



# Infos essentielles

## L1 STAPS

### Grenoble

**Bérangère PHILIPPON**  
**Responsable pédagogique**  
**L1STAPS Grenoble**

# Transport et Places de parking...

Prenez **15 min d'avance** sur les cours

Privilégiez **TRAM BUS**  
**vélo**  
**covoiturage**

# PROGRAMME

- 1) Présentation des **STAPS à l'université**
- 2) Présentation des « **PARCOURS de licence** » STAPS
- 3) **Taux de réussite** en STAPS
- 4) Les **enseignements** en 1ère année de licence : L1
- 5) Quelques points du **règlement** des études
- 6) Informations **pratiques**

# PROGRAMME

**1) Présentation des STAPS à l'université**

2) *Présentation des « PARCOURS de licence » STAPS*

3) *Taux de réussite en STAPS*

4) *Les enseignements en 1ère année de licence : L1*

5) *Quelques points du règlement des études*

6) *Informations pratiques*

**UFR STAPS**

**Unité**

de **F**ormation

et de **R**echerche

en

***Sciences et Techniques*** des

**A**ctivités **P**hysiques et **S**portives

# 1) l'UFRAPS fait partie de l'UGA

## Université Grenoble Alpes (janvier 2016)

Ex-UJF  
Université Joseph Fourier

UFRAPS

médecine

Sciences et technologie

Ex- Stendhal

Lettres  
langues.

...

UPMF  
Université  
Pierre Mendès France

Sociologie  
Philosophie

...

Grenoble INP  
=COMUE

Ecoles d'ingénieurs

Les diplômes en STAPS :

**LICENCE (3 ans) minimum**

**MASTER (5 ans)**

**DOCTORAT (8 ans)**

# 1) Présentation des STAPS à l'université

formation « universitaire » =

**double perspective**

a) accéder à une certaine **culture générale** :

b) préparer votre **insertion professionnelle** :



L'UFRAPS n'est **pas un club sportif** !

Elle ne vise pas à faire de vous des  
« pratiquants plus performants »

La quantité de pratique sportive : **12h/sem**

**3 UE de technologies sportives: 4h**

2 sports x 2 h/sem (exple: athlétisme ET danse au S1)

**+ pratique en CLUB : 6h**

*Entrainement + compétitions*

**3 x par semaine**

Objectif:

ETUDIER les APS

Et

former de futurs intervenants en APS

# PROGRAMME

1) *Présentation des STAPS à l'université*

**2) Présentation des « PARCOURS de licence » STAPS**

3) *Taux de réussite en STAPS*

4) *Les enseignements en 1ère année de licence : L1*

5) *Quelques points du règlement des études*

6) *Informations pratiques*

## CHOIX à l'issue de la 2<sup>e</sup> année

- **L3 « Education et Motricité »**
- **L3 « Entrainement Sportif »**
- **L3 « Management du Sport »**
- **L2 « Activités Physiques Adaptées et Santé »**  
(se détermine à l'issue de la 1<sup>ère</sup> année)

# METIERS de l'ENSEIGNEMENT

(Poursuite Master MEEF

(Métiers de l'Enseignement de l'Education et de la Formation) :

- **professeur d'EPS (préparation du CAPEPS)**
- ou professeur des écoles (PE)

- Préparation du concours ETAPS (Educateur Territorial en APS)

préparation du  
concours de  
**CPE**

METIERS  
de la  
RECHERCHE

## « EDUCATION ET MOTRICITE »

### METIERS de l'ANIMATION :

Animateur en centre de loisirs ou MJC  
Animateur périscolaire et extra scolaire  
Educateur sportif dans une entreprise  
à but éducatif



Métiers de la  
sécurité  
(pompier,  
gendarme ...)

