physiologie de l'exercice musculaire' de MILLET et PERREY, Editeur : ELLIPSES, Collection : L'essentiel en sciences du sport. Bases de neurosciences, de MONICA BACIU, ed:de Boeck université; Cerveau et comportement de BEUTER, KOLB, WISHAW et CASSEL, ed:De Boeck université		

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAAP4UIA/ BVAP4UIA

3 ECTS

Libellé long	Intervention en activités physique et apprentissage		
Libellé court	IAP_A		
Discipline CNU	STAPS		
Discipline/nomenclature UJF	STAPS		
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS		
Pré requis	pré-requis pédagogique : les connaissances acquise dans l'UE Intervention en activités physiques et technologie de L1		
Autres formations concernées			
Enseignant responsable Grenoble	Philippe Giroud / Sylvie Faure / Lucas Bourrely / Jean-Pierre Léauté		
Enseignant responsable Valence			
Nombre d'heures/type d'enseignement	CM	19,5	
	TD	4,5	
	TP		
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 60 h		
Semestre d'enseignement	IMPAIR		
	PAIR	X	
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Identifier le quoi apprendre pour de futurs intervenants amenés à enseigner des APSA : étude de la notion de technique et d'habileté, pour aller vers le comment apprendre : étude des facteurs fondamentaux d'apprentissage, des conditions d'apprentissage et de leur mise en oeuvre		

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Ecrit 1h00	30%
CT	Ecrit 1h30	70%
ER (épreuve de rattrapage)	Ecrit 1h30	100%
Précisions :		
COMPETENCES VISEES		
Maitriser les connaissances permettant de créer des conditions d'apprentissage favorisant l'acquisition de techniques sportives identifiées		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
Notions de techniques et d'habiletés / les classifications d'habiletés / habiletés et aptitudes / conditions d'apprentissage / facteurs fondamentaux de l'apprentissage / les différents niveaux et objectifs de l'intervention / les stratégies d'enseignement-apprentissage		
ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement		
Apports magistraux et TD de régulation		
	Mots clés	
habileté motrice / technique sportive / apprentissage moteur / stratégies d'enseignement-apprentissage		
BIBLIOGRAPHIE		

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAAP4UAG/BVAP4CAG

9 ECTS

Libellé long	Technologie pour l'intervention en APSA athlétisme - gymnastique	
Libellé court	Technologie pour l'intervention	
Discipline CNU	STAPS	
Discipline/nomenclature UJF	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS	
Pré requis	Pour les étudiants se destinant au parcours Education et Motricité : ne pas avoir suivi les UE Technologie de l'athlétisme et Technologie de la gymnastique en L1 Pour les étudiants se destinant au parcours Entraînement Sportif : avoir suivi les UE Technologie de l'athlétisme et Technologie de la gymnastique en L1	
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble	Philippe GIROUD / Thierry Bellier	
Enseignant responsable Valence	Jean-Pierre Leauté / Emmanuelle BLACHON	
Nombre d'heures/type d'enseignement		
CM	12h (6h athlétisme + 6h gymnastique)	
TD	36h (18h athlétisme + 18h gymnastique)	
TP	48h (24h athlétisme + 24h gymnastique)	
Autres (à préciser)	travail personnel de préparation et de bilan des TP/TD, Travail personnel estimé 180 h	
Semestre d'enseignement		
IMPAIR	X	
PAIR	X	

Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Connaissances technologiques sur l'apprentissage des techniques en APS : la facette interne de l'activité du pratiquant. Les stratégies d'enseignement / apprentissage ; dispositifs de tâches de diagnostic de l'origine des difficultés rencontrées ; dispositifs de tâches de transformation	
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	écrit 2h (1h par matière)	30%
CT	écrit 3h (1h30 par matière)	70%
ER (épreuve de rattrapage)	écrit 3h (1h30 par matière)	100%
Précisions : chaque écrit portera sur les 2 "matières" et comportera donc un sujet "natation" et un sujet "danse" d'une durée de 1h chacun pour le CCF, et de 1h30 chacun pour le CT et la session de rattrapage. Les notes supérieures ou égales à 10 obtenues à chacune de ces 2 matières (CCF +CT) pourront être conservées de façon indépendante, pour la session de rattrapage. Si l'UE n'est toujours pas validée à l'issue de la session de rattrapage, l'étudiant devra représenter l'ensemble de l'UE (donc les 2 matières) l'année suivante.		
COMPETENCES VISEES		
Identifier l'origine des difficultés rencontrées par les pratiquants en phase de transformation technique. Concevoir, mettre en œuvre et réguler des dispositifs de tâche adaptés, susceptibles de favoriser ces transformations.		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
en CM et TD : 1- Connaissances technologiques sur l'APSA, relatives aux techniques d'intervention : - Modélisation de la facette interne de l'activité technique et/ou artistique qui sous tend la facette observable et identification des origines possibles des difficultés rencontrées en phase d'acquisition - Présentation organisée de stratégies d'enseignement - apprentissage permettant de transformer l'activité technique et/ou artistique - Connaissances scientifiques permettant de justifier / discuter la pertinence de cette modélisation et de ces stratégies 2- Connaissances-outils pour intervenir : démarche d'intervention et cadre de présentation des tâches en TP : mise en situation de pratique d'intervention auprès de pairs, modulée par l'enseignant (principe d'intervention progressive des étudiants)		
ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement		
par APSA support : 6h de cours 12 TD de 1h30 12 TP de 2H		
	Mots clés	
Technologie, diagnostic des difficultés, situations d'apprentissage		
BIBLIOGRAPHIE		
sera fournie en cours		

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT (une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAAP4UDN/ BVAP4CDN

9 ECTS

Libellé long	Technologie pour l'intervention en APSA danse contemporaine - natation		
Libellé court	Technologie pour l'intervention		
Discipline CNU	STAPS		
Discipline/nomenclature UJF	STAPS		
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS		
Pré requis			
Autres formations concernées			
Enseignant responsable Grenoble	Sylvie FAURE (natation Grenoble)		
Enseignant responsable Valence	Yannick SERANE (danse Grenoble)		
	Camille VARCIN (natation Valence)		
	Sandrine DUSSER (danse Valence)		
Nombre d'heures/type d'enseignement			
CM	12h (6h natation + 6h danse)		
TD	36h (18h natation + 18h danse)		
TP	48h (24h natation + 24h danse)		
Autres (à préciser)	travail personnel de préparation et de bilan des TP/TD, Travail personnel estimé 180 h		
Semestre d'enseignement			
IMPAIR	X		
PAIR	X		

Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Connaissances technologiques sur l'apprentissage des techniques en APS : la facette interne de l'activité du pratiquant. Les stratégies d'enseignement / apprentissage ; dispositifs de tâches de diagnostic de l'origine des difficultés rencontrées ; dispositifs de tâches de transformation	
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	écrit 2h (1h par matière)	30%
CT	écrit 3h (1h30 par matière)	70%
ER (épreuve de rattrapage)	écrit 3h (1h30 par matière)	100%
Précisions : chaque écrit portera sur les 2 "matières" et comportera donc un sujet "natation" et un sujet "danse" d'une durée de 1h chacun pour le CCF, et de 1h30 chacun pour le CT et la session de rattrapage. Les notes supérieures ou égales à 10 obtenues à chacune de ces 2 matières (CCF +CT) pourront être conservées de façon indépendante, pour la session de rattrapage. Si l'UE n'est toujours pas validée à l'issue de la session de rattrapage, l'étudiant devra représenter l'ensemble de l'UE (donc les 2 matières) l'année suivante.		
COMPETENCES VISEES		
Identifier l'origine des difficultés rencontrées par les pratiquants en phase de transformation technique. Concevoir, mettre en œuvre et réguler des dispositifs de tâche adaptés, susceptibles de favoriser ces transformations.		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
en CM et TD : <u>1- Connaissances technologiques sur l'APSA, relatives aux techniques d'intervention :</u> - Modélisation de la facette interne de l'activité technique et/ou artistique qui sous tend la facette observable et identification des origines possibles des difficultés rencontrées en phase d'acquisition - Présentation organisée de stratégies d'enseignement - apprentissage permettant de transformer l'activité technique et/ou artistique - Connaissances scientifiques permettant de justifier / discuter la pertinence de cette modélisation et de ces stratégies <u>2- Connaissances-outils pour intervenir :</u> démarche d'intervention et cadre de présentation des tâches en TP : mise en situation de pratique d'intervention auprès de pairs, modulée par l'enseignant (principe d'intervention progressive des étudiants)		
ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement		
par APSA support : 6h de cours 12 TD de 1h30 12 TP de 2H		
	Mots clés	
Technologie, diagnostic des difficultés, situations d'apprentissage		
BIBLIOGRAPHIE		
sera fournie en cours		

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAAP4UAD/BVAP4CAD

9 ECTS

Libellé long	Technologie pour l'intervention en APSA athlétisme - danse contemporaine	
Libellé court	Technologie pour l'intervention	
Discipline CNU	STAPS	
Discipline/nomenclature UJF	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS	
Pré requis		
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble Enseignant responsable Valence	Philippe Giroud (athlétisme Grenoble) JP Leauté (athlétisme Valence)- Yannick SERANE (danse Grenoble) Sandrine DUSSER (danse Valence)	
Nombre d'heures/type d'enseignement		
CM	12h (6h athlétisme + 6h danse)	
TD	36h (18h athlétisme + 18h danse)	
TP	48h (24h athlétisme + 24h danse)	
Autres (à préciser)	travail personnel de préparation et de bilan des TP/TD, Travail personnel estimé 180 h	
Semestre d'enseignement		
IMPAIR	X	
PAIR	X	

Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Connaissances technologiques sur l'apprentissage des techniques en APS : la facette interne de l'activité du pratiquant. Les stratégies d'enseignement / apprentissage ; dispositifs de tâches de diagnostic de l'origine des difficultés rencontrées ; dispositifs de tâches de transformation	
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	écrit 2h (1h par matière)	30%
CT	écrit 3h (1h30 par matière)	70%
ER (épreuve de rattrapage)	écrit 3h (1h30 par matière)	100%
Précisions : chaque écrit portera sur les 2 "matières" et comportera donc un sujet "natation" et un sujet "danse" d'une durée de 1h chacun pour le CCF, et de 1h30 chacun pour le CT et la session de rattrapage. Les notes supérieures ou égales à 10 obtenues à chacune de ces 2 matières (CCF +CT) pourront être conservées de façon indépendante, pour la session de rattrapage. Si l'UE n'est toujours pas validée à l'issue de la session de rattrapage, l'étudiant devra représenter l'ensemble de l'UE (donc les 2 matières) l'année suivante.		
COMPETENCES VISEES		
Identifier l'origine des difficultés rencontrées par les pratiquants en phase de transformation technique. Concevoir, mettre en œuvre et réguler des dispositifs de tâche adaptés, susceptibles de favoriser ces transformations.		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
en CM et TD : 1- Connaissances technologiques sur l'APSA, relatives aux techniques d'intervention : - Modélisation de la facette interne de l'activité technique et/ou artistique qui sous tend la facette observable et identification des origines possibles des difficultés rencontrées en phase d'acquisition - Présentation organisée de stratégies d'enseignement - apprentissage permettant de transformer l'activité technique et/ou artistique - Connaissances scientifiques permettant de justifier / discuter la pertinence de cette modélisation et de ces stratégies 2- Connaissances-outils pour intervenir : démarche d'intervention et cadre de présentation des tâches en TP : mise en situation de pratique d'intervention auprès de pairs, modulée par l'enseignant (principe d'intervention progressive des étudiants)		
ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement		
par APSA support : 6h de cours 12 TD de 1h30 12 TP de 2H		
Mots clés		
Technologie, diagnostic des difficultés, situations d'apprentissage		
BIBLIOGRAPHIE		
sera fournie en cours		

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020

FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT (une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAAP4UNG/BVAP4CNG

9 ECTS

Libellé long	Technologie pour l'intervention en APSA natation - gymnastique	
Libellé court	Technologie pour l'intervention	
Discipline CNU	STAPS	
Discipline/nomenclature UJF	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS	
Pré requis		
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble	Sylvie FAURE (natation Grenoble)	
Enseignant responsable Valence	Thierry BELLIER (gymnastique Grenoble)	
	Camille VARCIN (natation Valence)	
	Emmanuelle BLACHON (gymnastique Valence)	
Nombre d'heures/type d'enseignement		
CM	12h (6h natation + 6h gymnastique)	
TD	36h (18h natation + 18h gymnastique)	
TP	48h (24h natation + 24h gymnastique)	
Autres (à préciser)	travail personnel de préparation et de bilan des TP/TD, Travail personnel estimé 180 h	
Semestre d'enseignement		
IMPAIR	X	
PAIR	X	

Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Connaissances technologiques sur l'apprentissage des techniques en APS : la facette interne de l'activité du pratiquant. Les stratégies d'enseignement / apprentissage ; dispositifs de tâches de diagnostic de l'origine des difficultés rencontrées ; dispositifs de tâches de transformation	
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	écrit 2h (1h par matière)	30%
CT	écrit 3h (1h30 par matière)	70%
ER (épreuve de rattrapage)	écrit 3h (1h30 par matière)	100%
Précisions : chaque écrit portera sur les 2 "matières" et comportera donc un sujet "natation" et un sujet "gymnastique" d'une durée de 1h chacun pour le CCF, et de 1h30 chacun pour le CT et la session de rattrapage. Les notes supérieures ou égales à 10 obtenues à chacune de ces 2 matières (CCF +CT) pourront être conservées de façon indépendante, pour la session de rattrapage. Si l'UE n'est toujours pas validée à l'issue de la session de rattrapage, l'étudiant devra représenter l'ensemble de l'UE (donc les 2 matières) l'année suivante.		
COMPETENCES VISEES		
Identifier l'origine des difficultés rencontrées par les pratiquants en phase de transformation technique. Concevoir, mettre en œuvre et réguler des dispositifs de tâche adaptés, susceptibles de favoriser ces transformations.		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
en CM et TD : <u>1- Connaissances technologiques sur l'APSA, relatives aux techniques d'intervention :</u> - Modélisation de la facette interne de l'activité technique et/ou artistique qui sous tend la facette observable et identification des origines possibles des difficultés rencontrées en phase d'acquisition - Présentation organisée de stratégies d'enseignement - apprentissage permettant de transformer l'activité technique et/ou artistique - Connaissances scientifiques permettant de justifier / discuter la pertinence de cette modélisation et de ces stratégies <u>2- Connaissances-outils pour intervenir :</u> démarche d'intervention et cadre de présentation des tâches en TP : mise en situation de pratique d'intervention auprès de pairs, modulée par l'enseignant (principe d'intervention progressive des étudiants)		
ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement		
par APSA support : 6h de cours 12 TD de 1h30 12 TP de 2H		
Mots clés		
Technologie, diagnostic des difficultés, situations d'apprentissage		
BIBLIOGRAPHIE		
sera fournie en cours		

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAAP4USS/BVAP4USS

3 ECTS

Libellé long	Spécialité sportive : Intervention et politiques sportives		
Libellé court	Spécialité sportive L2 S4		
Discipline CNU	STAPS		
Discipline/nomenclature UJF	STAPS		
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS		
Pré requis	Posséder un vécu avéré dans une pratique sportive compétitive ou de spectacle de danse. Avoir suivi les enseignements du 1er semestre dans la spécialité sportive.		
Autres formations concernées			
Enseignant responsable Grenoble	Thierry Bellier		
Enseignant responsable Valence	Lucas Bourely		
Nombre d'heures/type d'enseignement	CM	12h	
	TD		
	TP	24h	
Autres (à préciser)	Stage d'intervention dans un club sportif + suivi de stage, Travail personnel estimé 60 h		
Semestre d'enseignement	IMPAIR		
	PAIR	X	
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Connaissance des institutions sportives et des politiques sportives publiques. Mobilisation des connaissances permettant de proposer des situations visant l'accroissement de la performance des pratiquants		