METIERS du LOISIR  
SPORTIF  
**Moniteur VTT**  
MNS

METIERS de la  
RECHERCHE

METIERS de l'AMÉLIORATION de la  
PERFORMANCE

**Entraîneur**

Préparateur physique  
Préparateur mental

« **ENTRAÎNEMENT SPORTIF** »

METIERS de l'ENTRETIEN de la  
CONDITION PHYSIQUE

**Coach à domicile**

Coach / animateur en salle de  
remise en forme



METIERS des LOISIRS et du  
TOURISME SPORTIFS

**Concepteur de produits**

Tour operateur

Organisateur d'activités

Responsable marketing

METIERS de l'ÉVENEMENTIEL

Chargé de communication

Chargé de projet

Organisateur

d'évènements

## « MANAGEMENT DU SPORT »

METIERS de la GESTION 'EQUIPEMENTS  
SPORTIFS et TOURISTIQUES

**CTAPS**

Gestionnaire d'équipements sportifs

Concepteur d'espaces de pratique

Métiers de la  
vente et du  
commerce

METIERS de la  
RECHERCHE





METIER de l'AMELIORATION de la  
PERFORMANCE

Entraîneur ou cadre  
technique en handisport  
(FFH) ou sport adapté (FFSA)

METIERS  
de la  
RECHERCHE

## « ACTIVITES PHYSIQUES ADAPTEES et SANTE »

METIERS de l'ENSEIGNEMENT

**Intervenant en APA** en  
établissement médico  
éducatif, en milieu carcéral  
...

Masseur  
Kinésithérapeute  
(sélection)

METIERS du LOISIR SPORTIF

Intervenant dans les  
associations de loisirs  
sportifs adaptés

METIERS de la READAPTATION

**Intervenant en APA** en  
centre de rééducation,  
dans les réseaux de santé  
(maladies chroniques), en  
maison de retraite ...