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Ecrit (20 min.)	10%
	Dossier	10%
CT	Ecrit 3h00 (1h30 Conn. Instit. Sport. et 1h30 intervention dans une spé. sportive)	40%
	Pratique de performance	40%
	Validation du rapport de stage	Quitus
	Validation du rapport d'activité	Quitus
ER (épreuve de rattrapage)	Ecrit 3h00	50%
	Dossier	10%
	Pratique de performance	40%
	Validation du rapport de stage	Quitus
	Validation du rapport d'activité	Quitus
<u>Précisions</u> : La note pratique de performance sportive est évaluée à partir des résultats obtenus en compétition dans les 12 mois qui précèdent la remise des notes, selon un barème et des modalités présentés à la rentrée universitaire. La danse est évaluée à partir d'une prestation chorégraphique. Pour être validé, le rapport d'activité (carnet de bord) doit répondre au même cahier des charges qu'en 1ère année. Pour être validé, le rapport de stage, accompagnée d'une note de synthèse, doit être conforme aux exigences données, faute de quoi l'étudiant sera défaillant dans l'UE, pour la 1ère session. L'épreuve écrite questionne dans le même temps 2 matières : Connaissance des institutions sportives et des politiques sportives publiques et intervention dans la spécialité sportive <u>Rattrapage</u> : Epreuve écrite : Même organisation qu'en session 1. Il est possible de conserver la note obtenue à une des 2 matières en session 1 si celle-ci est supérieure à 10/20 La note de dossier est automatiquement reportée si elle est supérieure à 10 en 1ère session. Si elle est inférieure à 10, l'étudiant a la possibilité de compléter ou de refaire son dossier. La note de performance est automatiquement reportée, sauf si l'étudiant l'améliore entre les deux sessions. Faire valider les rapports de stage et d'activité si ceux-ci ne l'ont pas été en première session		
COMPETENCES VISEES		
Comme pour le 1er semestre, la compétence visée à ce niveau de formation est une déclinaison de celle attendue en fin de cursus : - maîtriser les connaissances permettant de décrire, comprendre et expliquer les facteurs permettant l'optimisation de la performance dans sa propre pratique et/ou celle de l'expert - concevoir des stratégies et des modalités d'intervention permettant d'optimiser la performance des pratiquants engagés dans une activité sportive ou de prestation dansée - développer une connaissance des institutions sportives permettant d'appréhender la nature et le sens des politiques sportives publiques - réaliser une prestation sportive ou artistique dansée correspondant à un niveau reconnu comme confirmé par la fédération.		

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)

12hCM : Connaissance des institutions sportives et des politiques sportives publiques (P. Arnaud)

12hTP : Facteurs d'optimisation de la performance et proposition de situations d'intervention (lien avec le stage) (Professeurs de spécialité)

12hTP : Illustration pratique des apports (Professeurs de spécialité)

Stage :

- Encadrer une pratique selon les attentes du milieu sportif ou de la danse pour apporter les conseils nécessaires à l'accroissement de la pertinence de l'activité des pratiquants. L'étudiant devra réaliser ce stage, d'une durée d'au moins 50 heures, en face-à-face pédagogique. Le rapport de stage, selon le cahier des charges données, sera réalisé à l'aide d'outils informatiques.

ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement

L'étudiant continue dans la spécialité sportive suivie au 1er semestre. Comme au 1er semestre, l'enseignement s'appuie sur une réelle culture de la pratique de performance dans une activité sportive ou de danse, témoin d'un engagement significatif dans le milieu fédéral : un investissement personnel d'au moins 4h/sem. en qualité de pratiquant est indispensable. Le rendu du rapport d'activité est obligatoire. Il rend compte des performances réalisées et constitue un quitus. L'implication dans une pratique d'intervention (stage) est obligatoire. Le rendu du dossier de stage accompagné d'une note de synthèse est obligatoire. Il constitue un quitus (pour la forme) et l'évaluation du dossier (pour le fond). Compte tenu des exigences de L2 un engagement dans un cursus de formation fédérale fortement recommandé. Les

enseignements tant théoriques que pratiques, complétés par le travail personnel (notamment d'investissement de la littérature spécialisée), doivent permettre d'accéder aux savoirs et connaissances permettant de conduire une analyse des actions constitutives d'une activité de recherche de performance et d'envisager l'élaboration d'une intervention visant l'accroissement de celle-ci.

Liste des spécialités sportives : athlétisme, basket-ball, cyclisme, danse, escalade, football, gymnastique sportive, handball, judo, natation, tennis, badminton, tennis de table, rugby, ski alpin, ski nordique, volley-ball.