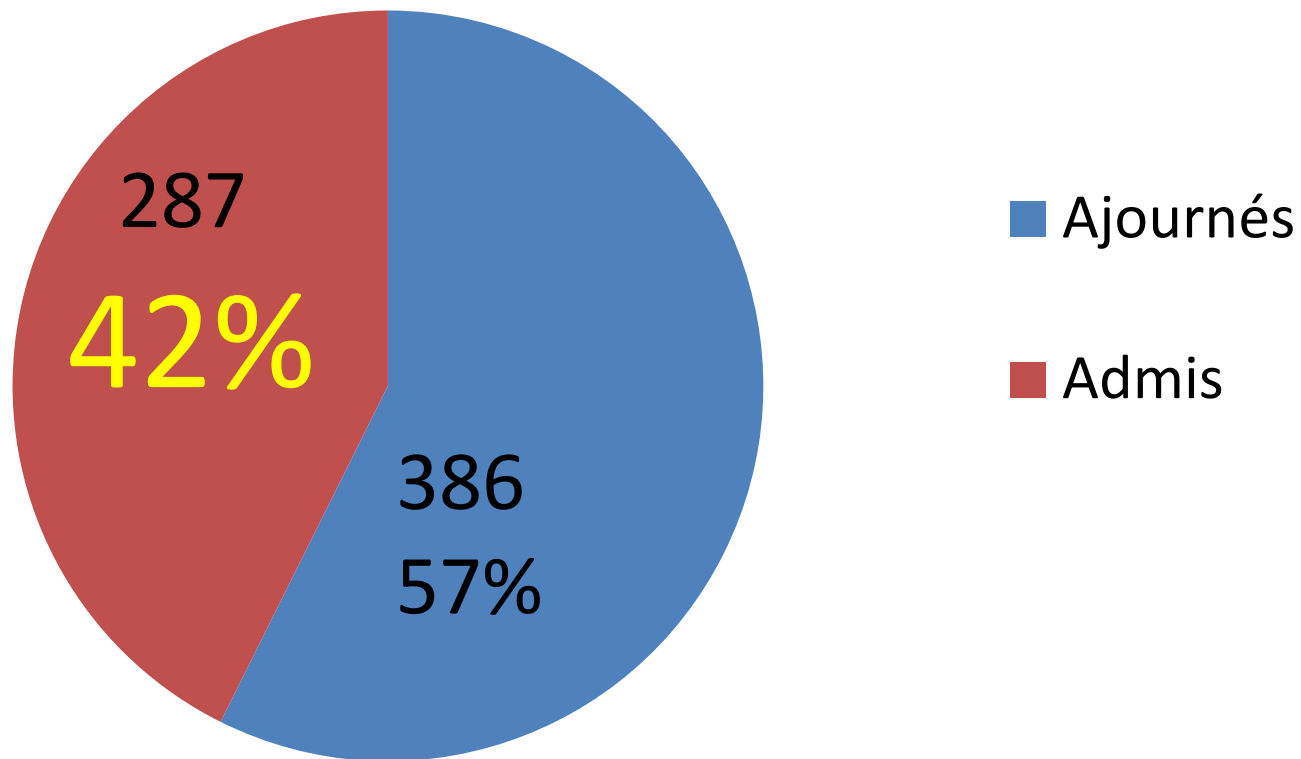
# PROGRAMME

- 1) *Présentation des STAPS à l'université*
- 2) *Présentation des « spécialités de licence » STAPS*
- 3) Taux de réussite en STAPS**
- 4) *Les enseignements en 1ère année de licence : L1*
- 5) *Quelques points du règlement des études*
- 6) *Informations pratiques*

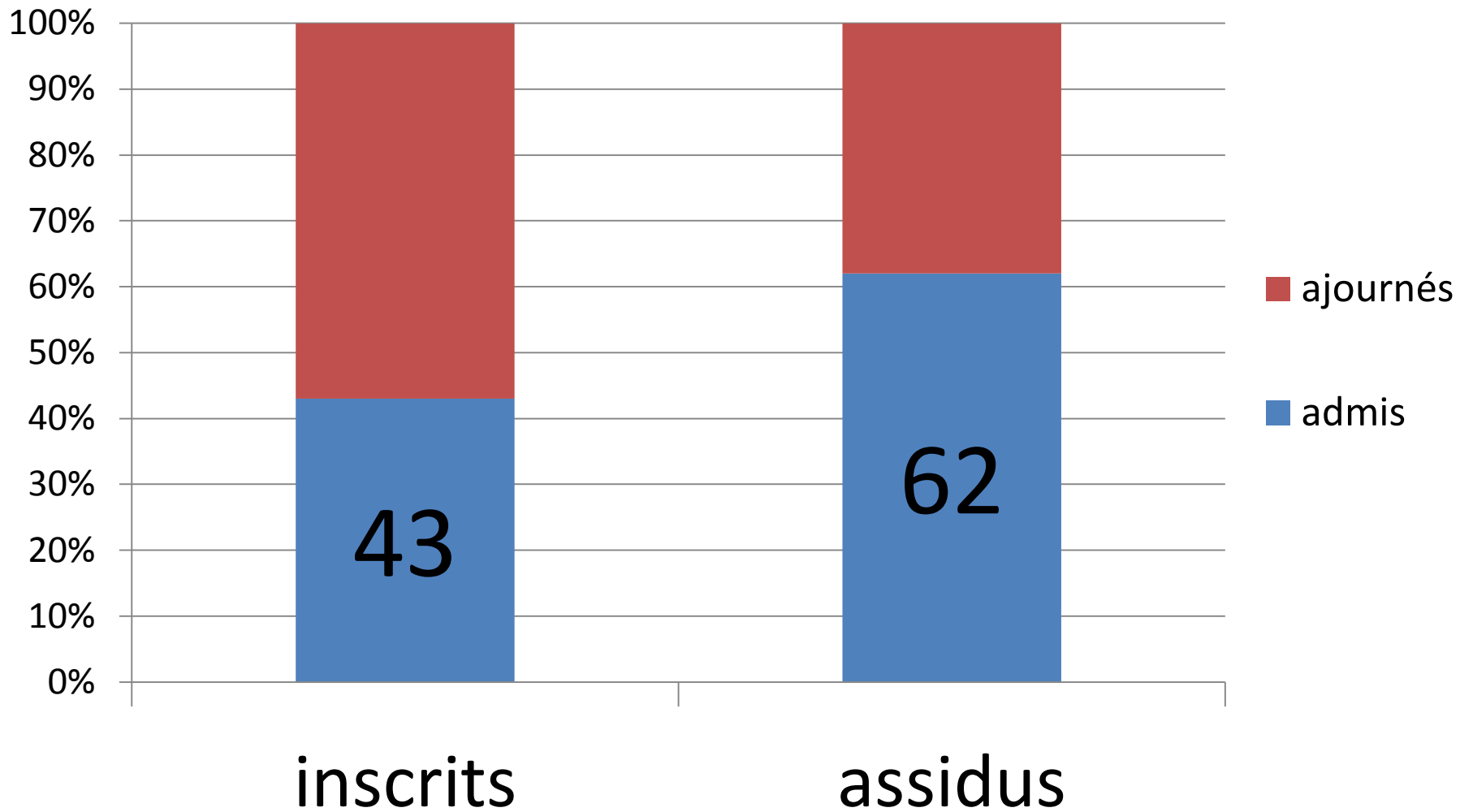
# Taux de réussite en L1 STAPS

## SITE Grenoble

### en 2014-2015



# 62 % de réussite chez les étudiants « ASSIDUS »



# PROGRAMME

- 1) *Présentation des STAPS à l'université*
- 2) *Présentation des « PARCOURS de licence » STAPS*
- 3) *Taux de réussite en STAPS*
- 4) Les enseignements en 1ère année de licence : L1**
- 5) *Quelques points du règlement des études*
- 6) *Informations pratiques*

# La « SPE » détermine la répartition des étudiants

**800 étudiants... à Grenoble**

**4 promos de 200 étudiants**

(+ 2 promos sur le site Valence)

<b>L11</b>	<b>Licence 1<sup>e</sup> année</b>	<b>N°1</b>
<b>L12</b>	Licence 1 <sup>e</sup> année	N°2
<b>L13</b>	Licence 1 <sup>e</sup> année	N°3
<b>L14</b>	...	

# Les promotions en fonction de la spé

## exemple

- **L11** : FB, natation, BB, danse
- **L12** : FB(2), athlé, gym, Volley
- **L13** : rugby, raquettes, cyclisme, HB
- **L14** : rugby(2), escalade, ski,, judo

# une organisation en miroir

## 18 matières environ différentes

Organisées en **UE** (unité d'Enseignement = de 1 ou 2 matières)

### 9 matières au 1<sup>er</sup> semestre :

histoire, physiologie... athlétisme

### 9 matières au 2<sup>e</sup> semestre :

psychologie, biomécanique... danse



# Les promos en miroir

**L11-L12**

**L13-L14**

Exemple:

les **L11/L12** HISTOIRE au 1<sup>er</sup> semestre S1

les **L13/L14** HISTOIRE au 2<sup>e</sup> semestre S2

# 1) La L1 STAPS organisée en 5 dimensions

<b>L1 STAPS</b>	<b>1<sup>er</sup> Semestre</b>	<b>2<sup>e</sup> Semestre</b>
<b>Dimension sportive</b>		
<b>Dimension technologique</b>		
<b>Dimension scientifique</b>		
<b>Dimension professionnelle</b>		
<b>Dimension transversale</b>		

<b>L1 STAPS</b>	<b>1<sup>er</sup> Semestre</b>	<b>2<sup>e</sup> Semestre</b>
<b>Dimension sportive</b>	<b>10%</b> = La SPE sportive	
<b>Dimension technologique</b>	<b>40%</b>	
<b>Dimension scientifique</b>	<b>50%</b>	
<b>Dimension professionnelle</b>		
<b>Dimension transversale</b>		

<b>L1 STAPS</b>	<b>1<sup>er</sup> Semestre</b>	<b>2<sup>e</sup> Semestre</b>
<b>Dimension sportive</b>		10%
<b>Dimension technologique</b>		30%
<b>Dimension scientifique</b>		40%
<b>Dimension professionnelle</b>		10%
<b>Dimension transversale</b>		10%

# **La dimension sportive : la SPE**

Voir

**1<sup>er</sup> PODCAST**

Sur le [site de l'UFRAPS](#)

<b>L1 STAPS</b>	<b>1<sup>er</sup> Semestre</b>	<b>2<sup>e</sup> Semestre</b>
<b>Dimension sportive</b>	- Principes généraux d'une spécialité sportive	- Analyse des techniques des experts
<b>Dimension technologique</b>		
<b>Dimension scientifique</b>		
<b>Dimension professionnelle</b>		
<b>Dimension transversale</b>		

# **La dimension technologique**



# 1) La dimension technologique L11-L12

<b>L1 STAPS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>	<b>2<sup>e</sup> semestre</b>
<b>Dimension sportive</b>		
<b>Dimension technologique</b>	-Techno Natation OU Athlétisme -Techno Gym OU Danse	
<b>Dimension scientifique</b>		
<b>Dimension professionnelle</b>		
<b>Dimension transversale</b>		