Mots clés

Institutions et politiques sportives, optimisation, performance, intervention

BIBLIOGRAPHIE

Donner en cours

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAAP4USE/BVAP4CSE

3 ECTS

Libellé long	Technologie d'un sport d'été en milieu naturel	
Libellé court		
Discipline CNU	STAPS	
Discipline/nomenclature UJF	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	Licence STAPS	
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble	Bertrand Donzé	
Enseignant responsable Valence	Emmanuel Martrou	
Nombre d'heures/type d'enseignement		
CM	6	
TD	7,5	
TP	18	
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 60 h	
Semestre d'enseignement		
IMPAIR		
PAIR	X	
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Connaissances culturelles (activités de pleine nature d'été, règlements...) et technologiques (modélisation des différents niveaux d'adaptation technique, connaissances scientifiques justifiant l'efficacité des techniques ...). Outils pour intervenir (méthodologie du diagnostic technique...).	
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	dossier	coef 0,3
CT	pratique + écrit 1h30	coef 0,3 + 0,4
ER (épreuve de rattrapage)	pratique + écrit 1h30	coef 0,3 + 0,7

Précisions :

CT Pratique : En escalade, grimper des voies de difficulté correspondante à une échelle de cotation en falaise et en bloc rocheux.

En VTT: parcours de type "rando orientation" d'une vingtaine de kilomètres

En voile: plusieurs manches d'un parcours type "triangle olympique".

CT Ecrit : établir le diagnostic technique d'un pratiquant à partir d'images (photos, vidéo, etc.).

ER Pratique : idem CT si les conditions de pratique le permettent.

CCF : Elaboration d'une grille d'observation détaillée et contextualisée sur la motricité d'un pratiquant lors du stage de pratique.

COMPETENCES VISEES

être capable de pratiquer l'apsa en mobilisant l'ensemble de ses ressources physiques pour en comprendre les effets et intérêts sur la motricité.

Etre capable de réaliser un diagnostic fiable et non erroné sur un autre pratiquant.

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)

Stage pratique et théorique de trois jours. Les CM et TD sont planifiés en oragnisation filées à la suite du stage.

ORGANISATION

Organisation établie en fonction des conditions climatiques

BIBLIOGRAPHIE

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020



FICHE DESCRIPTIVE D'UNITE D'ENSEIGNEMENT

(une fiche par UE/un onglet par fiche)

UFR organisatrice :

APS

CODE UE :

BAAP4USH/ BVAP4CSH

3 ECTS

Libellé long	Technologie d'un sport d'hiver en milieu naturel	
Libellé court		
Discipline CNU	STAPS	
Discipline/nomenclature UJF	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	Licence STAPS	
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble	Christian Blanchard	
Enseignant responsable Valence	David Rastouil	
Nombre d'heures/type d'enseignement		
CM	6	
TD	7,5	
TP	18	
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 60 h	
Semestre d'enseignement		
IMPAIR		
PAIR	X	
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Connaissances culturelles (activités de pleine nature d'hiver, règlements...) et technologiques (modélisation des différents niveaux d'adaptation technique, connaissances scientifiques justifiant l'efficacité des techniques ...). Outils pour intervenir (méthodologie du diagnostic technique...).	
MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	dossier	coef 0,3
CT	pratique + écrit 1h30	coef 0,3 + 0,4
ER (épreuve de rattrapage)	pratique + écrit 1h30	coef 0,3 + 0,7

Précisions :

CT Pratique : évaluation de la maîtrise technique et de la performance en situation de recherche de performance (30%). En ski alpin, adapter sa descente aux contraintes d'une pente donnée (neige dure, non damée, pente forte, champ de bosses...). En ski de fond réaliser le meilleur temps possible sur une boucle d'environ 5-6 km en condition de compétition.

CT Ecrit : établir le diagnostic technique d'un pratiquant à partir d'images (photos, vidéo, etc.).

ER Pratique : idem CT si les conditions de pratique le permettent.

CCF : Elaboration d'une grille d'observation détaillée et contextualisée sur la motricité d'un pratiquant lors du stage de pratique.

COMPETENCES VISEES

Etre capable de pratiquer l'apsa en mobilisant l'ensemble de ses ressources physiques pour en comprendre les effets et intérêts sur la motricité.

Etre capable de réaliser un diagnostic fiable et non erroné sur un autre pratiquant.

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)

Stage pratique et théorique de trois jours en début de semestre

Les CM et TD sont planifiés à la suite du stage sur le reste du semestre

ORGANISATION

Organisation établie en fonction des conditions climatiques

BIBLIOGRAPHIE