# 1) La dimension technologique **L11-L12**

<b>L1 STAPS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>	<b>2<sup>e</sup> semestre</b>
<b>Dimension sportive</b>		
<b>Dimension technologique</b>	-Techno Natation OU Athlétisme -Techno Gym OU Danse	-Techno sports duels -Techno sports collectifs
<b>Dimension scientifique</b>		
<b>Dimension professionnelle</b>		
<b>Dimension transversale</b>		

# 1) La dimension technologique **L13-L14**

<b>L1 STAPS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>	<b>2<sup>e</sup> semestre</b>
<b>Dimension sportive</b>		
<b>Dimension technologique</b>	<b>-Techno sports duels</b> <b>-Techno sports collectifs</b>	
<b>Dimension scientifique</b>		
<b>Dimension professionnelle</b>		
<b>Dimension transversale</b>		

# 1) La dimension technologique **L13-L14**

<b>L1 STAPS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>	<b>2<sup>e</sup> semestre</b>
<b>Dimension sportive</b>		
<b>Dimension technologique</b>	<b>-Techno sports duels</b> <b>-Techno sports collectifs</b>	<b>-Techno Natation OU Athlétisme</b> <b>-Techno Gym OU Danse</b>
<b>Dimension scientifique</b>		
<b>Dimension professionnelle</b>		
<b>Dimension transversale</b>		

# UE « techno » « à choix » : **natation *ou* athlétisme**

vous n'aurez pas le choix !

**Cela dépend de votre *promotion***

**L11 = natation et danse**

**L12 = athlétisme et gym**

**L13= natation et danse**

**L14= athlétisme et gym**

# **La dimension scientifique**

# 1) La dimension scientifique **L11-L12**

<b>L1 STAPS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>	<b>2<sup>e</sup> semestre</b>
<b>Dimension sportive</b>		
<b>Dimension technologique</b>		
<b>Dimension scientifique</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Histoire et psychologie</b></li><li>- <b>Physiologie et neurosciences</b></li></ul>	
<b>Dimension professionnelle</b>		
<b>Dimension transversale</b>		

# 1) La dimension scientifique **L11-L12**

<b>L1 STAPS</b>	<b>1<sup>er</sup> semestre</b>	<b>2<sup>e</sup> semestre</b>
<b>Dimension sportive</b>		
<b>Dimension technologique</b>		
<b>Dimension scientifique</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Histoire et Sociologie</b> du sport</li><li>- <b>Physiologie</b> de l'effort sportif</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Biomécanique et anatomie</b></li><li>- <b>Neurosciences et psychologie</b> des APS</li></ul>
<b>Dimension professionnelle</b>		
<b>Dimension transversale</b>		



La dimension scientifique :  
**« L'amphi inversé »**

# Format habituel des enseignements

- CM pour les apports théoriques
- TD pour illustrer le contenu des CM



## **Inconvénients**

- Cours délivrés à la même vitesse pour tous (risque de décrochage)
- Peu d'opportunités pour poser des questions
- Etudiants n'osent pas poser des questions devant les autres

# Pédagogie inversée en L1

- Travail à **SON rythme** à partir de ressources numériques en ligne



- **questions** sur un forum

- A partir des QUESTIONS = REGULATION en **présentiel (TD ou RGG)**



# Pédagogie inversée en L1



## Effacité si et seulement si:

- les Etudiants travaillent leurs cours **avant les régulations** (écouter les supports numériques, prendre des notes, apprendre les notes, poser des questions)
- les Etudiants sont **acteurs** et non de simples **auditeurs passifs** en cours

# Le défi à l'université : le travail en autonomie

environ 45 h / sem

19 h

**Cours** (TD, TP, CM,...)

+

10 h

**E-learning** (4 sciences, anglais, informatique, spé)

+

6 h

**pratique sportive en club**

+

15h

**travail personnel** (techno, PEP...)

# Les dispositifs d'aide pour les étudiants...

## SOUTIEN pour les « étudiants en difficulté »

TD en effectif réduit

**COACHING (tutorat)**

aide méthodologique

révision des examens...

Voir l'enseignant référent **Eric Louis** :

[eric.louis@ujf-grenoble.fr](mailto:eric.louis@ujf-grenoble.fr)

**La dimension  
transversale et professionnelle:  
Les UE « complémentaires »**

# Les UE complémentaires : L13+L14

		1 <sup>er</sup> semestre	2 <sup>e</sup> semestre
Formation Disciplinaire	Dimension <b>sportive</b>		
	Dimension <b>scientifique</b>		
	Dimension <b>technologique</b>		
Formation complé mentaire	Dimension <b>professionnelle</b>	<b>PEP</b>	
	Dimension <b>transversale</b>	<b>Outils</b>	



# Les UE complémentaires : L11+L12

		1 <sup>er</sup> semestre	2 <sup>e</sup> semestre
Formation Disciplinaire	Dimension <b>sportive</b>		
	Dimension <b>scientifique</b>		
	Dimension <b>technologique</b>		
Formation complé mentaire	Dimension <b>professionnelle</b>		<b>pep</b>
	Dimension <b>transversale</b>		<b>Outils</b> pour étudier à l'Université

# LES « KINES »

- **Aucune UE spécifique « kiné »:**  
**les étudiants « kiné » suivent les mêmes cours**  
**que les autres étudiants de L1**
- **Voir vidéo « kiné »**

pour connaître les matières= « UE »

le *livret de l'étudiant*

incontournable

à consulter

sur le **site de l'UFRAPS**

uniquement

# L'évaluation en L1 : 20 matières\*

dimension	matières	coef	ECTS	nbre	%
sportive	spé S1	1	3	2	10%
	spé S2	1	3		
technologique	gym	1	3	6	30%
	natation	1	3		
	athlétisme	1	3		
	danse	1	3		
	sport duels	1	3		
	sport co	1	3		
scientifique	biomecanique	1	3	7	40%
	anatomie	1	3		
	neurosciences	1	3		
	psychologie	1	3		
	<b>Physiologie*</b>	<b>2*</b>	<b>6*</b>		
	histoire	1	3		
	sociologie	1	3		
complémentaire	anglais	1	3	4	20%
	outils	1	3		
	ISS (ou Sc hom)	1	3		
	PEP	1	3		
		<b>20</b>	<b>60</b>		

**L'anglais...** « compte » autant que  
**la biomécanique** ... (3 ECTS)

*Ne pas négliger les notes des **UE complémentaires** qui  
permettent de « rattraper »  
des notes souvent plus faibles en **SCIENCES**  
(3/4 étudiants < 10/20 en sciences)*

**La note de l'UE** est composée de **plusieurs notes**:

- notes de **CCF** : *Contrôle en Cours de Formation*

(écrites, orales ou pratiques) : **30 à 40%**

- notes de **CT** *Contrôle terminal*

(écrites, orales ou pratiques): **60 à 70%**

- + parfois de **Quitus** (Carnet d'ent en spé au S2) : **oui/non**

cf. **le règlement des examens** sur le **site de l'UFRAPS**.

la note de **pratique** n'est jamais **majoritaire**

*En cas de  **blessure***

*(0/20 en note de pratique)*

***cela n'est pas « perdu »!***

Note pratique en techno = 30% du total

Note de pratique en SPE = 50% du total (au S2 seulement)

pour connaître les matières (UE...)

le *livret de l'étudiant*  
incontournable

à consulter

sur le **site UFRAPS** uniquement



# Pour les étudiants postulants au concours **kiné**

- Voir **le podcast KINE** *sur site de l'UFRAPS*
- Récupérer le document sur  
les modalités d'évaluation  
pour le concours kiné

## 5. Quelques points du **règlement** **des études**

## 6) Les PRINCIPAUX points du règlement des études

*en COURS* : Présence **obligatoire**

→ *justificatif* à montrer directement à l'enseignant

→ En cas d'absence injustifiée **ABI** en cours, le JURY peut **interdire l'étudiant d'examen** *en session 1 et session 2* pour les UE concernées.

# 6) Les PRINCIPAUX points du règlement des études

## EXAMENS

### CCF

pendant les cours : TD, TP, RGG...

Dès le 22 septembre...

- une absence INJUSTIFIEE → **redouble** le semestre

- une absence **JUSTIFIEE** → **0/20**

(Même si blessure, accident...)

## 6) Les PRINCIPAUX points du règlement des études

### Ponctualité

Vous pouvez être **EXCLU de cours**  
pour tout manquement:

Retard, tenue, travail non fait, comportement...

En cas de problème  
durable ou majeur...

*Accident, maladie, problème personnel\*...*

**Contactez la responsable d'année :**

**Berangere PHILIPPON**

\* En fin d'année c'est trop tard (exemples...)

## 6. Informations pratiques

# SHEMA de l'organisation de l'année universitaire 2015 - 2016

<b>S1</b>		<b>Semestre 1</b>				<b>S2</b>				<b>semestre 2</b>		<b>Rattrapage...</b>		
	Toussaint 1 sem		Noël 2 sem	1ere sem jan		Fevrier 1 sem		Paques 1 sem		Debut mai	4 juin		15-22 juin	1 juil-2 juil
			<b>examens S1</b>							<b>examens S2</b>			<b>examens Rattr</b>	
<b>session 1</b>												<b>session 2</b>		



**Semestre 1:** *de septembre à Noël*

**Examen S1:** 1ere semaine de JANVIER 2016

# SHEMA de l'organisation de l'année universitaire 2015 - 2016

S1 Semestre 1				S2 semestre 2				Rattrapage...			
	Toussaint 1 sem	Noël 2 sem	1ere sem jan		Fevrier 1 sem	Paques 1 sem	Debut t mai	4 juin		15- 22 juin	1 juil- 2 juil
		examens S1				examens S2				examens Rattr	
session 1									session 2		

**Semestre 2:** de janvier à avril

**Examen S2 :** fin avril début mai 2017

**Résultats :** début JUIN

# SHEMA de l'organisation de l'année universitaire 2015 - 2016

S1 Semestre 1				S2 semestre 2						Rattrapage...					
	Toussaint 1 sem		Noël 2 sem	1ere sem jan		Fevrier 1 sem		Paques 1 sem		Debut t mai		4 juin		15- 22 juin	1 juil- 2 juil
			examens S1							examens S2				examens Rattr	
session 1				session 2											

**Rattrapage (session 2):**

**mi JUIN**

# SHEMA de l'organisation de l'année universitaire 2015 - 2016

S1 Semestre 1			S2 semestre 2				Rattrapage...		
		1ere sem jan				mi mai	4 juin	15- 22 juin	3 juil
Toussaint 1 sem			Noël 2 sem examens S1		Fevrier 1 sem Paques 1 sem		examens S2	examens <sup>Rattr</sup>	
session 1							session 2		

**toussaint**

**1 semaine**

**noël**

**2 semaines**

**Février**

**1 semaine**

**Pâques**

**1 semaine**

## 3 mythes sur le financement des études

**1<sup>er</sup> mythe : bourses, allocations et prêts sont attribués en fonction des mérites, des besoins, et de l'engagement civique.**

En réalité : il y a de très nombreux critères de sélection. Cela peut aller du métier de vos parents jusqu'à votre ville de naissance.

**2<sup>e</sup> mythe : il y a peu de financements disponibles**

En réalité : il y a plus de 12000 bourses et autres opportunités de financement au sein de l'Union Européenne, pour une valeur totale supérieure à 27 milliards d'euros; 1000 bourses et autres options de financement rien que pour la France.

**3<sup>e</sup> mythe : Trop de gens font des demandes de financement**

En réalité : la plupart des personnes n'en font jamais.

## Comment trouver de l'argent pour mes études ?

### 1. Où chercher ?

- Site web de l'établissement : les annonces les plus récentes sont souvent disponibles sur le site de votre école/université.
- [www.european-funding-guide.eu/fr](http://www.european-funding-guide.eu/fr): vous aurez immédiatement accès à plus de 12230 bourses et autres fonds d'une valeur totale de 27 milliards d'euros afin de trouver ceux qui vous correspondent exactement.

### 2. Comment faire la demande?

- Commencez tôt : de nombreuses institutions n'ont qu'une session par an.
- Multipliez les candidatures : la majorité des refus arrive après quelques mois, faire de multiples demandes augmente significativement vos chances de succès.
- Personnalisez vos demandes.





**FIN**

**Merci de votre attention...**